

EKOŠOLA 2015/2016

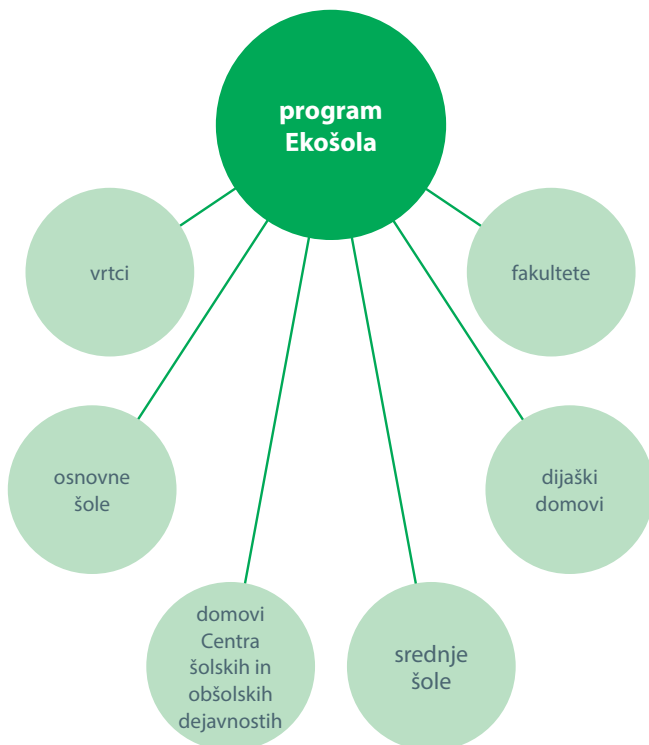
Ustanova: _____

Ime in priimek: _____

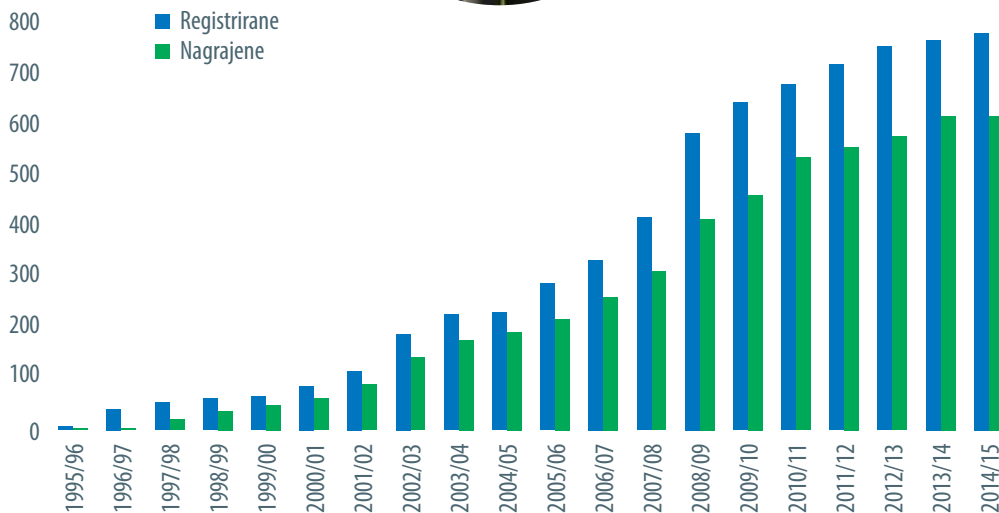
Program Ekošola:

okoljska vzgoja, izobraževanje in ozaveščanje od vrtca do fakultete

Mednarodni program Ekošola je največja mreža otrok in vzgojiteljev ter učiteljev, ki spodbuja sistematično izvajanje okoljskih vsebin in udejanjanje načel trajnostnega razvoja v slovenskih vzgojnih in izobraževalnih ustanovah. Vsebinsko bogate in zanimive aktivnosti z različnih tematskih področij so zasnovane tako, da jih je mogoče izvajati kot sestavni del, kot dopolnitev ali kot popestritev učnega programa. V program Ekošola so lahko vključene vse ustanove v vzgojnem in izobraževalnem procesu.



Program Ekošola spodbuja povezovanje in sodelovanje s posamezniki in organizacijami zunaj ustanove, ki lahko pripomorejo k čim večjim učinkom dejavnosti mladih v lokalnem okolju in širše: svet ustanove, svet staršev, lokalne skupnosti, strokovne organizacije, društva in združenja iz lokalnega okolja, podjetja in druge organizacije.



EKOŠOLA V SLOVENIJI – V program je vključenih več kot 132.000 otrok, učencev, dijakov in študentov ter 8600 vzgojiteljev, učiteljev in profesorjev (ekokoordinatorjev, mentorjev in drugih zaposlenih na ustanovah). V šolskem letu 2014/2015 je bilo vključenih 717 ustanov iz vse Slovenije, od tega je 566 ustanov prejelo zeleno zastavo kot mednarodno prepoznani okoljski znak in priznanje za izpolnjevanja kriterijev mednarodnega programa Ekošola.

