






PROJEKTI in AKTIVNOSTI (šifrant) 2018/2019	 -	 0	 +	 ++	 +++	<b>CO2 kalkulator</b> (elektrika, ogrevanje v ustanovi; prevozi, potovanja .) x - kjer bo povezava do CO2 kalkulatorja
<i>Ob zaključku vsakega posameznega projekta/aktivnosti podajte oceno o prispevku izvedenega projekta oziroma aktivnosti k prilagajanju na podnebne spremembe oziroma k blaženju podnebnih sprememb (PS)</i>	1 - Negativno	2 - Neutrarno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	
Podnebne spremembe					x	
Ozaveščanje - Podnebne spremembe					x	x
Dnevnik					x	x
Delo po učnih listih					x	x
Vem, zato odgovorno jem			x			
Didaktika			x			
Nagradni natečaj			x			
Hrana in zdravje			x			
Raziskovalci biotske raznovrstnosti			x			
Didaktika - Raziskovalci biotske raznovrstnosti (Veliki lov na rastline)				x		
Detektivi - Raziskovalci biotske raznovrstnosti			x			
Ozaveščanje - Raziskovalci biotske raznovrstnosti				x		
Hrana ni za tjavendan			x			
Zmanjševanje zavržene hrane - Hrana ni za tjavendan				x		
Hrana in zdravje - Hrana ni za tjavendan			x			
Ekokviz OŠ				x		
Didaktika – Ekokviz OŠ					x	
Ozaveščanje					x	
Mladi poročevalci za okolje				x		
Obveščanje in mediji - Mladi poročevalci za okolje				x		
Ozaveščanje - priprava prispevkov			x			
Trajnostna mobilnost - Misija: Zeleni koraki					x	x
Trajnostna mobilnost - Detektivi za trajnostno mobilnost - Misija: Zeleni koraki					x	x
Trajnostna mobilnost - Ozaveščanje Misija: Zeleni koraki				x		
Mladi v svetu energije				x		
Ozaveščanje – Mladi v svetu energije				x		x
Didaktika – Mladi v svetu energije				x		
Eko-paket			x			
Nagradni natečaj – Eko-paket			x			
Zbiranje odpadne embalaže KEMS (Tetra Pak)			x			
Ozaveščanje – Eko-paket			x			
Altermed			x			
Eko hrana - Altermed			x			
Hrana in zdravje - Altermed			x			
Obveščanje in mediji - Altermed			x			
Šolska vrtilnica			x			
Moje prve vrtné škarje			x			
Vzdrževanje lastnega vrta				x		
Ozaveščanje - Šolska vrtilnica			x			
Znanje o gozdovih				x		
Didaktika - Znanje o gozdovih				x		
Ozaveščanje - Znanje o gozdovih				x		

Ocena k prilagajanju oziroma blaženju PS	1 - Negativno	2 - Neutrarno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	CO2 kalkulator
Pogozdovanje – Znanje o gozdovih					X	
Likovni natečaj "Eno drevo. En svet."			X			
Ekobranje za ekoživljenje			X			
Ozaveščanje - Ekobranje za ekoživljenje			X			
Likovni natečaj – Ekobranje za ekoživljenje			X			
Jaz, ti, mi za Slovenijo – Star platenka za novo življenje			X			
Zbiranje odpadne plastične embalaže – Jaz, ti mi za Slovenijo				X		X
Ozaveščanje – Jaz, ti, mi za Slovenijo			X			
Star papir zbiram, prijatelja podpiram			X			
Ozaveščanje			X			
Zbiranje odpadnega papirja in kartona – Star papir zbiram, prijatelja podpiram				X		X
Likovno ustvarjanje		X				
Ozaveščanje		X				
<b>I. PODNEBNE SPREMEMBE</b>						
<b>1. DIDAKTIKA</b>						
1. Didaktika - Ekokviz OŠ					X	
2. Dnevnik					X	
3. Delo po učnih listih					X	
<b>2. OZAVEŠČANJE</b>						
1. Ozaveščanje Podnebne spremembe					X	
<b>II. RAVNANJE Z ODPADKI</b>						
<b>1. NAČRT</b>						
1. Priprava programa in navodil za ravnanje z odpadki			X			
2. Posodobitev programa in navodil za ravnanje z odpadki			X			
3. Učinkovitejše izvajanje obstoječega programa za ravnanje z odpadki				X		
4. Priprava načrta za kompostiranje			X			
5. Priprava načrta za zmanjševanje ostankov hrane				X		X
<b>2. LOČENO ZBIranJE ODPADNIH MATERIALOV</b>						
1. Postavitev zabojnika/ov za ločevanje in zbiranje odpadkov			X			
2. Zbiranje odpadne plastične embalaže			X			X
3. Zbiranje odpadnega papirja in kartona			X			X
4. Zbiranje odpadne steklene embalaže			X			
5. Zbiranje odpadne embalaže KEMS (Tetra Pak)			X			
6. Zbiranje odpadne kovinske embalaže			X			
7. Zbiranje bioloških odpadkov			X			X
8. Zbiranje odpadnega stekla			X			
9. Zbiranje pokrovčkov			X			
10. Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš			X			
11. Zbiranje žvečilnih gumijev (žvečkožer)			X			
12. Zbiranje odpadne električne in elektronske opreme			X			
13. Zbiranje odpadnih baterij			X			

