



# LEAF - ZNAJJE O GOZDOVIH







# Learning about Forests

STATS AND FIGURES FOR 2016

Registered Schools

6,672



Tree-planting Activities

1,598



Trees Planted Worldwide

163,745



Students involved

508,819



Teachers involved

10,424



Countries involved

25

- 1999 - LEAF začetek kot sodelovanje med FEE in norveško-švedsko-finskim programom "Gozd v šolah"
- 2000 – uradni pričetek programa
- 2018 - 26 svetovnih držav; Slovenija od leta 2015



# Program LEAF

Program LEAF odraža vse funkcije gozdov:



Ekološki



Ekonomski

VIDIKI



Socialni



Kulturni

# Namen programa LEAF

1. Povečati stopnjo ozaveščenosti in znanja o ključni vlogi gozdov za trajnostno življenje na našem planetu.
2. Spodbuditi dejavnosti, ki bodo pomagale učencem doseči večjo stopnjo okoljske zrelosti, ne glede na starost in predznanje.





# Cilji programa LEAF

Zagotoviti učencem, da:

- ✓ se naučijo uživati zunaj,
- ✓ doživljajo in opazujejo naravo,
- ✓ razumejo ekološko mrežo,
- ✓ razumejo medsebojni vpliv človeka in narave,
- ✓ sprejemajo odločitve o okoljskih zadevah,
- ✓ imajo odgovoren odnos do prihodnosti.



# Teme programa LEAF



Gozd & biotska  
raznoverstnost



Gozd & voda



Gozd & izdelki

## TEME



Gozd & podnebje



Gozd & skupnost

## PODTEME



Zakoni & pravila



Gozdni miti



Kreativnost  
& inovacije



# GOZDNI CIKEL

## ZNANJA O GOZDOVIH

Za pridobitev LEAF certifikata mora šola izpolniti naslednje kriterije:



### USTANOVITEV SKUPINE ZA GOZDOVE

Šolska skupina za gozdove obravnava in vodi vse faze programa LEAF na šoli

### GOZDNA EKOLISTINA

Sprejetje skupnega gozdnega kodeksa ter informiranje o njem.

### RAZISKOVANJE

Šola opravi raziskavo o ozaveščenosti v zvezi z gozdovi in izbrano temo.

### OBVEŠČANJE IN VKLJUČEVANJE

Širiti sporočilo programa LEAF na celotni šoli in v lokalni skupnosti.

### AKCIJSKI NAČRT

Izvajanje dejavnosti, ki pomagajo dvigniti ozaveščenost o gozdovih in izbrani temi. Spodbuda dejavnosti, ki pomagajo doseči cilje programa LEAF.

### PREVERJANJE IN POROČANJE

Za prikaz povečanja stopnje zavedanja in sprememb v vedenju.



# Plaketa LEAF

**Plaketa LEAF** - šole, ki dokončajo gozdni cikel so nagrajene s certifikatom.

Štiri stopnje plakete LEAF:

1. Registracija
2. Izvedba gozdnega cikla
3. Zahtevek
4. Plaketa – vsako leto končanega cikla – nov list







## GOZDNA EKOLISTINA

S svojim podpisom potrjujem, da:

- se bom v gozdu vedno vedel/-la kot kulturni obiskovalec,
- v gozdu ne bom povzročal/-a škode,
- v gozdu nikoli ne bom motil/-a živali in uničeval/-a rastlin in gliv,
- bom v gozdu hodil/-a bo uhojenih poteh,
- bom, kadar bom nabiral/-a gozdne sadeže, hodil/-a tako, da bom čim manj poškodoval/-a podrast,
- se po gozdnih poteh ne bom vozil/-a s kolesi, motorji, avtomobili in štirikolesniki,
- ne bom lomil/-a vej,
- v lubje ne bom vrisoval/-a risb in črk,
- v gozdu ne bom kričal/-a,

- v gozdu ne bom motil/-a živali s poslušanjem glasbe,
- v gozdu ne bom kuril/-a ognja,
- bom starše kadilce opozoril/-a, naj ne odmetavajo cigaretnih ogorkov,
- ne bom odlagal/-a odpadkov v gozdu,
- bom nabral/-a gozdnih sadežev le toliko, kolikor jih bom lahko pojedel/-la,
- ne bom uničeval/-a gob, saj drevesom pomagajo pri črpanju vode,
- se gozdnih živali ne bom dotikal/-a,
- kač ne bom ubijal/-a,
- v gozdu ne bom uničeval/-a oznak,
- bom spoštoval/-a lastnika gozda in mu omogočal/-a varno delo.