Sedem korakov do zelene zastave

Metodologija sedmih korakov je način dela v programu Ekošola, ki zagotavlja sistematično in medpredmetno povezovanje vsebin. Izvajanje aktivnosti po sedmih korakih omogoča, da ustanova pridobi mednarodno uveljavljen certifikat – zeleno zastavo kot znak izpolnjevanja kriterijev mednarodnega programa Ekošola. Metodologija je primerljiva s sistemom ravnanja z okoljem po standardu ISO 14001.

VZPOSTAVITEV EKOODBORA

- sestava: učenci, pedagogi, vodstvo ustanove; priporočljivo: tudi predstavniki staršev
- razvoj, izvajanje in spremljanje okoljskega delovanja ustanove, predlogi in spodbujanje za izboljšave

OKOLJSKI PREGLED

- ocena okoljskega delovanja ustanove ter njenih notranjih in zunanjih vplivov, prepoznavanje in razumevanje trenutnih okoljskih razmer v ustanovi
- osnova za ekoakcijski načrt

EKOAKCIJSKI NAČRT

- kompas okoljskega delovanja ustanove: načrtovanje prednostnih vsebin dela in tematskih sklopov, povezovanje z učnim načrtom, dejavnostmi doma ali v lokalni skupnosti
- koraki in zadolžitve, način spremljanja uspešnosti, finančni vidik (stroški, prihranki)
- sodelovanje otrok, učencev, dijakov, študentov in mentorjev pri njegovi pripravi

NADZOR IN OCENJEVANJE

- spremljanje, ocenjevanje in merjenje napredka skladno z ekoakcijskim načrtom

OBVEŠČANJE IN VKLJUČEVANJE

- sodelovanje in vključevanje posameznikov na izbrani ustanovi in v širši skupnosti v izvajanje aktivnosti
- izmenjava informacij, predstavitev dosežkov v ustanovi in zunaj nje

DELO PO UČNEM NAČRTU

- vključevanje vsebin v obstoječi program dela, dopolnitev ali popestritev učnega načrta, medpredmetno povezovanje
- načrtovanje in medsebojno sodelovanje pedagoških in strokovnih sodelavcev

IZDELAVA EKOLISTINE

- izjava o poslanstvu in zavezi za delovanje ustanove na okoljskem področju
- pripravijo in izdelajo jo otroci, učenci, dijaki, študentje s podporo mentorjev

Pomembno je, da ustanove uspešno zaključijo aktivnosti, kot jih določijo v svojem ekoakcijskem načrtu, saj s tem pridobijo zeleno zastavo. Ustanove, ki so jo že pridobile, pa jo z izvajanjem aktivnosti po ekoakcijskem načrtu obdržijo.



Program dela za šolsko leto 2015/2016

1. Za osnovne in srednje šole, domove CŠOD, dijaške domove in fakultete

V programu Ekošola vsako šolsko leto izberemo enega izmed sedmih korakov, ki mu ustanove namenijo največ pozornosti. V šolskem letu 2015/2016 bomo v okviru metodologije sedmih korakov največji poudarek namenili šestemu: **obveščanju, ozaveščanju in vključevanju**, ki je hkrati tudi eno temeljnih načel delovanja programa Ekošola. Tako kot se aktivnosti in ukrepi v ekoakcijskem načrtu nanašajo na ustanovo in na njeno okolico, sta tudi obveščanje in ozaveščanje o okoljskih aktivnostih namenjena šolski, lokalni in širši skupnosti. Prizadevamo si torej, da je v izvajanje aktivnosti vključenih in o njih obveščanih čim več posameznikov in skupin zunaj šole.

Na začetku vsakega šolskega leta določimo program dela, ki ga mora izvesti posamezna ustanova, da pridobi ali potrdi zeleno zastavo. Za pridobitev oziroma potrditev zelene zastave v šolskem letu 2015/2016 **bodo morale osnovne in srednje šole, domovi CŠOD, dijaški domovi in fakultete izvesti naslednje aktivnosti:**

I. IZPOLNITI EKOAKCIJSKI NAČRT IN IZVESTI OPREDELJENE AKTIVNOSTI,

med katerimi morajo biti vsaj:

- A. trije projekti, izbrani s seznama vseh projektov,
- B1. ena ozaveščevalna akcija,
- B2. ena zbiralna akcija,
- C. najmanj ena izbirna aktivnost.

II. IZPOLNITI POROČILO O IZVEDENIH
AKTIVNOSTIH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA
(natančen datum za oddajo poročil je določen med
šolskim letom).

III. PLAČATI PRISTOJBINO za šolsko leto 2015/2016.



Vsebine ekoakcijskega načrta 2015/2016



A. Seznam vseh projektov, med katerimi posamezna ustanova izbere najmanj tri na podlagi vizije programa Ekošole v svoji ustanovi.