Ocena k prilagajanju oziroma blaženju PS	1 - Negativno	2 - Nevtralno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	CO2 kalkulator
14. Zbiranje odpadnih sijalk			X			
15. Zbiranje odpadnega papirja in kartova - Star papir zbiram, prijatelja podpiram			X			
16. Zbiranje odpadnih oblačil			X			
17. Zbiranje nevarnih odpadkov			X			
18. Odpadki - ločeno zbiranje - drugo			X			X
<b>3. EKOLOŠKI OTOK</b>						
1. Dogovor z lokalnim komunalnim podjetjem			X			
2. Dogovor z lokalnim komunalnim podjetjem za postavitve ekološkega otoka			X			
3. Dogovor z lokalnim komunalnim podjetjem za zadostno število zabojnikov za odpadno embalažo			X			
4. Dogovor z lokalnim komunalnim podjetjem za zadostno število zabojnikov			X			
5. Dogovor z lokalnim komunalnim podjetjem za namestitve večjih zabojnikov			X			
6. Dogovor z lokalnim komunalnim podjetjem za pogostejši odvoz odpadkov			X			
<b>4. DETEKTIVI ZA ODPADKE</b>						
1. Pregledovanje zabojnikov z odpadki (količina in ločevanje odpadkov)			X			
2. Vzpostavitev skupine ekodetektivov za odpadke			X			
3. Vzpostavitev sistema nagrajevanja in sankcioniranja za pravilno (ne)pravilno ravnanje z odpadki			X			
4. Uporaba toaletnega papirja in brisačk iz recikliranih vlaken				X		X
5. Premestitev zabojnikov za ločevanje odpadkov na ustrežnejša mesta			X			
<b>5. DIDAKTIKA</b>						
1. Uporaba didaktičnega gradiva v tiskani obliki za izobraževanje o ločevanju odpadkov			X			
2. Uporaba didaktičnega gradiva v avdio-vizualni obliki za izobraževanje o ločevanju odpadkov			X			
3. Uporaba elektronskega didaktičnega gradiva za izobraževanje o ločevanju odpadkov			X			
4. Uporaba didaktičnih iger za izobraževanje o ločevanju odpadkov			X			
5. Zasnova didaktičnega gradiva za ozaveščanje in izobraževanje o ločevanju odpadkov			X			
6. Dogovor s komunalnim podjetjem za pripravo vsebin za izobraževanje o ločevanju odpadkov			X			
7. Uporaba spletnih virov za izobraževanje o ločevanju odpadkov			X			
8. Uporaba strokovnih virov za izobraževanje o ločevanju odpadkov			X			
9. Uporaba odpadnih materialov za različne namene in pri različnih učnih predmetih			X			
10. Uporaba didaktičnih pripomočkov iz recikliranega materiala			X			

Ocena k prilagajanju oziroma blaženju PS	1 - Negativno	2 - Neutrarno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	CO2 kalkulator
11. Uporaba pisarniške opreme oz. pripomočkov iz recikliranega materiala			X			
<b>6. ČISTILNE AKCIJE</b>						
1. Vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti				X		
2. Čistilna akcija obrežja potoka ali reke v okolici ustanove				X		
<b>7. OZAVEŠČANJE</b>						
1. Priprava in izvedba akcije o ločevanju odpadkov				X		
2. Spremljanje medijev, ali objavlja vsebine o ločevanju odpadkov			X			
3. Obisk odlagališča odpadkov			X			
4. Obisk zbirnega centra			X			
5. Obisk centra za ravnanje z odpadki			X			
6. Obisk in predavanje strokovnjaka za ravnanje z odpadki			X			
7. Izdelovanje opozorilnih in ozaveščevalnih nalepk za ločeno zbiranje odpadnih surovin				X		
8. Ozaveščanje - EKO-paket			X			
9. Ozaveščanje - Jaz, ti, mi za Slovenijo			X			
10. Ozaveščanje - ETZO			X			
11. Ozaveščanje			X			
<b>8. ZMANJŠEVANJE KOLIČIN ODPADKOV</b>						
1. Shranjevanje porabljenega (odpadnega) papirja za ponovno uporabo				X		X
2. Varčna uporaba papirja na obeh straneh				X		X
3. Uporaba elektronske pošte za komuniciranje s starši				X		X
4. Elektronsko shranjevanje dokumentov				X		X
5. Naročanje hrane v večji embalaži				X		X
6. Ureditev in uporaba kompostnika				X		X
7. Kompostiranje bioloških in kuhinjskih odpadkov				X		X
8. Uporaba recikliranega papirja				X		X
9. Zmanjševanje količin odpadkov - ETZO				X		
<b>III. ENERGIJA</b>						
<b>1. NAČRT</b>						
1. Priprava programa za učinkovito rabo energije				X		X
2. Izvajanje aktivnostib za učinkovito rabo energije				X		X
3. Izvedba ocene energetske učinkovitosti				X		
4. Izboljšanje ocene energetske učinkovitosti				X		X
5. Prenova programa za učinkovito rabo energije v ustanovi			X			
6. Načrt in izvedba ukrepov za boljšo oceno energetske učinkovitosti					X	
7. Vzpostavitev evidence ogrevanih površin v ustanovi				X		
<b>2. DETEKTIVI ZA ENERGIJO</b>						
1. Spuščanje rolet ponoči					X	