### EKO LISTINA

Človek je del narave. Če jo hočemo varovati, moramo biti pozorni na svoje vedenje. Zmerno se tu ne bo končalo, ne glede na to, kaj počne človeštvo. Zemlja bo ostala. Le človeštvo se bo vrnilo v nič, od koder je prišlo, razen če ne bomo spreminili svojih navad. (Louise L. Hey)

Z EKO LISTINO SE UČENCI IN UČITELJI TER DRUGI NAŠE ŠOLE ZAVEZUJEMO:

- BOMO UŽIVALI ZUNAJ,
- DOŽIVLJALI IN OPAZIVALI NARAVO,
- SKRBELE ZA GOZDOVE,
- SKRBELE ZA DOBRE ODNOSE Z LJUDMI IN NARAVO
- SE ISPORABEVALI O OKOLJSKIH ZADOLŽBAH
- IMELI ODOGOVOREN ODNOS DO PRIBODNOSTI

Podpisnik(e) gljiv/ine(r):





# Znanje o gozdovih v 2018-2019



## Aktivnosti po korakih gozdnega cikla:

1)

### Aktivnosti po lastnem izboru:

- glede na izkušnje, znanje in starost otrok in mladih,
- po temah Znanja o gozdovih

2)

### Nagradni natečaj 2018/2019 z naslovom „Eno drevo. En svet.“

3)

### Sodelovanje pri pogozdovanju





# Znanje o gozdovih v 2018-2019



## Nagradni natečaj

Starostna kategorija	Vsebina	Tehnika
Vrtci in 1. triada OŠ	»Kaj bi bil, če bi bil žival ali drevo v gozdu?«	<ul style="list-style-type: none"><li>• Likovno ustvarjanje (2D ali 3D)</li><li>• Dramatizacija z gozdno živaljo ali izbranim drevesom ali rastlino kot osrednjim likom</li><li>• Strip ali zgodba</li></ul>
2. triada OŠ	»Kaj bi bil, če bi bil žival ali drevo v gozdu?« <i>ali</i> »To je naš mini gozd.«	<ul style="list-style-type: none"><li>• Likovno ustvarjanje na izbrano temo</li><li>• Dramatizacija v povezavi z izbrano temo.</li><li>• »Dnevnik mojega gozda«</li></ul>



# Znanje o gozdovih v 2018-2019

## Nagradni natečaj



Starostna kategorija	Vsebina	Tehnika
3. triada OŠ, SŠ in fakultete	»To je naš mini gozd.«  Mladi poročevalci za okolje: gozd	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Likovno ustvarjanje</b> na izbrano temo</li><li>• <b>Dramatizacija</b> v povezavi z izbrano temo.</li></ul> <b>»Dnevnik mojega gozda«</b>  <b>Izbor najboljših novinarskih (pisnih, foto, video) prispevkov</b> o gozdu, življenju v gozdu in z gozdom ter lesom povezanimi temami: <b>iskanje sogovornikov</b> (strokovnjakov, lokalnih prebivalcev itd.)







## Sodelovanje pri pogozdovanju

- Lokacija določena naknadno
- Izbor v sodelovanju s Planinsko zvezo Slovenije
- Udeležba ustanov in drugih predstavnikov

## Nagrade

- Plaketa – nagrada LEAF
- Praktične in zanimive nagrade za ustanove
- Za mentorje: hibridna vozila za vikend





Imagine if trees gave off wifi signals we would be planting so many trees and we'd probably save the planet too.

-

Too bad they only produce the oxygen we breathe.