ODPADKI	<p>EKOPAKET</p> <ul style="list-style-type: none">• zbiranje odpadne embalaže s poudarkom na kartonski embalaži za mleko in sokove• kreativno ustvarjanje iz kartonske embalaže za mleko in sokove <p>JAZ, TI, MI ZA SLOVENIJO:</p> <p>STARA PLASTENKA ZA NOV INKUBATOR</p> <ul style="list-style-type: none">• ustvarjalni natečaj na temo plastenk in odpadnih plastenk• ozaveščanje o zapiranju snovnih tokov na primeru plastenke• zbiranje plastenk za humanitarni namen za Porodnišnico Kranj <p>NI DEBATE – v Gorenje Surovino dajte stare aparate</p> <ul style="list-style-type: none">• zbiranje odpadne električne in elektronske opreme
VODA	<p>VODA – naše bogastvo</p> <ul style="list-style-type: none">• raziskovanje vodnih virov - fotografski in likovni natečaj
ENERGIJA	<p>MLADI V SVETU ENERGIJE</p> <ul style="list-style-type: none">• pomen energije v vsakdanjem življenju in trajnostni viri energije
HRANA IN ZDRAVJE	<p>ALTERMED</p> <ul style="list-style-type: none">• Celjski sejem, 11.-13. 3. 2016• lokalna pridelava hrane in recepti naših babic <p>HRANA NI ZA TJA VENDAN</p> <ul style="list-style-type: none">• zmanjševanje količin odpadne hrane• prehranska pismenost
OKOLICA ŠOLE	<p>ŠOLSKA VRTILNICA – URBANO VRTNARJENJE</p> <ul style="list-style-type: none">• spoznavanje narave in aktivno vključevanje v okolje• ustvarjanje šolskih vrtov s poudarkom na slovenskih avtohtonih vrstah in ekološkem vrtnarjenju <p>MOJE PRVE VRTNE ŠKARJE</p> <ul style="list-style-type: none">• didaktični pripomoček za pridobivanje osnovnega znanja o obrezovanju rastlin od zeliščnega vrta do sadovnjaka• spoznavanje osnovnega znanja o varnem delu pri obrezovanju

BIOTSKA RAZNOVRSTNOST

- opazovanje in raziskovanje narave, spoznavanje rastlinskih in živalskih vrst, oblikovanje zbirk najdenih vrst, označevanje nahajališč, ugotavljanje raznolikosti nahajališč, ukrepi za ohranjanje biotske raznovrstnosti

OHRANJANJE NAŠEGA SVETA

EKOKVIZ ZA OŠ – biotska raznovrstnost, hrana, odpadki

skupinsko tekmovanje v ekoznanju za učence 6., 7. in 8.

razredov iz treh tem: biotska raznovrstnost, hrana in odpadki

- 12. 2. 2016: šolsko tekmovanje
- 25. 3. 2016: državno tekmovanje

EKOKVIZ ZA SŠ

individualno tekmovanje dijakov v ekoznanju iz poznavanja

biotske raznovrstnosti, hrane in odpadkov

- 4. 2. 2016: šolsko tekmovanje
- 9. 3. 2016: državno tekmovanje na Gimnaziji Celje - Center

MLADI POROČEVALCI

- poročanje o okoljskih izzivih na šoli ali v lokalnem okolju in iskanju rešitev na opisane izzive
- sodelovanje v mednarodni konkurenci

LIKOVNO USTVARJANJE

- likovno ustvarjanje na temo Zdrav način življenja
 - povezava gibanja in zdravega življenja
-

B1. Ozaveščevalne akcije:

izvesti vsaj eno ozaveščevalno akcijo na ravni celotne ustanove

B2. Zbiralne akcije:

izvesti vsaj eno zbiralno akcijo na ravni celotne ustanove:

- zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš in trakov
- zbiranje odpadne električne in elektronske opreme ter odpadnih baterij
- zbiranje papirja

C. Izbirna aktivnost:

Vodilni tematski sklopi ostajajo *odpadki, energija in voda*. Drugi sklopi so: *trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica šole, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta in splošno*.

Obvezno izberite en sklop, ki ga boste poglobljeno izvajali skozi vse šolsko leto z učenci, dijaki, študenti in drugimi zaposlenimi v ustanovi. Kot pomoč pri izbiri aktivnosti je v ekoaplikaciji na voljo šifrant.





2. Za vrtce

Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave v šolskem letu 2015/16 mora vsak vrtec izvesti naslednje aktivnosti:

I. IZPOLNITI EKOAKCIJSKI NAČRT IN IZVESTI OPREDELJENE AKTIVNOSTI, med katerimi morajo izbrati najmanj eno področje v okviru sklopa ZGODNJE NARAVOSLOVJE.