Ocena k prilagajanju oziroma blaženju PS	1 - Negativno	2 - Nevtralno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	CO2 kalkulator
2. Ugašanje in izklapljanje električne opreme, ko se je ne uporablja					x	x
3. Namestitev elektronskih merilnikov porabe energije in spremljanje				x		
4. Izdelava in namestitev opozorilnih nalepk za stikala in elektronske naprave				x		
5. Merjenje temperature v posameznih prostorih			x			x
6. Vzpostavitev skupine ekodetektivov za energetske učinkovitost				x		
7. Vodenje dnevnika porabe energentov za ogrevanje in električno energijo				x		
8. Popis svetil, žarnic in varčnih sijalk v ustanovi			x			x
9. Izvajanje ustreznega zračenja					x	
<b>3. DIDAKTIKA</b>						
1. Ogled hidroelektrarne				x		
2. Ogled sončne elektrarne				x		
3. Ogled podjetja, ki proizvaja lesno biomaso				x		
4. Ogled vira geotermalne energije				x		
5. Ogled vetrne elektrarne				x		
6. Predstavitve delovanja toplotne črpalke				x		
7. Didaktika - Mladi v svetu energije				x		
<b>4. OZAVEŠČANJE</b>						
1. Obisk in predavanje strokovnjaka za energetske učinkovitost				x		
2. Sodelovanje z lokalno skupnostjo na področju energetske učinkovitosti				x		
3. Ozaveščanje o ustreznem zračenju				x		
4. Ozaveščanje o ustreznem prostoru za kroženje zraka pri radiatorju				x		
5. Izdelovanje opozorilnih in ozaveščevalnih nalepk za stikala in elektronske naprave				x		
6. Ozaveščanje - Mladi v svetu energije				x		
<b>5. OBNOVLJIVI VIRI</b>						
1. Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi					x	x
2. Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi - biomasa					x	x
3. Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi - sončna energija					x	x
4. Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi - vetrna energija					x	x
5. Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi - vodna energija					x	x
6. Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi - geotermalna energija					x	x
7. Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi - toplotna črpalka					x	x
8. Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi - drugo					x	x

Ocena k prilagajanju oziroma blaženju PS	1 - Negativno	2 - Nevtiralno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	CO2 kalkulator
<b>6. ENERGETSKA SANACIJA ŠOLE</b>						
1. Izboljšana toplotna izolacija					x	x
2. Sanacija obstoječe opreme (izboljšano tesnjenje oken in vrat itd.)					x	x
3. Menjava obstoječe opreme (oken in vrat)					x	x
4. Obnova zunanjih sten/menjava izolacije za zmanjševanje izgube					x	x
5. Obnova strehe oziroma podstrešja z ustrezno izolacijo za čim manjše izgube					x	x
6. Izboljšana toplotna izolacija - drugo					x	x
7. Vzpostavitev energetske učinkovitega sistema prezračevanja v ustanovi					x	x
8. Namestitev zaves in rolet, ki se dobro prilegajo in omogočajo večjo energetsko učinkovitost					x	x
9. Namestitev zunanjih vrat s samodejnim zapiranjem					x	x
10. Namestitev termostatskih ventilov na radiatorjih					x	x
11. Menjava navadnih žarnic z varčnimi sijalkami					x	x
<b>IV. VODA</b>						
<b>1. NAČRT</b>						
1. Priprava programa za ravnanje z vodo in vodnimi viri			x			
2. Učinkovitejše izvajanje programa za ravnanje z vodo in vodnimi viri				x		
<b>2. DETEKTIVI ZA VODO</b>						
1. Merjenje in beleženje porabe vode v ustanovi			x			
2. Namestitev merilnikov pretoka vode na pipe in spremljanje porabe vode				x		
3. Raziskovanje virov pitne vode in vodenje evidence njihove kakovosti			x			
4. Vzpostavitev skupine ekodetektivov (za ravnanje z vodo)			x			
5. Vodenje dnevnika porabe vode v ustanovi (količinsko, stroškovno)			x			
6. Analiziranje in spremljanje kakovosti pitne vode v ustanovi			x			
7. Raziskovanje virov onesnaževanja vode			x			
8. Seznanjanje z vodovarstvenim območjem v bližini ustanove		x				
9. Seznanjanje z vodnim zavetjem v bližini ustanove		x				
<b>3. DIDAKTIKA</b>						
1. Izobraževanje učencev o »poti vode« od zajetja do pipe				x		
2. Izobraževanje otrok o postopku čiščenja vode			x			
3. Izobraževanje otrok o vodnem ciklu				x		
4. Spoznavanje in raziskovanje virov onesnaženja vode			x			
5. Spremljanje in analiziranje učinkov/posledic virov onesnaženja vode na konkretnem primeru			x			
6. Spoznavanje in raziskovanje vodnega cikla				x		
7. Raziskovanje vodnih virov			x			
8. Analiza sestave pitne vode v ustanovi		x				

