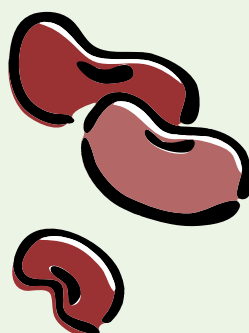




EKO KOTIČEK ZA MOJ FIŽOLČEK

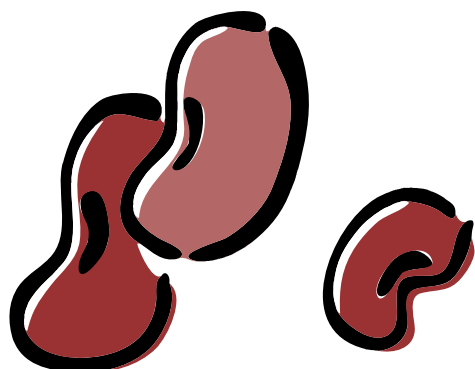
Dane KATALINIČ



Oktober, 2010

VSEBINA

Uvod	3
Namen EKO kotička	4
Nabiranje in zbiranje fižolovih zrn	5
Naravoslovna dejavnost v EKO kotičku	6
Delo v EKO kotičku	7
Načrtovani koraki za izvedbo postopka z eksperimentom	8
Namig	9
Faze priprave poskusa v sliki	9
Navodila za zapis opazovanih rezultatov projekta »Moj fižolček«	12
Literatura in viri	27



UVOD

Jesen je letni čas, ko narava s svojo barvitostjo listnih ploskev in plodov oznanja, da noči postajajo daljše, hladnejše, dnevi krajši s svežimi jutri.

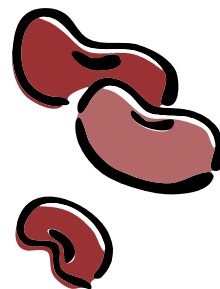
To je čas, ko pobiramo in pospravljamo pridelke s polj, njiv, travnikov, vrtov in sadovnjakov.

To je čas, ki navdihuje odrasle in še posebej otroke. Navdih, ki ga izžareva obdajajoča narava, in to z najrazličnejšo barvitostjo listja, plodov in semen.

Ta naravni svet se spreminja iz dneva v dan, nikoli ni popolnoma enak, je pa podoben. Gre za naravni ritem, ki se neprestano ponavlja in vpliva na življenjske pojave živega in neživega sveta, v katerem sobivamo.

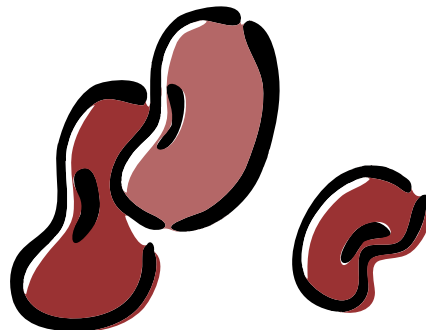
Omogočimo otrokom čustveno doživljanje narave v interakciji medsebojnega sožitja.

Jesen je letni čas nabiranja plodov in semen. Izkoristimo ta čas, da ga doživljamo skupaj z otrokom, ker nabiranje plodov, semen otrok rad počne, hkrati pa so to konkretne in neposredne izkušnje, ki mu omogočajo zmožnost samostojnega delovanja.



NAMEN EKO KOTIČKA

- pridobivanje izkustev in temeljnih znanj o rastlini
- praktični primer skrbi za rastlino in okolje
- spodbujanje k opazovanju, raziskovanju, eksperimentiranju, sintetiziranju in sklepanju
- privzganje odnosa do rastline in okolja



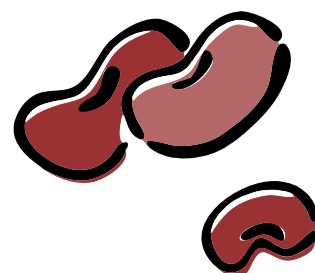
NABIRANJE IN ZBIRANJE FIŽOLOVIH ZRN

Priporočamo, da fižolova semena nabirate ali zbirate skupaj z otrokom in tudi s pomočjo starih staršev in znancev na vasi.

Naredite zbirko fižolovih zrn, in sicer po obliki, velikosti in barvi fižolovih zrn.



Zbirka fižolovih zrn.



NARAVOSLOVNA DEJAVNOST V EKO KOTIČKU

Za naravoslovno dejavnost v EKO koticu na domu potrebujemo svetel prostor ob oknu ali na okenski polici.