ZGODNJE NARAVOSLOVJE:

- Z gibanjem in opazovanjem raziskujemo svet narave okrog nas
 - Moje vrednote: pitna voda, svež zrak, zdrava hrana, uravnoteženi odnosi z naravo, bivanje v zdravem okolju
 - Zdrav življenjski slog
 - Zeliščni vrt skozi zeliščarski vrtnarski dnevnik
 - Travniške zdravilne rastline bližnjega okolja skozi opazovalni dnevnik
 - Moje prve vrtno škarje (od zeliščnega vrta do sadovnjaka)
 - Semena - Šolska VRTilnica
 - Ptice pevke v mojem kraju
 - Živali na našem vrtčevskem igrišču od pomladi do jeseni
-

B. Izvesti aktivnosti v dveh (od treh) tematskih skloпов:

ODPADKI

Ločevanje odpadkov (uvajanje in izvajanje), odlaganje odpadkov na ekološke otoke, koristna izraba odpadkov, sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah. Vrsto odpadkov in način zbiranja določi vrtec sam.

VODA

Vrtec s programom opredeli aktivnosti in oblike varčevanja z vodo. Podrobnejšo temo in način izvedbe določi vrtec sam.

ENERGIJA

Ozaveščanje o učinkoviti rabi energije, varčevanje z energijo. Vrtec s programom določi aktivnosti in oblike varčevanja z energijo. Podrobnejšo temo in način izvedbe določi vrtec sam.

C. Sodelovati pri enem izmed naslednjih projektov

ODPADKI	EKOPAKET <ul style="list-style-type: none">• zbiranje odpadne embalaže s poudarkom na kartonski embalaži za mleko in sokove• kreativno ustvarjanje iz kartonske embalaže za mleko in sokove
	JAZ, TI, MI ZA SLOVENIJO: STARA PLASTENKA ZA NOV INKUBATOR <ul style="list-style-type: none">• ustvarjalni natečaj na temo plastenk in odpadnih plastenk• ozaveščanje o zapiranju snovnih tokov na primeru plastenke• zbiranje plastenk za humanitarni namen za Porodnišnico Kranj
VODA	VODA – naše bogastvo <ul style="list-style-type: none">• raziskovanje vodnih virov - fotografski in likovni natečaj
HRANA IN ZDRAVJE	ALTERMED <ul style="list-style-type: none">• Celjski sejem, 11.-13. 3. 2016• lokalna pridelava hrane in recepti naših babic
	HRANA NI ZA TJAVENDAN <ul style="list-style-type: none">• zmanjševanje količin odpadne hrane• prehranska pismenost
BIOTSKA RAZNOVRSTNOST	<ul style="list-style-type: none">• opazovanje in raziskovanje narave, spoznavanje rastlinskih in živalskih vrst, oblikovanje zbirk najdenih vrst, označevanje nahajališč, ugotavljanje raznolikosti nahajališč, ukrepi za ohranjanje biotske raznovrstnosti
OHRANJANJE NAŠEGA SVETA	EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE <ul style="list-style-type: none">• branje literature z ekološko tematiko
	LIKOVNO USTVARJANJE <ul style="list-style-type: none">• likovno ustvarjanje na temo Zdrav življenjski slog• povezava gibanja in zdravega življenja

II. IZPOLNITI POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA (natančen datum za oddajo poročil je določen med šolskim letom).

III. PLAČATI PRISTOJBINO za šolsko leto 2015/2016



Rezultati in dosežki v šolskem letu 2014/2015

REZULTATI V ŠTEVILKAH

V šolskem letu 2014/2015 so vse ustanove v programu Ekošola izvedle skupaj 4726 projektov in aktivnosti. Po programu dela so morale osnovne (OŠ) in srednje šole (SŠ), domovi centrov šolskih in občolskih dejavnosti (CŠOD), dijaški domovi ter fakultete izvesti po šest projektov in aktivnosti za pridobitev zelene zastave, vrtci pa štiri. V povprečju so OŠ SŠ, domovi CŠOD, dijaški domovi in fakulteti izvedli 33,9 projekta in aktivnosti na ustanovo, vrtci pa 8,1. Največ so jih izvedli OŠ Lava, Celje (56), in Kranjski vrtci (29).

Nagrajenci projektov in natečajev 2014/2015



EKO-PAKET

Projekt je namenjen pravilnemu ločevanju odpadne embalaže za mleko in sokove (KEMS) in kreativnemu ustvarjanju iz te vrste odpadne embalaže. Mladi so ustvarjali v dveh časovnih obdobjih na vnaprej predpisane teme. V prvem obdobju (september-december) so izdelovali božično-novoletna darila, okraske, predmete in voščilnice iz odpadne KEMS, drugem (januar-februar) pa simbole Slovenije, ki so jih upodobili na zastavah, globusih, zemljevidih in podobnih izdelkih, ki so jih uporabili tudi kot didaktični pripomoček. Na izbranih ustanovah smo izvedli delavnice s prikazom ločevanja in recikliranja odpadne KEMS. Na natečaj smo prejeli kar 205 kreativnih izdelkov.



