

4. korak: Nadzor in ocenjevanje

Da ugotovite, ali uspešno dosegate cilje, opredeljene v načrtu dela, morate nadzorovati in meriti napredek programa Ekošola.

Stalno nadzorovanje bo omogočilo, da ne boste precenili uspešnosti izvedenih aktivnosti, in da boste načrtovali morebitne potrebne spremembe, ter pomagalo zagotavljati, da zanimanje za program na šoli ne upade.

Nadzorovanje in ocenjevanje napredka dela v vašem programu Ekošola sta odlična priložnost, da vključite učni načrt (5. korak metodologije programa Ekošola), še posebno na področjih matematike, računalništva in angleščine ali slovenščine ..., ter razvijate druge sposobnosti, kot so premagovanje težav, kritično mišljenje in skupinsko delo.

Metode nadzorovanja, ki jih boste uporabili, so odvisne od ciljev in meril merjenja, ki ste jih določili v načrtu dela za teme, s katerimi se boste ukvarjali, ter starosti in sposobnosti učencev in drugih posameznikov, ki jih bodo izvajali.

V nekaterih primerih boste napredek lahko merili preprosto in natančno, na primer:

- merjenje globalnega odtisa šole – izvrsten način pridobivanja pravih podatkov, ki pokažejo, kako uspešni so vaši ukrepi. To lahko opravite za eno ali več tematik programa Ekošola, in sicer: odpadki, energija, potovanja in voda;
- odčitki merilnikov in izračun prihranka pri položnicah za energijo – da izračunate učinek ukrepa varčevanja z energijo;
- tehtanje/štetje odpadkov, posebej/ločeno zbranih za recikliranje – da dokažete napredek pobud pri ravnanju z odpadki in recikliranju ;
- fotografije, posnete pred izvajanjem aktivnosti in po njih – da ponazorijo napredek pri specifičnih pobudah;
- sezname vrst, narejeni prej in potem – da predsvrivate učinke izvajanja aktivnosti na biotsko raznovrstnost okolja ;
- uporaba vprašalnikov in anket - zberite mnenja ter zabeležite podatke.

Tako kot pri drugih korakih naj tudi pri nadzorovanju sodelujejo učenci. Tako boste pri njih spodbujali občutek vključenosti v delo in aktivnosti. Odbor programa Ekošola naj tudi poskrbi, da bodo:

- rezultati na ogled vsem v šoli (npr. v obliki grafov in diagramov);
- vsi na šoli redno obveščeni o napredku in doseganju ekociljev, če je le mogoče, s čim bolj sprotnimi rezultati ali podatki, objavljenimi na oglasni deski Ekošola, ali s proslavljanjem doseženega cilja na šolskem zborovanju;
- podatki redno shranjeni, tako da jih lahko predložite, ko se boste prijavi na nagradne natečaje v okviru Ekošole..

Nadzorovanju sledi ocenjevanje. Z ocenjevanjem uspešnosti aktivnosti boste lahko po potrebi spremenili načrt dela.

Podatki in ugotovitve, pridobljeni v postopkih nadzorovanja, bodo pomagali ugotoviti, ali ekodelo teče po načrtih ali ne in ali je uspešno ali neuspešno. Potem se lahko odločite, ali je treba spremeniti prvotne cilje in aktivnosti ter kaj naj bi te spremembe vsebovale.

Eden od zelo učinkovitih načinov ocenjevanja ciljev je na primer, da izvedete popoln naknadni okoljski pregled, ki je dejansko ponovitev prvotnega okoljskega pregleda šole, pri čemer lahko uporabite isti

dokument pregleda. S primerjanjem novih in prvotnih odgovorov boste lahko jasno določili splošni napredek šole na poti do ekociljev ter določili nadaljnje cilje.

Prav tako poskrbite, da dosežene cilje proslavite oziroma jih izpostavite! Proslavljanje pomeni veliko spodbudo. Proslavljajte dosežke svoje šole tako obširno, kot je mogoče, prek časopisnih člankov, biltenov, na šolskih prireditvah in v okviru širše lokalne skupnosti. Poleg zburjanja vsesplošnega dobrega počutja med vsemi, ki sodelujejo pri izvajanju programa, so take proslave sijajna priložnost za promocijo programa Ekošola.