V tem primeru gre za gojenje fižolove rastline, in to v zimskem času. V času, ko narava navidezno počiva oz. se pripravlja na novo pomladansko življenje, mi pa z umetnimi pogoji na domu ustvarimo » poletje ».

Gre za zaigrane (umetne) situacije, da otrok čustveno doživlja in pridobiva izkušnje ob aktivnostih sajenja, skrbi za fižolovo rastlino ter pridobiva izkustva in povezanosti z rastlino.

Posebej je ta EKO koticek dobrodošel otrokom, ki niso vsakodnevno tako blizu naravi. Pri tem eksperimentu gre za pozitivno naravnost do narave in pridobivanja konkretnih izkušenj – skrb za rastlino, odnos do rastline, in še več – otrok pridobiva temeljna znanja in seznanjanje z rastlino.

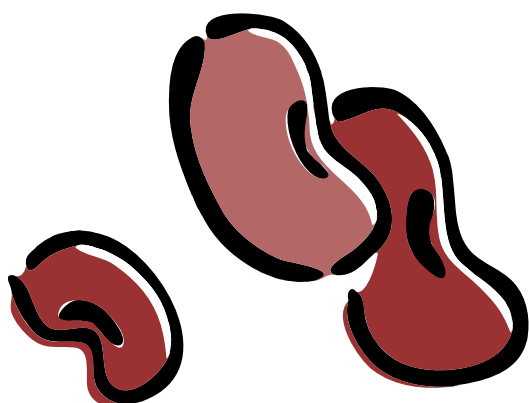
Skozi to naravoslovno – eksperimentalno dejavnost »gojenje rastline« se seznanja s ciklom rasti: seme, kalček, rastlina, rast, odmiranje rastline.

DELO V EKO KOTIČKU

Delo v naravoslovnem EKO kotičku je nadaljevanje procesa pričetega v naravnem okolju.

Posebna pozornost mora biti namenjena naslednjim dejavnostim:

- natančnem opazovanju
- natančni in dosledni skrbi za rastlino
- skupni medsebojni izmenjavi občutkov o opazovanem vzorcu – vsebini



NAČRTOVANI KORAKI ZA IZVEDBO POSTOPKA Z EKSPERIMENTOM

1. namen poskusa
2. priprava poskusa
3. izvedba
4. opazovanje
5. risanje

PRIMER

1. namen poskusa

- spoznavanje fižolovih zrn
- spoznavanje značilnosti razlikovanja po barvi, obliki, velikosti
- razsojanje in ugotavljanje, kaj potrebuje rastlina za rast

2. priprava poskusa

- priprava potrebščin: plastični prosojni kozarec, bel prtič (servieta), zemlja za sajenje

3. izvedba

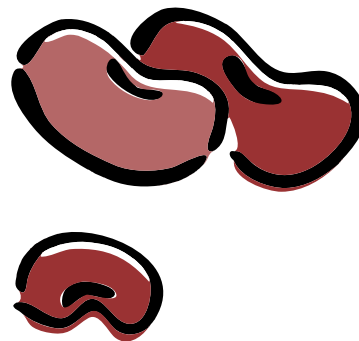
- v plastični kozarec z notranje strani vstavi izrezan kos belega prtiča (serviete)
- kozarec napolni z zemljo
- s palčko potisniti papir- servieto od stene kozarca proti sredini
- vstavi dve zrna fižola
- zemljo primerno zalij z vodo
- posajena fižolova zrna postavi na določen svetel prostor

4. opazovanje razlik in podobnosti

- opazovanje kalitve, razvoja korenin in rasti

5. risanje

- skice
- risbe



NAMIG

Pri izvajanju tega eksperimenta starši in vzgojitelji dajejo otrokom navodila z demonstriranjem, prikazovanjem, razlago in razgovorom.

Otroci naredijo zapis po končani dejavnosti z risbo.

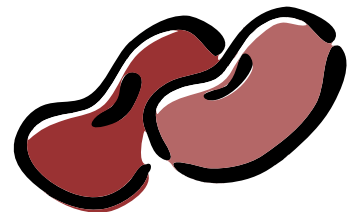
FAZE PRIPRAVE POSKUSA V SLIKI



Fižolovi zrna.



Prozorni plastični kozarec.





Kozarec s prtičem.



Posajeni fižolovi zrna.