Nagrajenci ustvarjalnega natečaja:

Vrtci in učenci od 1. do 3. razreda OŠ

1. Otroški vrtec Metlika
 2. OŠ Kašelj
 3. OŠ Vransko – Tabor, Vrtec Tabor
OŠ Železniki, Vrtec Železniki,
skupina Mucki
-

Učenci od 4. do 9. razreda OŠ

1. OŠ Ivana Babiča – Jagra Marezige
 2. OŠ Cankova
 3. OŠ Glazija Celje
- Posebna nagrada: OŠ Roje
-

Srednje šole in fakultete

1. Srednja trgovska šola Maribor
 2. Srednja šola za storitvene dejavnosti in
logistiko Celje
 3. Srednja šola Črnomelj
-

BODI PRIJATELJ OKOLJA

Osrednja tema projekta sta bila ravnanje z odpadnim tekstilom in izdelava uporabnih in zanimivih izdelkov iz odsluženih oblačil. Pri projektu je sodelovalo 19 ustanov, v katerih so pripravili 126 kreacij.



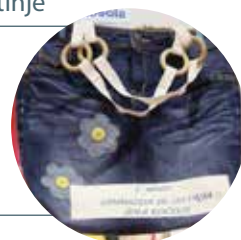
Nagrajenci kreativnega natečaja:

I. TEKSTILKOVO DOMOVANJE (predlog videza/potiska škatle za zbiranje odsluženega tekstila)

1. OŠ Janka Glazerja Ruše
 2. OŠ Rogaška Slatina, POŠ Sv. Florjan
 3. OŠ Črna na Koroškem
 4. OŠ Pod goro Slovenske Konjice
 5. OŠ Šmarje pri Jelšah, POŠ Mestinje
-

II. TEKSTILKOVE KREACIJE (inovativna izdelava odsluženega tekstila v uporabno kolekcijo oblačil ali modnih dodatkov)

1. OŠ Jela Janežiča
 2. OŠ Puconci
 3. OŠ heroja Janeza Hribarja
 4. OŠ Vojnik
 5. OŠ Brinje Grosuplje
-



III. UPCYCLE / RECYCLE (ponovna uporaba odsluženega tekstila)

1. Gimnazija in srednja šola Kočevje
-



NI DEBATE - V GORENJE SUROVINO DAJTE STARE APARATE

Projekt je namenjen spodbujanju ločenega zbiranja in pravilnega ravnanja z odpadno električno in elektronsko opremo ter razvoju primerov, kako iz stare in izrabljene električne naprave naredimo nov, uporaben izdelek.

Primer učinkovite ponovne uporabe odslužene opreme sta domiselno in dodelano predstavila Andrej Cevzar in Matija Atelšek iz OŠ Polzela, ki sta iz neuporabnega pralnega stroja izdelala nov stroj za peko kostanja.



MLADI V SVETU ENERGIJE

Učenci in mentorji v projektu spoznavajo različne vire energije in učinkovito rabo energije. Letos so v svojih projektih predstavili pogled na proizvodnjo in porabo energije ter na prihodnost oskrbe z električno energijo v Sloveniji in po svetu. Izdelali so makete, risbe, plakate, družabne igre, raziskovalne naloge, spise in novinarske izdelke. Sodelovalo je 23 ustanov, v katerih so ustvarili 70 izdelkov.

Nagrajenci natečaja po starostnih skupinah:

MALČKI (izdelava plakata ali makete o energiji)	1. OŠ Ljudski vrt Ptuj, Podružnica Grajena 2. OŠ XIV. divizije Senovo 3. OŠ Grad
GLAVCE (izdelava družabne igre o energiji)	1. OŠ Raka 2. OŠ Puconci 3. OŠ Gorje
RAZISKOVALCI (priprava novinarskega prispevka)	1. ŠC Celje - Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja 2. OŠ Janka Padežnika Maribor 3. Gimnazija in srednja šola Kočevje





VARČEVANJE Z ELEKTRIČNO ENERGIJO (VEŠ)

Načine, kako lahko pripomoremo k varčevanju z električno energijo, so prikazali otroci in učenci iz 49 ustanov, ki so pripravili 250 izdelkov v obliki nalepk in sloganov za stikala. Razstavljeni so bili v Knjižnici Domžale.

