



OSNOVNE USMERITVE ZA USPEŠNO IZVAJANJE EKOAKCIJSKEGA NAČRTA EKOVRTCEV

V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

UVOD

Naše vsakodnevno življenje z vsebinami okoljske problematike in vzgoje potrebuje okolje in vzgojno - izobraževalne organizacije, v katerih se privzga, nadgrajuje in ohranja fleksibilno okolje, ki omogoča uresničitev otrokove dispozicije za vseživljenjsko izobraževanje, in sicer od družinske vzgoje, predšolskih institucij – vrtcev po izobraževalni vertikali naprej in nadaljuje skozi celotno življenje.

V ekovrtcih omogočamo ekološko izobraževanje v okolju predšolskih vzgojno – izobraževalnih institucij in šolah. Gre za kreativne pristope vzgoje, etike in spoštovanja okolja. Pomembno je poudariti, da je vseživljenjsko učenje za okolje vzgojno – izobraževalni proces, katerega Ekošola spodbuja s projektnimi vsebinami zgodnjega naravoslovja, ki se nadaljuje po izobraževalni vertikali v sodelovanju z regionalnim in lokalnim okoljem.

Poseben poudarek dati:

KOMUNIKACIJI

Temeljna oblika uspešnega dela ekokoordinatorja je komunikacija. Zakaj? Na njo se spontano odzivamo in odzivajo, to pomeni, da mora biti vsebinsko razumljiva in jedrnata. Prav to je ena od temeljnih oblik naravnih metod sporazumevanja ali nerazumevanja. V zvezi s tem je potrebno v načrtovanju in izvedbi programskih vsebin biti jase in jednat. Komunikacija mora biti uravnotežena med otroki, vzgojitelji, učitelji in starši. V zvezi s to vsebino je pomembna motivacija od domačega okolja preko ekovrtcev in ekošol z namenom, da smo razumljeni in uspešni.

DOKUMENTIRANJU

Dokumentiranje dogodkov z ekovsebinami in gradiv v ekovrtcih je odnos do dogodka. Tako pomembna dokumenta sta **EKOAKCIJSKI NAČRT** in **POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH**. Dokumentiranje sodi med arhivsko gradivo, ki je del dokumentiranega gradiva javnega zavoda – vrtca ali šole in ima trajen pomen. To zahteva od nas doslednost in kreativnost.

KREATIVNOSTI

Kreativnost v ekovrtcih temelji na spodbujanju otroškega veselja in vedoželjnosti, da otrok sprašuje – sprašujejo in da sami skozi ustvarjalne igre z ekološkimi vsebinami in s projektnimi tematskimi naravoslovnimi sklopi iščejo odgovore.

INFORMIRANJU

Potek dogodkov, akcij in projektnih rezultatov je potrebno sprotno v skladu s časom nastanka kot informacijo posredovati v eni od naslednjih oblik: spletna stran ekovrtca, interna glasila, TV mediji, časopis ... Namen informacije je, da seznanimo okolje z našim delom in rezultati dela ter tako animiramo okolje o rezultatih dela ekovrtca - ekošole. Gre za ekoaktualnost informativne komunikacije z okoljem. **Tudi Ekošola bo na svoji spletni strani – portalu omogočila javni dostop do vaših projektnih rezultatov, ki bodo navedeni v vašem poročilu ekoakcijskega načrta za šolsko leto 2017/2018.**