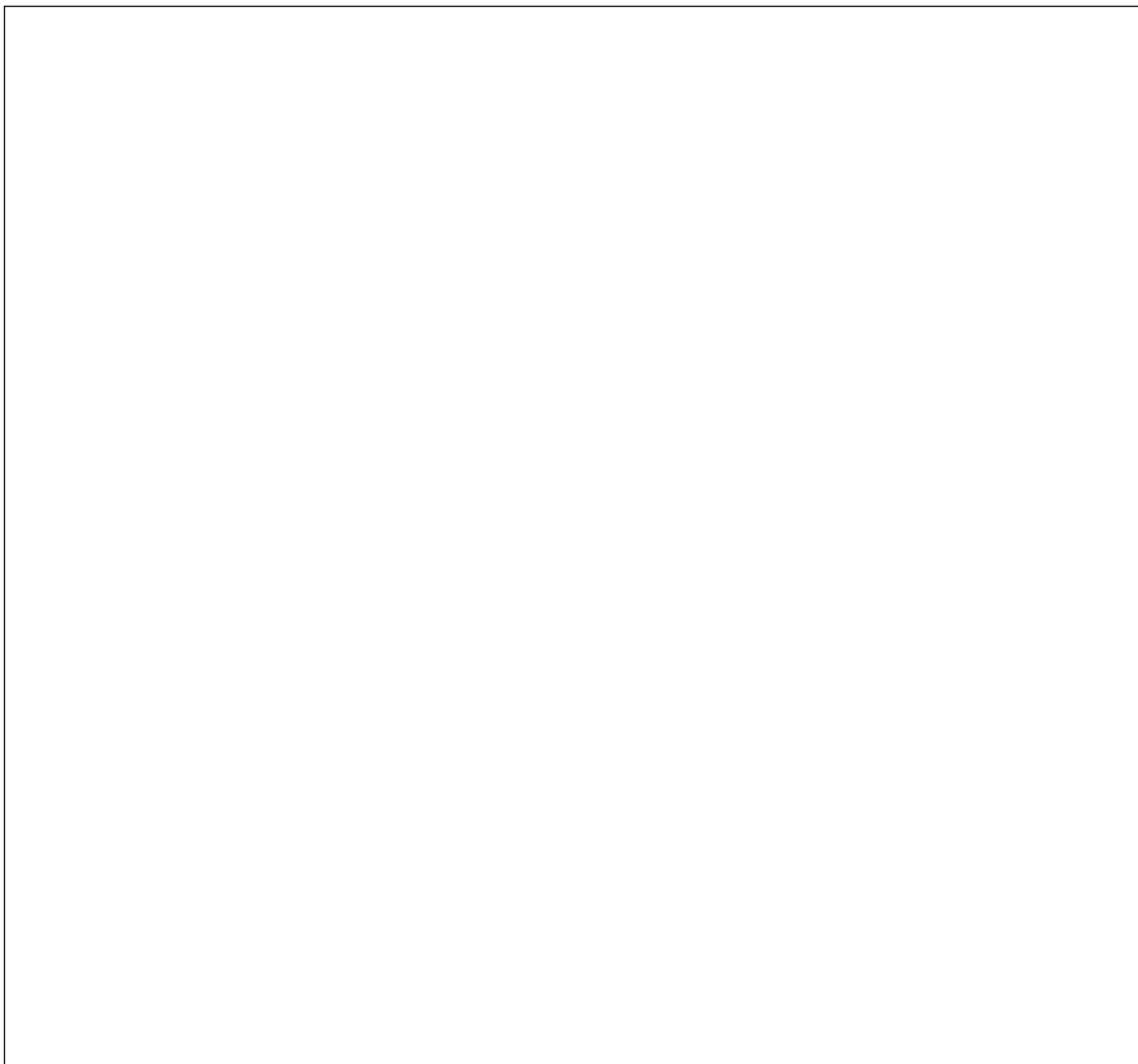


Vzorec pripravljen za opazovanje.

NAVODILA ZA ZAPIS OPAZOVANIH REZULTATOV PROJEKTA >> MOJ FIŽOLČEK <<

1. Opazovane rezultate kalitve in rasti fižolove rastline otrok zabeleži z risbo, katero naredi s svinčnikom in z lesenimi barvicami pobarva narisano. Pri risanju naj bo samostojen. Predlagamo mu le, naj riše veliko risbo. Otrokom risbe ne popravljamo.
2. Riše vse postopke: posajena fižolova zrna ter vsak teden ob izbranem dnevu v tednu, npr. ob sobotah, zabeleži z risbo videno razvojno stopnjo fižolove rastline in to vse do razvojne faze fižolovega luska (šesdeset dni po posaditvi).
3. Za vsak teden je v publikaciji en risalni list, na katerega otrok nariše videno spremembo oz. rastlino v celoti.
4. V levem spodnjem kotu risalnega lista vpišite datum, na desni strani vpišite otrokov komentar.