Nagrajenci najbolj izvirnih predlogov za varčevanja z električno energijo:

Vrtci in

1. triada OŠ

1. Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica, enota Pragersko
2. Vrtec pri OŠ Dušana Muniha Most na Soči – enota Krtki
3. OŠ Toma Brejca
OŠ Notranjski odred Cerknica, POŠ 11. maj Grahovo OŠ Starše

2. triada OŠ

1. OŠ Louisa Adamiča Grosuplje – PŠ Šmarje Sap
2. OŠ Roje
3. OŠ Dragomelj
OŠ Gornji Petrovci
OŠ Zadobrova



3. triada OŠ in SŠ

1. OŠ Jurija Vege Moravče
2. Srednja trgovska šola Maribor
3. Prva gimnazija Maribor
4. Srednja šola Domžale
OŠ Ig
Dijaški dom Ivana Cankarja Ljubljana
Gimnazija Celje Center
Fakulteta za organizacijske vede Kranj

ALTERMED

Na Sejmu Altermed 2015 v Celju so se ekošole že enajstič predstavile na stojnicah, predstavitvenem odru in v demonstracijski kuhinji. Skupaj se je predstavilo 64 ustanov, ki so prikazale vsebine zdrave in uravnotežene prehrane. Udeleženci, ki so se predstavljali na sejmu, so za aktualne in izvirne predstavitve na stojnicah v posamezni temi prejeli priznanja.





HRANA NI ZA TJAVENDAN

V pilotnem projektu je 35 vrtcev in osnovnih šol raziskovalo, kako lahko zmanjšamo količino zavržene hrane in hkrati bolj premišljeno načrtujemo ravnanje s hrano. V okviru projekta je potekal tudi natečaj Reciklirana kuharija, v katerem so otroci, učenci in dijaki ponovno uporabili živila, ki so ostala pri posameznih obrokih, ter iskali značilne lokalne in jedi naših babic. Na natečaj je prispelo 80 receptov iz 17 ustanov. Drugi del projekta se nadaljuje v šolskem letu 2015/2016.



Zmagovalci natečaja Reciklirana kuharija:

KUHARČKI –
vrtci, od 1. do
3. razreda OŠ

1. Kranjski vrtci, Enota Čirče
2. Vrtec Pobrežje Maribor, Enota Najdihojca
3. Vrtec Antona Medveda Kamnik
DOŠ I. Lendava

VODJE KUHINJ –
od 4. do 7. razreda OŠ

1. JZ OŠ Marjana Nemca Radeče
2. I. OŠ Žalec
3. OŠ in Vrtec Sv. Trojica

KUHARSKI MOJSTRI –
8. in 9. razred OŠ, SŠ

1. GRM Novo mesto –
Center biotehnike in turizma
2. OŠ Gorišnica
3. Srednja šola Črnomelj



ŠOLSKA VRTILNICA

Šolski vrtovi so primer uporabe šolskega dvorišča kot učilnice, kjer se otroci naučijo osnov vrtnarjenja, spretnosti in znanja. Vrt ima poleg uporabne tudi estetsko vrednost. Pri letošnjem projektu je sodelovalo 264 ustanov.



Nagrajenci po kategorijah:

VRTEC

1. Vrtec Trbovlje
2. Vrtec Lipa pri OŠ Štore
3. Vrtec pri OŠ Gorišnica

OSNOVNA ŠOLA

1. OŠ Veliki Gaber
2. OŠ Šmarje pri Jelšah, POŠ Kristan Vrh
3. OŠ Miška Kranjca Velika Polana

SLOVENSKI AVTOHTONI VRT

1. OŠ Adama Bohoriča Brestanica
2. OŠ Šmarje pri Jelšah, POŠ Sveti Štefan
3. OŠ Frana Kranjca

PREDSTAVITEV NA TEMO »Z VRTA NA KROŽNIK«

1. OŠ Ljubečna
2. JZ OŠ Marjana Nemca Radeče, POŠ Svibno
3. Gimnazija in srednja šola Kočevje



EKOKVIZ ZA OSNOVNE ŠOLE

Ekokviz je skupinsko tekmovanje učencev 6., 7. in 8. razredov, ki je že sedmo leto potekalo prek spleta. V šolskem letu 2014/2015 je sodelovalo 3.927 učencev v 1.309 skupinah iz 152 osnovnih šol z vse Slovenije. Na državno tekmovanje se je uvrstilo dvanajst ekip, ki so se pomerile v pisnem in ustnem delu v treh različnih temah: čebele in medonosne rastline, les ter energija. Gostiteljica državnega tekmovanja je bila OŠ Toneta Čufarja v Ljubljani.



Zmagovalne šole in skupine:

1. OŠ Dravljje (OVEN 15)
2. OŠ France Prešeren Maribor (PETELINI)
3. OŠ Ljubečna (TRI GLAVCE)
4. OŠ Puconci (PUCONCI1)
5. OŠ Naklo (EKOFACE)
6. OŠ Šmarje pri Jelšah (EKO POZNAVALCI)
7. OŠ Dušana Bordona Smedela Koper (GINKO)
8. OŠ Dobova (GUMIBONI)
9. OŠ Majde Vrhovnik (MAJDA12)
10. OŠ Janka Padežnika (JANKO5)
11. OŠ Šturje Ajdovščina (FATADOO)
12. OŠ Domžale (JUFKE)





