

KOČEVSKI GOZDOVI

VRTEC KOČEVJE

STAROST OTROK 4-5 LET

Avtorica:

Ljudmila Lovšin



PREDSTAVITEV VRTCA

VRTEC KOČEVJE

Ustanoviteljica Vrtca Kočevje je

Občina Kočevje.

Ravnateljica: Irena Robič

V šol. letu 2011/12 poslujemo v 32 oddelkih
šestih (6) enot

KOČEVSKA – DEŽELA GOZDOV

NAMEN PROJEKTA:



Posebnosti našega kraja so nas spodbudile k iskanju načina, kako otroke na izviren način motivirati k raziskovanju okolja, v katerem živijo.

CILJI PROJEKTA

- otrok spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost (gozd),
- otrok preko različnih dejavnosti spoznava, da so gozdovi ključnega pomena za preživetje in dobro počutje vseh ljudi po vsem svetu,
- otrok spoznava različne oblike izkoriščanja gozdov (pretirano krčenje gozdov) in s tem v povezavi boj za preživetje rastlin in živali, med katerimi so tudi tiste, ki so pomembne za naš obstoj in preživetje,
- skozi načrtovane aktivnosti in izvedbo privzgajati vrednote in znanje za varovanje okolja,
- Izvajanje aktivnosti v naravnem okolju v ekosistemih, ki povezujejo človeka, živalstvo, rastlinstvo in neživo naravo.
- Spodbujati radovednost otrok kot pozitivno lastnost za ustvarjalnost, za akcijski odnos do okolja.
- V svetu narave spoznavati zakonitosti življenja.

V KOČEVSKIH GOZDOVIH JE LEPO

Po večkratnem obisku gozda smo začutili pri otrocih počasno prepuščanje in odpiranje prostoru. Odrasli smo bili presenečeni, navdušeni nad izjemno ustvarjalnostjo otrok. S tem projektom pa niso otroci pridobili samo nova znanja, spoznanja o gozdu, ampak tudi o velikem pomenu gozda za naše okolje. Če se bodo že sedaj naučili odgovornega ravnanja, jim bo to postalo način življenja.



METODE

- opazovanja, pogovora, razlage, lastne aktivnosti, beleženja, primerjanja,
- ustvarjanja, pojasnjevanja, raziskovanja, eksperimentiranja, procesnega učenja

STRATEGIJA, ki ji sledimo:

Ustvariti in izkoristiti učno okolje, v katerem ima otrok možnost raziskovanja, predvidevanja in reševanja ekoloških problemov

IZ GOZDA V VRTEC

Otroci komentirajo:

Na gozdnih tleh smo našli kalček. V vrtcu smo ga posadili, zrasel je majhen hrast. Potem smo ga odnesli v gozd in ga posadili. Okoli smo naredili zaščito, ograjico, da ga ne bi kdo pohodil. Na ploščico smo napisali, da smo ta hrast posadili otroci iz vrtca .



V VRTCU

Otroci so iz gozda prinašali plodove, rastline, drobne živali, korenine, mah.... V »gozdnem kotičku« so vsak dan opazovali , raziskovali. Iz gozda so prinesli tudi glisto, zemljo, les, palčke in naredili terarij.

Otroci komentirajo:

To je dom za našo glisto, ki smo ji ga naredili mi. Vsak dan smo gledali kaj dela. Glista nima nog. Ona se raztegne in skrči in gre naprej. Glista je takšna rozasta in ima na sredi debel obroč. Hrani se z blatom. Enkrat pa smo prišli v vrtec in so bile v terariju majhne glistice. One so se razvile iz majhnih pikic, to so jajčka, ki jih je imela glista spravljene tam na sredi, tam ko je bolj debela. Glista je mokra, sluzasta. Ona živi v zemlji in je koristna, rahlja zemljo. Na soncu umre, ker se posuši.



OBISK OGLARSKE KOPE

Prižig oglarske kope v gozdu Rakitnica. V 14 dnevnem druženju smo skupaj s starši spoznali postopek postavitve oglarske kope, kuhanje oglja, ugašanje in razdiranje kope ter uporabo oglja v železarstvu in fužinarstvu.

Otroci komentirajo:

Kopa je en kup. Najprej drevo narežejo na kocke in dajo drva na kup, gor dajo listje in pokrijejo z zemljo. To je kopa. V kopi gori ogenj. Postane zelo, zelo vroče. Iz drevja, tistega na kocke narezanga v kopi nastane oglje. Pol pa dajo oglje v vrečke in ga nesejo v trgovine.

Oglje rabimo za risat, za pečt na žaru.



MNENJE STROKOVNIH DELAVK IN STARŠEV

Otroška enkratnost, izvirnost, nas mnogokrat privedeta do spoznanja, da se mi odrasli od otrok zares veliko naučimo. Po izvedenih delavnicah se velikokrat vprašam, kdo je koga poučeval. Učitelj, ki naj bi otroka popeljal v čustveni svet gozda, je od njega bolj odtujen kot njegovi učenci.

Otroci so svoja doživetja v gozdu pokazali na najbolj prvinski in naraven način. Opazil si njihov pogled, ki je bil širok, neskončen. Ravno tako njihova ustvarjalnost na vseh področjih. Otroci so po vsakem obisku gozda izžarevali svojo naravno energijo. Niso veliko govorili, so pa zato toliko bolj intenzivno doživljali gozd z vsemi čutili. To je bil tudi naš osnovni namen.

HVALA ZA POZORNOST

ČLOVEK IN NARAVA Z ROKO V ROKI