Ocena k prilagajanju oziroma blaženju PS	1 - Negativno	2 - Nevtralno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	CO2 kalkulator
<b>4. OZAVEŠČANJE</b>						
1. Spodbujanje pitja vode iz pitnikov			X			X
2. Ozaveščanje o varčni rabi vode z opozorili oziroma napisi nad umivalniki			X			
3. Predstavitev vodnih virov v lokalnem okolju ustanove			X			
4. Varovanje virov pitne vode v okolici			X			
5. Predstavitev in obisk najbližjega vodovarstvenega območja			X			
6. Obisk čistilne naprave		X				
7. Spodbujanje uporabe steklenic za večkratno uporabo med učenci			X			X
<b>5. SAMOOSKRBA</b>						
1. Zbiranje deževnice s strehe ustanove za - polnjenje šolskega ribnika				X		
2. Zbiranje deževnice s strehe ustanove za - ohranjanje mokrišča				X		
3. Zbiranje deževnice s strehe ustanove za - zalivanje rož in rastlin v ustanovi				X		
4. Zbiranje deževnice s strehe ustanove za - zalivanje vrta				X		
5. Zbiranje deževnice s strehe ustanove za - drugo				X		
<b>6. SANACIJA ŠOLE</b>						
1. Izboljšana preskrba z vodo			X			
2. Sanacija/menjava pip ( uvedba varčnih ročic)				X		
3. Sanacija/menjava cevi				X		
4. Sanacija/menjava vodnih grelnikov				X		X
5. Sanacija oziroma menjava aparatov – uvedba energijsko varčnih pomivalnih strojev, pralnih strojev itd.				X		
6. Uvedba rednega vzdrževanja in pregledovanja naprav				X		
7. Ozaveščevalne aktivnosti za smotrno preskrbo s hladno in toplo vodo				X		
8. Izboljšana oskrba z vodo, drugo			X			
9. Namestitev pitnikov			X			
10. Namestitev samozapiralnih pip in /ali pip z manjšim pretokom				X		
11. Popravilo puščajočih pip				X		
12. Namestitev pisoarjev, na katerih bo mogoče uravnavati samodejno izplakovanje				X		
13. Namestitev straniščnih kotličkov z dvojnimi sistemom za izplakovanje				X		
<b>V. TRAJNOSTNA MOBILNOST</b>						
<b>1. NAČRT</b>						
1. Priprava načrta prevozov ustanove šolskih prevozov				X		X
<b>2. DETEKTIVI ZA TRAJNOSTNO MOBILNOST</b>						
1. Štetje prometa ob ustanovi			X			X

Ocena k prilagajanju oziroma blaženju PS	1 - Negativno	2 - Nevtralno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	CO2 kalkulator
2. Štetje potnikov v vozilih			X			X
3. Trajnostna mobilnost - Detektivi za trajnostno mobilnost - Misija: Zeleni koraki					X	X
<b>3. OZAVEŠČANJE</b>						
1. Predstavitev načrta prevozov staršem				X		
2. Spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med zaposlenimi				X		
3. Spodbujanje prihodov v šolo peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med učenci				X		
4. Spodbujanje prevozov z več potniki v enem avtomobilu				X		
5. Spodbujanje učencev za vožnjo s kolesom				X		
6. Spodbujanje in ozaveščanje učencev pri izbiri prevoznega sredstva				X		
7. Spodbujanje in ozaveščanje učencev na področju mobilnosti - dan brez avtomobila				X		
8. Spodbujanje in ozaveščanje učencev v tednu mobilnosti				X		
9. Spodbujanje in ozaveščanje učencev na področju mobilnosti - drugo				X		
10. Spodbujanje in ozaveščanje staršev na področju mobilnosti				X		
11. Spodbujanje in ozaveščanje staršev na področju mobilnosti - dan brez avtomobila				X		
12. Spodbujanje in ozaveščanje staršev - teden mobilnosti				X		
13. Spodbujanje in ozaveščanje staršev na področju mobilnosti - drugo				X		
14. Spodbujanje in izvajanje pohodov in planinskih izletov v naravo				X		
15. Spodbujanje mreže varnih kolesarskih in peš poti				X		
16. Spodbujanje in izvajanje kolesarskih izletov				X		
17. Ozaveščanje o trajnostni mobilnosti				X		
18. Obisk in predavanje zunanjega strokovnjaka s področja trajnostne mobilnosti				X		
19. Sodelovanje z lokalno skupnostjo za spodbujanje trajnostne mobilnosti				X		
20. Trajnostna mobilnost - Ozaveščanje Misija: Zeleni koraki				X		
21. Nakup šolskega vozila na biodizel, avtoplin, elektriko ali hibridno tehnologijo					X	
22. Zaščita lokalnih odsekov na poti do šole (s pomočjo lokalne skupnosti)				X		
<b>4. SANACIJA IN INVESTICIJE ŠOLE</b>						
1. Ureditev pokrite in varne kolesarnice				X		
<b>VI. HRANA IN ZDRAVJE</b>						
<b>1. NAČRT</b>						