EKOKVIZ ZA SREDNJE ŠOLE

Ekokviz je individualno tekmovanje dijakov v znanju in poznavanju okoljskih vsebin, ki poteka na treh ravneh: 1. srednje poklicno izobraževanje (SPI), 2. srednje strokovno izobraževanje (SSI) in poklicno tehniško izobraževanje (PTI) ter 3. splošna in strokovna gimnazija (GIM). Tekmovanje je potekalo na šolski in državni ravni, dijaki so preizkusili svoje znanje v poznavanju čebel, energije iz gozda in virih energije. Sodelovalo je 2500 dijakov s 47 srednjih šol. Na državnem tekmovanju je sodelovalo 223 dijakov s 45 srednjih šol. Ekokviz za SŠ je podprl tudi predsednik Republike Slovenije Borut Pahor, ta je predal sadiko lipe, ki so jo udeleženci posadili na državnem tekmovanju na Srednji šoli za gostinstvo in turizem v Celju.



Zmagovalci po posameznih kategorijah izobraževanja:

Srednje poklicno izobraževanje (SPI)

1. Mateja Dolar, ŠCL – Srednja lesarska šola
2. Žan Žlebnik, ŠC Celje – SŠ za storitvene dejavnosti in logistiko Celje
3. Evelyn Vuk, IC Piramida Maribor – SŠ za prehrano in živilstvo

Srednje strokovno izobraževanje in poklicno tehniško izobraževanje (SSI/PTI)

1. Matej Križanec, Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše
2. Nik Dobnikar, SGGOŠ Ljubljana
3. Edi Oblak, ŠC Kranj

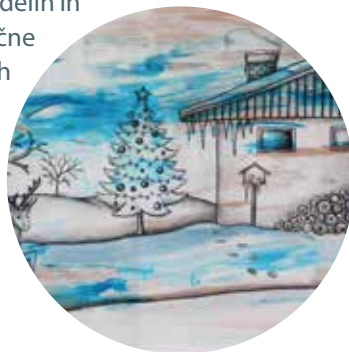
Strokovne in splošne gimnazije (GIM)

1. Anica Ficko, Prva gimnazija Maribor
2. Sara Trstenjak, Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer
3. Nadja Strle, Gimnazija Litija



LIKOVNI NATEČAJ PREDNOVOLETNI ČAS

V natečaju, ki ga pripravljamo že vrsto let, so mladi v likovnih delih in izdelkih predstavili zimske motive, prednovoletni čas ter božične in novoletne simbole z uporabo naravnih ali recikliranih materialov. Sodelovalo je 160 ustanov s 1568 izdelki.





MLADI POROČEVALCI

V mednarodnem projektu Mladi poročevalci učenci, dijaki in študentje prepoznajo okoljske izzive ali problematiko v lokalnem okolju in globalno ter jih predstavijo v obliki različnih prispevkov. V letošnjih so opisovali naravne nesreče, medsebojno pomoč in solidarnost, pomembnost lokalne oskrbe s hrano ter podnebne spremembe. Prejeli smo 49 prispevkov učencev in dijakov.



Zmagovalci po kategorijah:

Kategorija ČLANEK

1. Nejc Rabuza, Srednja biotehniška šola Maribor
2. Anže Kovačič, OŠ Domžale
3. Julija Cerar, OŠ Domžale

Kategorija FOTOGRAFIJA

1. Jure Novak, Ekonomska šola Celje
2. Nejc Rabuza, Biotehniška šola Maribor
3. Marisa Vouk, I. OŠ Celje

Kategorija VIDEO

1. Katja Premn, Miša Frumen, Eva Hamler, Manica Vagner, Nina Godina, Ana Janasik, Katja Krenos, Barbara Kardoš, Teja Sapač, OŠ Puconci
2. Enej Žagar, Denis Ramič, OŠ Ivana Babiča – Jagra Marezige
3. Mateja Peroša, Sara Jerman, Anej Rabič OŠ Ivana Babiča – Jagra Marezige



ZELENE KOCKE – URBANSCAPE

Zelene kocke so inovativen izdelek, ki zmanjšuje potrebo po zalivanju in omogoča optimalne razmere za rast rastlin. Pri pilotnem projektu je sodelovalo 35 ustanov, v katerih so opazovali in primerjali rast rastlin, ki so jih zasejali v dva lončka. Izbrali smo najboljše ustanove, ki so ob koncu opazovanja pripravile projektno nalogo in dokumentirale spremljanje rast rastlin.



