

PODNEBNE SPREMEMBE

ODZIV NA PODNEBNE SPREMEMBE ŽE V
VRTCU
DANE KATALINIČ
Laško, 2018



TEMELJNI CILJI PROJEKTA

- prispevek ekovrtcev in ekošol k občutku odgovornosti otrok in učencev do narave
- pridobitev izkušenj in temeljnih znanj o:
 - človeku v razmerju do drugih in do narave (rastline, živali, podnebje in okolje)
 - naravnih silah in njihovi uporabi (naravni pojavi in sile)
 - spodbujanje raziskovalno-eksperimentalne dejavnosti

TEMELJNA IZKUSTVA IN ZNANJA O NARAVI IN RAZUMEVANJU NJENIH POVEZAV

Otrokom v ekovrtcih in ekošolah omogočamo:

- bogata doživetja narave,
- spodbujanje k raziskovanju in opazovanju,
- spodbujanje k eksperimentiranju,

in

aktivnosti za razvoj sposobnosti dojetanja.



USTVARJALNE SITUACIJE

- spodbujanje radovednosti otrok skozi akcijski odnos do okolja, da otrok postane dejavnejši in ustvarjalnejši.
- vplivanje na procesno spremljanje celostne osebnosti otroka in na njegov odnos do narave.



OPAZOVALNO - EKSPERIMENTALNA DEJAVNOST

- namen opazovanja, poskusa
- priprava opazovanja, poskusa
- izvedba – navodilo za delo
- risanje (beleženje)
- varnost pri delu



Naše vodilo naj bo...

Igra kot ključni element za spodbujanje raziskovanja otrok o učinkih podnebnih sprememb v njihovem vsakdanjem življenju.