Ocena k prilagajanju oziroma blaženju PS	1 - Negativno	2 - Neutrarno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	CO2 kalkulator
1. Načrt ravnanja s hrano			X			
2. Načrt ravnanja z zdravjem in gibanjem		X				
3. Vsakodnevno zagotavljanje raznovrstne prehrane			X			
4. Vsakodnevno zagotavljanje vegetarijanskega vira beljakovin			X			X
5. Upoštevanje kulturnih, verskih in posebnih zdravstvenih prehranskih navad učencev		X				
6. Zagotavljanje svežega sadja in zelenjave za malico			X			X
7. Priprava sheme šolskega sadja			X			
8. Izdelava programa ustanove proti ustrahovanju		X				
9. Možnost samopostrežnega izbora vsaj nekaterih jedi			X			
<b>2. DETEKTIVI ZA HRANO IN ZDRAVJE</b>						
1. Učinkovitejše izvajanje programa proti ustrahovanju		X				
2. Sankcioniranje primerov ustrahovanja v ustanovi		X				
3. Raziskovanje uporabe palmovega olja v šolski kuhinji in drugih izdelkih		X				X
4. Kaj jemo - Raziskovanje deklaracij na embalaži živilskih izdelkov		X				X
5. Raziskovanje, kako predelana – procesirana hrana vpliva na zdravje in okolje			X			
6. Kaj jemo - Raziskovanje povprečne razdalje posameznih živil (pri obroku)			X			X
7. Kaj jemo - raziskovanje vodnega in okoljskega odtisa hrane			X			
8. Ugotavljanje povezav med krčenjem amazonskega gozda in pridelavo mesa v Sloveniji			X			X
<b>3. OZAVEŠČANJE</b>						
1. Obisk učencev na eko kmetiji			X			
2. Obisk in predavanje strokovnjaka za ekološko kmetovanje			X			
3. Sodelovanje učencev pri delu na eko kmetiji				X		
4. Medvrstniški odnosi – skupne aktivnosti učencev različnih generacij v ustanovi		X				
5. Spodbujanje in skrb za dobre medsebojne odnose in strpnost		X				
6. Medgeneracijski odnosi – obisk doma za starejše osebe		X				
7. Dobri odnosi doma, v družini – izvajanje aktivnosti s starši		X				
8. Dobro odnosi v lokalni skupnosti - izvajanje aktivnosti s prebivalci domačega kraja		X				
9. Zdravje in dobro počutje – drugo		X				
10. Pravična trgovina - Fair Trade			X			
11. Vzpostavitev semenske banke ali semenske knjižnice		X				
12. Hrana in zdravje - Altermed			X			
13. Hrana in zdravje			X			
14. Hrana in zdravje - Tradicionalni slovenski zajtrk			X			

Ocena k prilagajanju oziroma blaženju PS	1 - Negativno	2 - Nevtralno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	CO2 kalkulator
15. Hrana in zdravje - Vem, zato odgovorno jem			X			
16. Hrana in zdravje - Hrana ni za tjavendan			X			
<b>4. ZMANJŠEVANJE ZAVRŽENE HRANE</b>						
1. Zmanjševanje ostankov hrane (ustrezno velike porcije, prilagoditev porcij potrebam otrok itd.)				X		X
2. Možnost dobiti manjšo porcijo ali dodaten obrok			X			
3. Zmanjševanje zavržene hrane - Hrana ni za tjavendan				X		X
<b>5. ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG</b>						
1. Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje		X				
2. Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje - vsakodnevne »minute za zdravje«		X				
3. Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje - zdravi dnevi		X				
4. Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje - zdravi tedni		X				
5. Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje - drugo		X				
6. Sodelovanje staršev v aktivnosti za zdravje in dobro počutje		X				
7. Sodelovanje staršev v aktivnosti za zdravje in dobro počutje - »Minuta za zdravje«		X				
8. Sodelovanje staršev v aktivnosti za zdravje in dobro počutje - zdravi dan doma		X				
9. Sodelovanje staršev v aktivnosti za zdravje in dobro počutje - zdravi teden doma		X				
10. Sodelovanje staršev v aktivnosti za zdravje in dobro počutje - drugo		X				
11. Ureditev posebnega prostora na prostem za gibanje učencev med odmori		X				
12. Prenova športnih prostorov			X			
13. Spodbujanje rekreativnih odmorov v telovadnicah in na prostem		X				
14. Priprava posebnega programa rekreativnih odmorov		X				
15. Zagotavljanje športnih dejavnosti učencem		X				
16. Zagotavljanje fakultativnih dejavnosti za učence		X				
17. Spodbujanje gibalnega razvoja učencev		X				
18. Postavitev plezal za učence		X				
19. Postavitev naprav za lovljenje ravnotežja		X				
20. Postavitev naprava za skakanje		X				
21. Postavitev naprav za guganje		X				
22. Spodbujanje gibalnega razvoja učencev - drugo		X				
23. Ureditev dovolj velikih in ustrezno opremljenih športnih prostorov		X				
<b>6. EKO HRANA</b>						
1. Preskrba s hrano iz svežih, surovih in lokalnih sestavin				X		X