Nagrajene projektne naloge po starostnih skupinah:

VRTCI

1. Vrtec Zala pri OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas
2. VVZ Radovljica – Enota Posavec
3. Vrtec Velenje – OE Lučka

OŠ – razredna stopnja

1. OŠ Vide Pregarc
2. JZ OŠ Marjana Nemca Radeče
3. OŠ in Vrtec Sveta Trojica

OŠ – predmetna stopnja

1. OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu
2. OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika
3. OŠ Toma Brejca

SŠ

1. Ekonomska šola Celje
2. Gimnazija Ledina
3. Srednja šola Črnomelj



PRAVLJICE ZA OTROŠKE SANJE

V Prestranku pri Postojni smo oktobra 2014 skupaj z otroki in starši Vrtca Postojna izvedli prvo pogozdovanje po žledu in simbolično posadili prvih tisoč drevesnih sadik. Akcijo smo poimenovali Vrnimo lepoto našim gozdovom, ki so jo imeli pred žledom. V natečaju, ki smo ga organizirali v nadaljevanju šolskega leta, so mladi prikazali, kako vidijo gozd eno leto po nesreči. Otroci in učenci so ustvarili barvne risbe, praskanke, lepljenke in knjige. Sodelovalo je 38 ustanov s 741 izdelki.

Nagrajenci likovnega ustvarjanja:

VRTCI

1. Vrtec Jožice Flander
2. Vrtec Škofja Loka
3. Vrtec Galjevica – enota Galjevica
VIZ Vrtec Ormož

OŠ

1. OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika
2. CUDV Draga
3. OŠ Brinje Grosuplje – PŠ s PP
OŠ Stopiče – POŠ Dolž



ZELIŠČARSKI VRTNARSKI DNEVNIK

Zeliščarski vrtnarski dnevnik je didaktični pripomoček, v katerega otroci in šolarji vsak mesec vpisujejo opravljena vrtnarska opravila.



Zmagovalci najlepših dokumentiranih dnevnikov:

VRTEC

1. Vrtec Velenje, enota Lučka
2. Vrtec Murska Sobota, enota Krtek Bakovci
3. Otroški vrtec Metlika

OSNOVNA ŠOLA

1. OŠ Pod goro Slovenske Konjice, podružnica V parku
2. OŠ Puconci
3. OŠ Ivanjkovci
JZ OŠ Marjana Nemca Radeče, PŠ Svibno



HERBARIJI ZELIŠČNIH RASTLIN

V herbarijih so otroci in učenci uredili zbirke posušenih rastlin in rastlinskih delov.



Zmagovalni herbariji:

VRTEC

1. VIZ Vrtec Ormož
2. Vrtec Ljutomer
3. Vrtec Velenje – enota Lučka

OSNOVNA ŠOLA

1. Lea Leutgeb, OŠ Sveta Trojica
2. Martina Anželj, OŠ Sveta Trojica
3. Katja Jelen, OŠ Sveta Trojica





MOJA REKA.SI

S stand-up predstavami za naše reke so učenci pripravili prispevke, v katerih so predstavili pomen in pomembnost vode kot naravnega bogastva.

Zmagovalci stand-up natečaja:

OŠ Marije Vere Kamnik

OŠ Gorje

OŠ Vojnik in

OŠ Mirana Jarca Ljubljana



RISBA MASKOTE BOJANA

V natečaju za izbor najbolj domiselnih in dodelanih risb maskote Bojana bodo prvovrščena dela kot nalepke v letu 2016 krasila pokrove šestih odtenkov notranjih barv Jupol Junior.

Nagrajenci risb maskote Bojana:

VRTEC	<ol style="list-style-type: none">1. Lara Bevk, Vrtec Apače2. Brin Krivec, Vrtec pri OŠ Dušana Muniha Most na Soči3. Ela Pečnik Vaupotič, Vrtec Jožice Flander
OSNOVNA ŠOLA 1. triada	<ol style="list-style-type: none">1. Ema Por, OŠ Vide Pregarc2. Majda Šikanovska, OŠ Vide Pregarc3. Mai Zakrajšek, OŠ Toneta Šraja Aljoše Nova vas
OSNOVNA ŠOLA 2. triada	<ol style="list-style-type: none">1. Neža Musar, OŠ Milana Majcna Šentjanž2. Sara Žgajnar, OŠ Milana Majcna Šentjanž3. Vanja Porok, OŠ heroja Janeza Hribarja
OSNOVNA ŠOLA 3. triada	<ol style="list-style-type: none">1. Urška Bašelj, OŠ Starše2. Iva Bukovec, OŠ Kobilje3. Kaja Šimon, OŠ Gornji Petrovci
SREDNJA ŠOLA	<ol style="list-style-type: none">1. Anastasiya Tsiarenia, Biotehniška šola Maribor2. Maja Zabovnik, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor3. Marjana Polanec, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor
POSEBNA KATEGORIJA	<ol style="list-style-type: none">1. Blaž Penko, Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan2. Nermine Laposka, Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan3. Tadej Perc, CUDV Dobrna



VSEM PARTNERJEM IN PODPORNikom, ki so nam v šolskem letu 2014/2015 pomagali pri izvedbi projektov, se ZAHVALJUJEMO za finančno in strokovno podporo:

Telekomu Slovenije, Elesu, GEN Energiji, Lidlu Slovenija, Tetra Paku, Henklu Slovenija, Ekoskladu, Jubu, Unicommerceu, EKO INICIATIVI, Semenarni Ljubljana, KnaufInsulationu.