I. TEDEN



Risba življenjskega cikla fižola

Zapis otrokovega komentarja:

Datum: _____

2. TEDEN

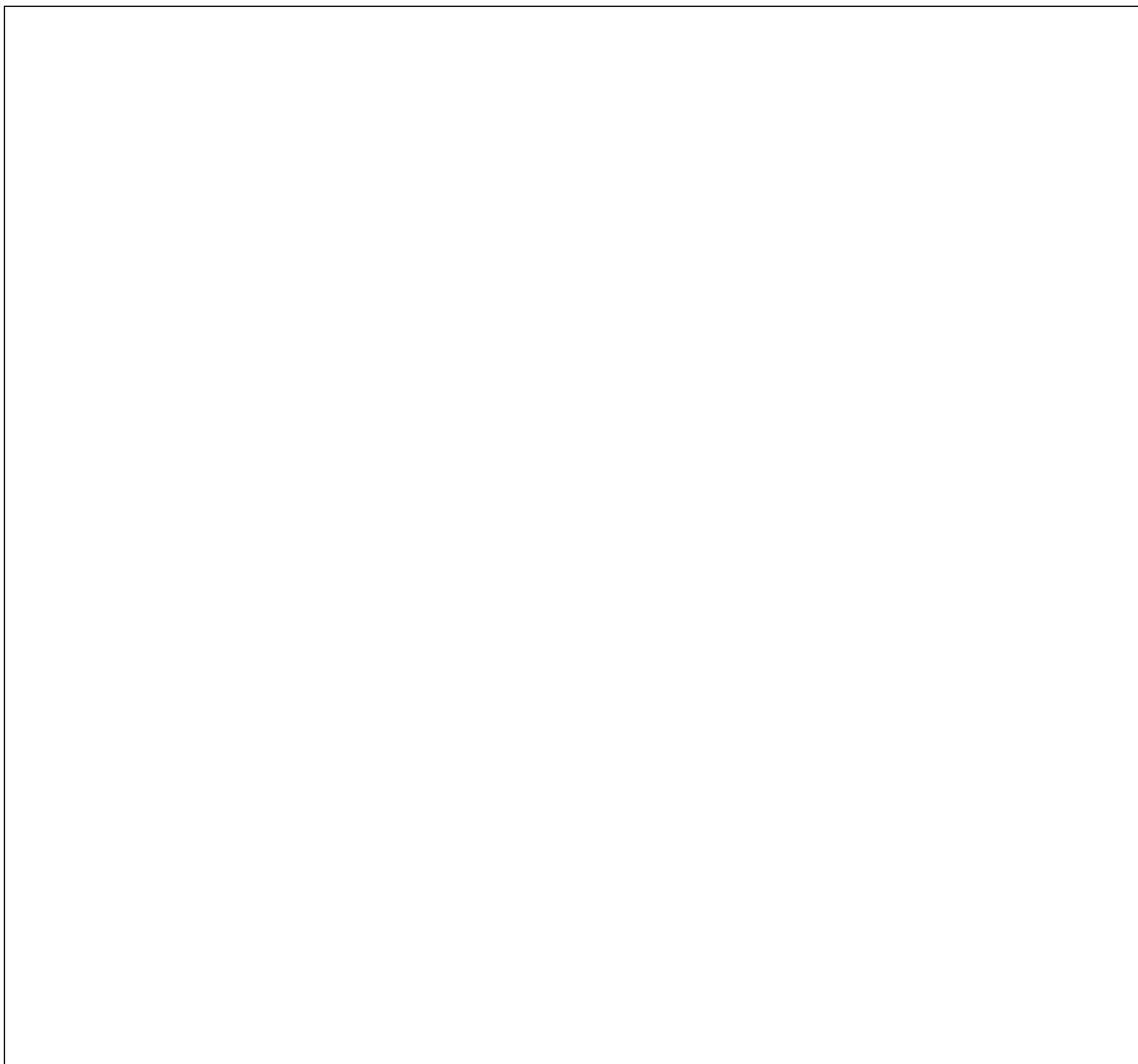


Risba življenjskega cikla fižola

Zapis otrokovega komentarja:

Datum: _____

3. TEDEN



Risba življenjskega cikla fižola

Zapis otrokovega komentarja:

Datum: _____

4. TEDEN

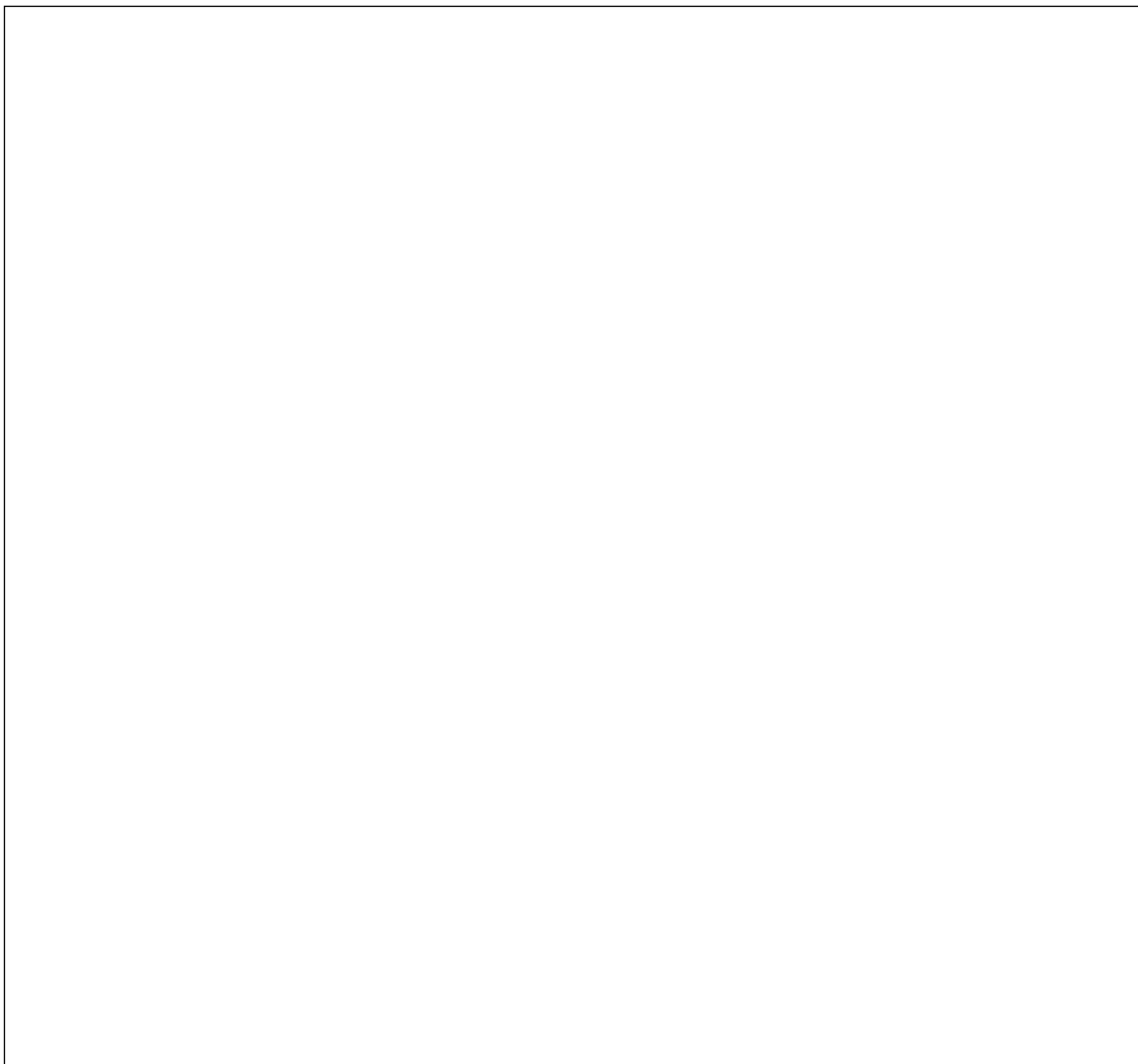


Risba življenjskega cikla fižola

Zapis otrokovega komentarja:

Datum: _____

5. TEDEN



Risba življenjskega cikla fižola

Zapis otrokovega komentarja:

Datum: _____

6. TEDEN

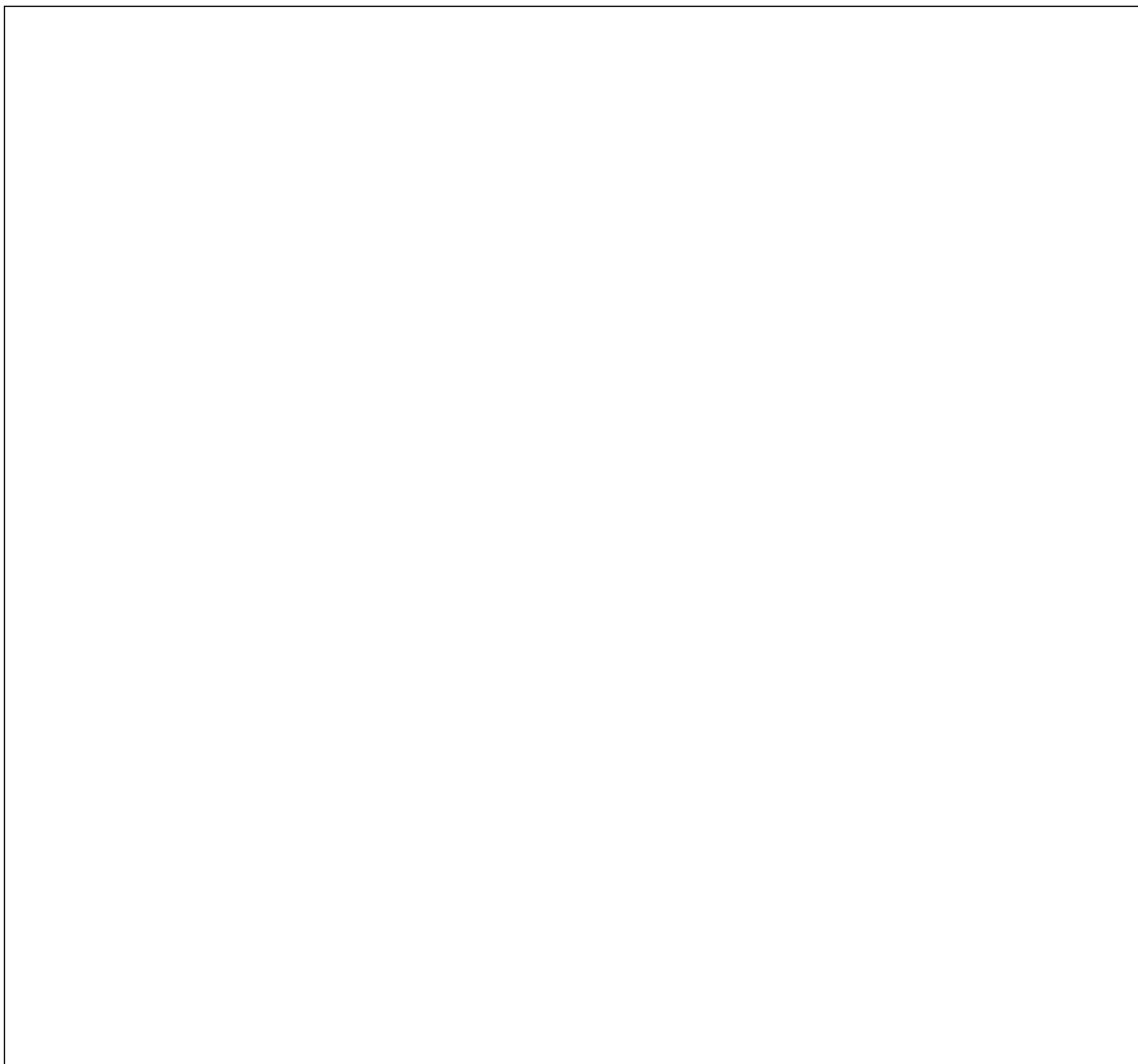


Risba življenjskega cikla fižola

Zapis otrokovega komentarja:

Datum: _____

7. TEDEN



Risba življenjskega cikla fižola

Zapis otrokovega komentarja:

Datum: _____

8. TEDEN



Risba življenjskega cikla fižola

Zapis otrokovega komentarja:

Datum: _____

9. TEDEN



Risba življenjskega cikla fižola

Zapis otrokovega komentarja:

Datum: _____

10. TEDEN

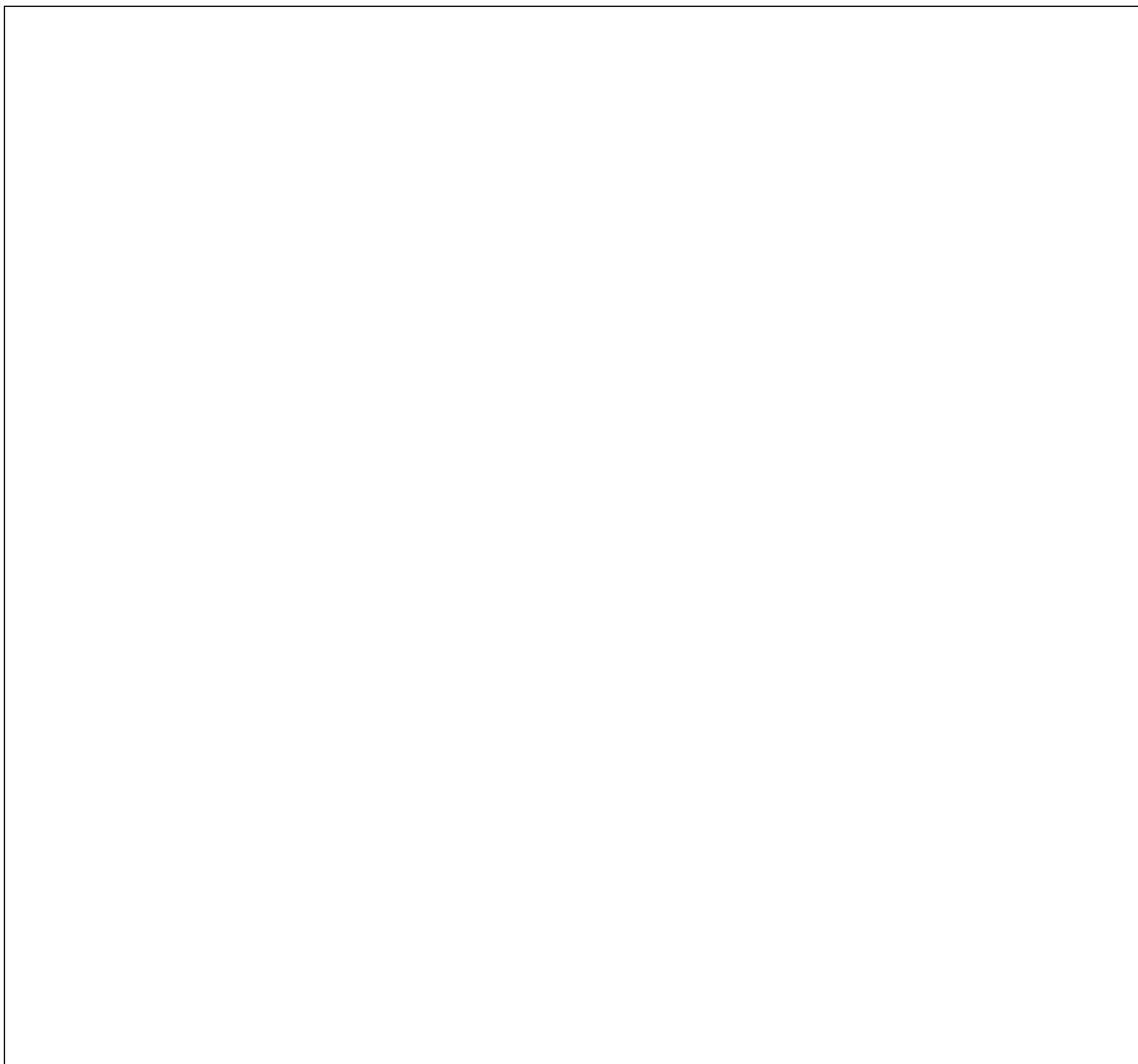


Risba življenjskega cikla fižola

Zapis otrokovega komentarja:

Datum: _____

II. TEDEN



Risba življenjskega cikla fižola

Zapis otrokovega komentarja:

Datum: _____

12. TEDEN

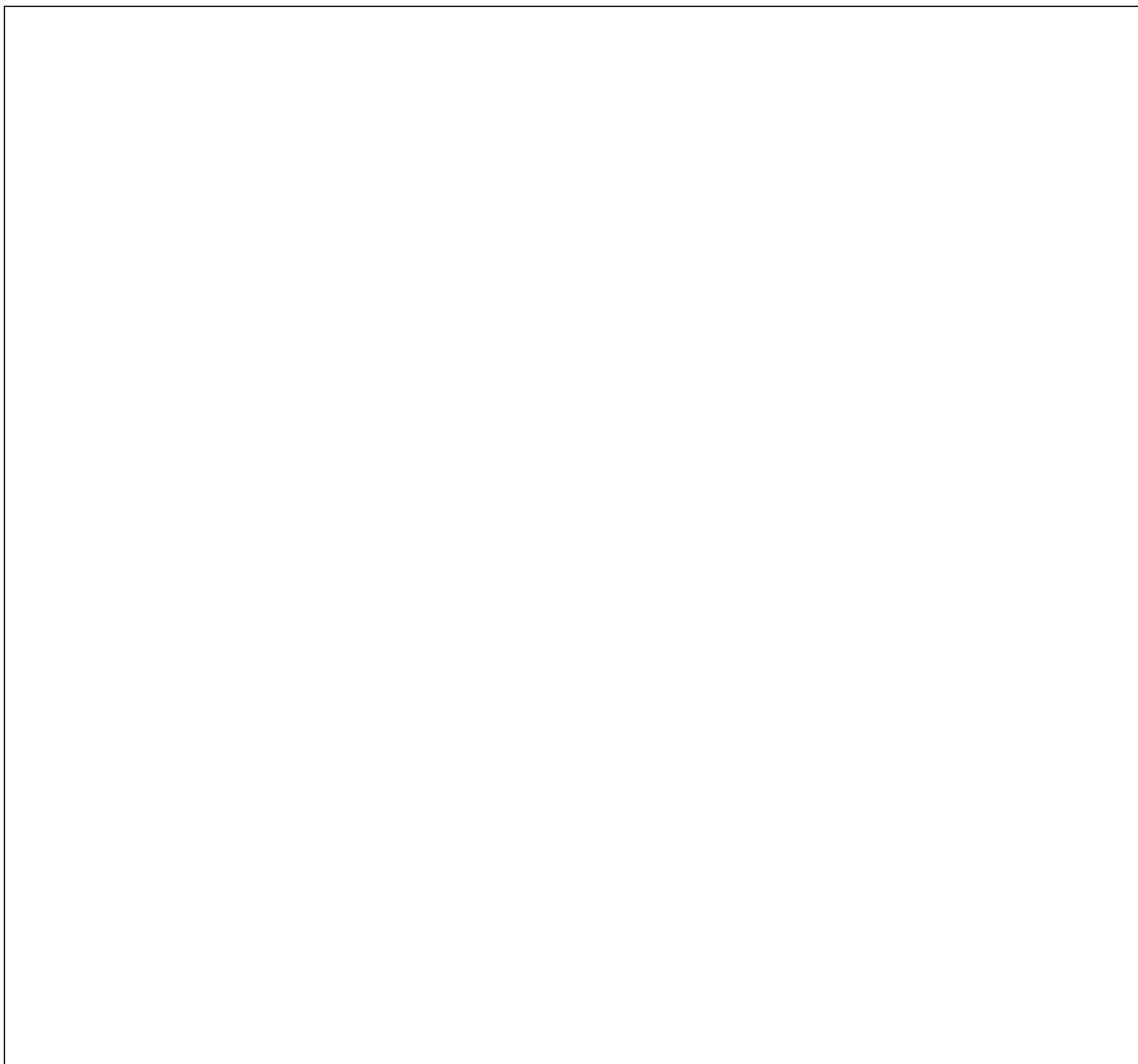


Risba življenjskega cikla fižola

Zapis otrokovega komentarja:

Datum: _____

13. TEDEN



Risba življenjskega cikla fižola

Zapis otrokovega komentarja:

Datum: _____

LITERATURA IN VIRI:

Katalinič, D. (2008). Iz sveta pravljic v svet narave,
Murska Sobota: Pomurska založba

Katalinič, D. (1993). Mamica, očka raziskujta z mano,
Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport

EKO kotiček za moj fižolček

Besedilo: Dane Katalinič

Jezikovni pregled: Nada Katalinič

Fotografije: Dane Katalinič

Oblikovanje: Gregor Jerič

Tisk: Birografika BORI d.o.o.

Naklada: 500 izvodov

Založnik in izdajatelj: DOVES

Ljubljana, 2010



Otrok je po svoji značilnosti »raziskovalec« sveta okrog sebe. V tem raziskovalnem svetu potrebuje starša oz. vzgojitelja. Otrok se skozi opazovalne aktivnosti in situacije aktivno vključuje v dogajanje ter tako spoznava, da lahko z lastnim znanjem vpliva na nekatere procese, jih spodbuja ali ustavi.