Ocena k prilagajanju oziroma blaženju PS	1 - Negativno	2 - Neutrarno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	CO2 kalkulator
2. Uporaba ekološko pridelane hrane				x		x
3. Uporaba sadja in zelenjave iz šolskega vrta, sadovnjaka ...				x		
4. Eko hrana - Altermed			x			
5. Eko hrana- Tradicionalni slovenski zajtrk			x			
<b>7. DIDAKTIKA</b>						
1. Didaktika - Odgovorno s hrano			x			
2. Didaktika: Hrana ni za tjavendan			x			
<b>VII. BIOTSKA RAZNOVRSTNOST</b>						
<b>1. NAČRT</b>						
1. Priprava programa za ohranjanje biotske raznovrstnosti			x			
2. Priprava programa nadziranja življenjskih prostorov prostoživečih živali			x			
3. Vodenje dnevnika prizadevanj za ohranitev življenjskih prostorov in prostoživečih živali			x			
4. Priprava programa za ohranitev in izboljšanje biotskega potenciala okolice ustanove			x			
<b>2. DETEKTIVI ZA BIOTSKO RAZNOVRSTNOST</b>						
1. Redno opazovanje narave in prostoživečih živali			x			
2. Raziskovanje in predstavitev lokalne biotske raznovrstnosti			x			
3. Raziskovanje in analiza biotskega potenciala okolice ustanove in širše okolice			x			
4. Raziskovanje naravnih posebnosti in znamenitosti na lokalnem območju ustanove			x			
5. Detektivi - Raziskovalci biotske raznovrstnosti			x			
<b>3. OZAVEŠČANJE</b>						
1. Spoznavanje rastlin in živali na mokrišču v bližini ustanove			x			
2. Spodbujanje spoštovanja do drugih živih bitij in skrbi zanje			x			
3. Vzdrževanje različnih življenjskih prostorov za spodbujanje biotske raznovrstnosti			x			
4. Predstavitve biotske raznovrstnosti staršem, lokalni skupnosti in drugim obiskovalcem ustanove			x			
5. Skrb za naravne znamenitosti v okolici šole			x			
6. Obisk in predavanje strokovnjaka za varstvo narave			x			
7. Ozaveščanje - Znanje o gozdovih			x			
8. Ozaveščanje - Raziskovalci biotske raznovrstnosti			x			
<b>4. DIDAKTIKA</b>						
1. Izvedba izobraževanja o izbrani živalski vrsti			x			
2. Didaktika - Raziskovalci biotske raznovrstnosti - Veliki lov na rastline			x			
3. Didaktika - Znanje o gozdovih				x		
<b>VIII. OKOLICA ŠOLE</b>						

Ocena k prilagajanju oziroma blaženju PS	1 - Negativno	2 - Neutrarno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	CO2 kalkulator
<b>1. NAČRT</b>						
1. Izdelava programa za vzdrževanje in skrb okolice ustanove			X			
2. Priprava in izvedba načrta ter zadolžitev za skrb za ptice			X			
3. Načrt izdelave učne poti v okolici šole			X			X
<b>2. DETEKTIVI ZA OKOLICO ŠOLE</b>						
1. Učinkovitejše izvajanje programa za vzdrževanje in skrb za okolico šole			X			
2. Vzpostavitev "zelene straže" za okolico ustanove			X			
3. Izdelava usmerjevalnih in opozorilnih znakov v okolici ustanove			X			
4. Popis rastlinskih vrst v okolici ustanove			X			
5. Označevanje rastlinskih vrst v okolici ustanove			X			
6. Ugotavljanje onesnaženosti kraja s pomočjo lišajev, s pomočjo merilnika prašnih delcev ipd.			X			
<b>3. DIDAKTIKA</b>						
1. Zeliščarsko vrtnarski dnevnik			X			
2. Ščepec travniških zdravilnih rastlin bližnjega okolja (za 1. triado)			X			
3. Moje prve vrtno škarje			X			
4. Spoznajmo talni živ žav okrog nas			X			
5. Izdelava glasbil iz naravnih materialov		X				
6. Izdelava predmetov iz različnih naravnih materialov			X			
7. Predstavitev ptic s fotografijami in opisi		X				
8. Prepoznavanje ptičjih glasov s posnetkov		X				
9. Označbe z brajico		X				
10. Vzpostavitev vrta čutil - drugo		X				
11. Namestitev »opazovalnice živali« (točka ali prostor)		X				
12. Namestitev kašipotov (ekovrt, sadovnjak, vrt čutil, kolesarnica)		X				
13. Obisk (in predavanje) zunanjega strokovnjaka - krajinskega arhitekta		X				
<b>4. OZAVEŠČANJE</b>						
1. Organizacija dogodkov in prireditev v vrtu čutil za starše in zunanjo javnost		X				X
2. Organizacija dogodkov in prireditev v vrtu čutil za lokalno skupnost in prebivalce		X				X
3. Skrb za živali		X				
4. Izdelovanje ptičjih krmilnic		X				
5. Priprava pogače		X				
7. Skrb za živali - drugo		X				
8. Uporaba okolju prijaznih čistil			X			
9. Ozaveščanje - Šolska vrtilnica			X			
<b>5. ŠOLSKI VRT</b>						
1. Uporaba pridobljenega komposta na lastnem vrtu				X		

Ocena k prilagajanju oziroma blaženju PS	1 - Negativno	2 - Nevtralno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	CO2 kalkulator
2. Sajenje avtohtonih rastlin v ustanovi oziroma njeni okolici				x		
3. Vzpostavitev vrta čutil			x			
4. Sajenje začimb in dišavnic			x			
5. Sajenje zdravilnih rastlin			x			
6. Izdelava načrta za ekovrt			x			
7. Postavitev in ureditev ekovrta				x		
8. Sodelovanje z zunanjim strokovnjakom za ekološko kmetovanje				x		
9. Sodelovanje staršev pri urejanju ekovrta				x		
10. Sajenje dreves				x		
11. Sajenje grmovnic				x		
<b>6. VZDRŽEVANJE IN UREJANJE</b>						
1. Vzdrževanje okolice šole			x			
2. Vzdrževanje trave, zelenice			x			
3. Vzdrževanje lastnega vrta			x			
4. Vzdrževanje lastnega sadovnjaka			x			
5. Vzdrževanje okolice šole - drugo			x			
6. Uporaba okolju prijaznih preparatov			x			
7. Uporaba okolju prijaznih čistil			x			
8. Vključevanje učencev v urejanje okolice ustanove			x			
9. Vključevanje učencev v urejanje okolice ustanove - pometanje			x			
10. Vključevanje učencev v urejanje okolice ustanove - pobiranje odpadkov			x			
11. Ureditev grede z rožami			x			
12. Vključevanje učencev v urejanje okolice ustanove - sajenje			x			
13. Vključevanje učencev v urejanje okolice ustanove - grabljenje			x			
14. Vključevanje učencev v urejanje okolice ustanove - drugo			x			
15. Vključevanje učencev v urejanje okolice ustanove – pletje			x			
16. Vključevanje staršev v urejanje okolice ustanove			x			
17. Vključevanje lokalne skupnosti in prebivalcev v urejanje okolice ustanove			x			
18. Vključevanje otrok v urejanje okolice v domačem kraju, lokalni skupnosti			x			
19. Zasnova in postavitev »učilnice v naravi«			x			
20. Zasnova in postavitev lastne »učilnice v naravi«			x			
21. Zasnova in postavitev lastne učilnice v naravi v sodelovanju z drugimi deležniki			x			
23. Ureditev mirnega zunanjega prostora za pogovor in druženje			x			
24. Ureditev bralnega kotička/kotičkov na prostem		x				
25. Izboljšanje odvodnjavanja			x			
26. Asfaltiranje razpokanih mest		x				
27. Ozelenitev okolice šole				x		
28. Ureditev zelenice			x			

Ocena k prilagajanju oziroma blaženju PS	1 - Negativno	2 - Nevtralno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	CO2 kalkulator
29. Sodelovanje otrok pri ureditvi šolske okolice			X			
30. Ureditev učne poti v okolici šole			X			
31. Sodelovanje pri ureditvi doživljajskega parka na območju lokalne skupnosti			X			
32. Ozelenitev okolice šole - drugo				X		
<b>7. UMETNIŠKO USTVARJANJE</b>						
1. Spodbujanje umetniškega ustvarjanja		X				
2. Spodbujanje umetniškega ustvarjanja učencev - mozaik		X				
3. Spodbujanje umetniškega ustvarjanja učencev - slikanje		X				
4. Spodbujanje umetniškega ustvarjanja učencev - grafiti		X				
5. Spodbujanje umetniškega ustvarjanja učencev - plakati		X				
6. Spodbujanje umetniškega ustvarjanja učencev - poslikava hodnikov ustanove		X				
7. Spodbujanje umetniškega ustvarjanja učencev - poslikava igrišča ustanove		X				
8. Umetniško ustvarjanje iz ekomaterialov			X			
9. Spodbujanje umetniškega ustvarjanja učencev - drugo		X				
10. Predstavitve umetniškega ustvarjanja staršem in zunanje javnosti		X				
11. Vključevanje staršev v umetniško ustvarjanje učencev v šoli		X				
12. Vključevanje zunanje javnosti v umetniško ustvarjanje učencev		X				
<b>8. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA DOGODKOV</b>						
1. Izvedba dogodkov v okolici šole			X			X
2. Organizacija kulturne ali športne prireditve		X				X
3. Organizacija zbiralnih akcij			X			X
4. Organizacija učnih ur na prostem			X			
5. Organizacija bralnih krožkov		X				
6. Organizacija glasbenih nastopov		X				
7. Izvedba dogodkov v okolici šole - drugo		X				X
<b>9. RAZNO</b>						
1. Opredelitev in označitev dela okolice ustanove, ki je odprt za druge obiskovalce		X				
2. Opredelitev »odpiralnega časa« okolice ustanove za druge obiskovalce		X				
3. Pregled varnosti okolice ustanove		X				
4. Priprava načrta za izboljšanje varnosti okolice ustanove		X				
5. Izboljšanje varnosti okolice ustanove			X			
6. Izboljšanje varnosti okolice ustanove - drugo		X				
<b>IX. OHRANJANJE NAŠEGA SVETA</b>						
<b>1. NAČRT</b>						

Ocena k prilagajanju oziroma blaženju PS	1 - Negativno	2 - Nevtralno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	CO2 kalkulator
1. Priprava programa za zmanjševanje okoljskega odtisa				x		
<b>2. DETEKTIVI ZA OHRANJANJE NAŠEGA SVETA</b>						
1. Raziskovanje pomena ohranjanja naravnih življenskih prostorov, virov in kultur po vsem svetu			x			
<b>3. DIDAKTIKA</b>						
1. Izobraževanje o pomenu ohranjanja raznolikosti sveta			x			
2. Izobraževanje in raziskovanje učinka podnebnih sprememb na naše življenje in druge ljudi					x	
3. Izobraževanje o pomenu okoljskega odtisa				x		
4. Izračun okoljskega odtisa				x		x
5. Izobraževanje o trajnostnem razvoju				x		
6. Izobraževanje o trajnostnem razvoju - Slovenija				x		x
7. Izobraževanje o trajnostnem razvoju - globalno				x		x
<b>4. OZAVEŠČANJE</b>						
1. Raziskovanje povezave (vzrok – posledica) med lokalnimi in globalnimi tematikami				x		x
2. Sodelovanje z mrežo »Fair Trade School«			x			x
3. Spoznavanje povezanosti pravične trgovine, načinom življenja in varstvom okolja			x			x
4. Mednarodno sodelovanje v aktivnostih programa Ekošola in VITR			x			
5. Podpiranje globalne okoljske organizacije			x			
6. Podpiranje in sodelovanje z lokalno okoljsko organizacijo			x			
7. Druženje in gibanje vseh generacij			x			
8. Sodelovanje v drugih mrežah (zdrava, kulturna in UNESCO šola ...)			x			
<b>X. SPLOŠNO</b>						
<b>1. OBVEŠČANJE IN MEDIJI</b>						
1. Proslavljanje okoljskih dosežkov ustanove v okviru programa Ekošola		x				
2. Predstavitvev in oznamovanje okoljskih dosežkov ustanove			x			
3. Obveščanje lokalne skupnosti/medijev o projektih in dosežkih ustanove v programu Ekošola			x			
4. Priprava okoljskih vsebin za program šolskega radia			x			
5. Vzpostavitev redne ekorubrike v programu šolskega radia			x			
6. Sodelovanje in vključevanje staršev v okoljske aktivnosti ustanove			x			
7. Sodelovanje in vključevanje predstavnikov lokalne skupnosti in prebivalcev, krajanov v okoljske aktivnosti ustanove			x			
8. Postavitev LCD-zaslona za predstavitvev okoljskih vsebin v ustanovi	x					

Ocena k prilagajanju oziroma blaženju PS	1 - Negativno	2 - Neutrarno	3 - Pozitivno	4 - Zelo pozitivno	5 - Odlično	CO2 kalkulator
9. Predstavitev okoljskih vsebin na oglasnih deskah v ustanovi		x				
10. Ureditev ekokotička v ustanovi in dogovor o sprotnem urejanju			x			
11. Obveščanje o projektih in dosežkih v programu Ekošola med zaposlenimi v ustanovi		x				
12. Predstavitev okoljskih dejavnosti v okviru programa Ekošola v lokalni skupnosti		x				
13. Obveščanje in mediji - Altermed		x				
14. Obveščanje in mediji - Mladi poročevalci			x			
<b>2. ZELENA ZASTAVA</b>						
1. Namestitev/izobešanje zelene zastave pred vhodom v ustanovo		x				
<b>3. OZAVEŠČANJE</b>						
1. Ozaveščanje - Ekobranje za ekoživljenje			x			
2. Ozaveščanje - Ekokviz za OŠ				x		
3. Ozaveščanje - Ekokviz za SŠ				x		
4. Ozaveščanje - Likovno ustvarjanje		x				
		x				
<b>4. RAZNO</b>						
1. Namestitev klopi za sedenje na hodnikih		x				
2. Namestitev klopi za sedenje v skupnih ali večnamenskih prostorih		x				
3. Predstavitev izdelkov učencev v prostorih šole		x				
4. Vključitev dejavnosti programa Ekošola v načrt izboljšav in razvoja ustanove			x			
5. Vključevanje dejavnosti iz programa Ekošola v LDN ustanove			x			
6. Nagradni natečaj			x			
7. Vključevanje dejavnosti programa Ekošola v šolski razvojni načrt			x			
8. Nagradni natečaj - Eko-paket			x			
9. Likovni natečaj - Ekobranje za ekoživljenje			x			

*Okvirni kriteriji za ocenjevanje smejkotov- NEVTRALNI SMEJKO: posnetek stanja, seznanjanje, analiza, meritev; 1 SMEJKO: če je samo izobraževanje in/ali zaveščanje; 2 SMEJKOTA: če je določena aktivnost posredno vezana na PS; 3 SMEJKOTI: če je določena aktivnost direktno vezana na PS*

**:( = NEGATIVNO.** Izvedena aktivnost/projekt ima NEGATIVEN VPLIV na prilagajanje na podnebne spremembe oziroma na blaženje podnebnih sprememb

**:| = NEVTRALNO.** Izvedena aktivnost/projekt nima niti negativnega niti pozitivnega vpliva na prilagajanje na podnebne spremembe oziroma na blaženje podnebnih sprememb

**:) = POZITIVNO.** Izvedena aktivnost /projekt pozitivno vpliva na prilagajanje na podnebne spremembe oziroma na blaženje podnebnih sprememb

**:)) = ZELO POZITIVNO.** Izvedena aktivnost/projekt zelo pozitivno vpliva na prilagajanje na podnebne spremembe oziroma na blaženje podnebnih sprememb

**:))) = ODLIČNO.** Izvedena aktivnost/projekt odlično vpliva na prilagajanje na podnebne spremembe oziroma na blaženje