



ERASMUS+ HOBS adventure

Srečanje/delavnica

OŠ Oskarja Kovačiča, Ljubljana

15. Januarja 2019

H OBS adventure delavnica

URA	AKTIVNOST
13:00 – 13:05	Uvodni pozdrav
13:05 – 14:15	- Predstavitev projekta - Primeri aktivnosti v vrtcih in šolah - Vprašanja in odgovori
14:15 – 14:30	- Delavnica
15:00 – 16:00	Ogled Botaničnega vrta Ljubljana
16:00	Zaključek



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

H OBS adventure

- Vodilna tema: biotska raznovrstnost -
 - raziskovanje, ustvarjanje, nove metode
 - rastline in živali v okolici šole
 - „potted plants“ - lončnice v šolskih prostorih („uporaba“ v učnem procesu)
- starost otrok od 5 do 9 let



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

HOBs adventure

CILJ PROJEKTA

- Zbrati primere dobrih praks inovativnega okoljskega izobraževanja
- Razviti nove metode, ki bodo pripravile otroke na izzive v „modernej urbanizirani digitalni dobi“
- Sodelujoči vzgojitelji/učitelji se osredotočajo na aktivne učne metode
- študijski obiski, „learning by doing“, diskusije, digitalno učenje, skupinsko delo,
- „Hands-on“: neposredne praktične izkušnje pri delu, praktičnega usposabljanja



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SODELUJOČE DRŽAVE

- Estonija
- Latvija
- Islandija
- Slovenija

→ oktober 2018 – maj 2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MEDNARODNA SREČANJA

- **5 mednarodnih srečanj:**

- LATVIJA: 4. do 9. 2. 2019
- ISLANDIJA: 11. do 14. 6. 2019
- SLOVENIJA 7. do 10. 10. 2019
- ESTONIJA: Feb. 2019
- SLOVENIJA: Maj 2019

SLOVENSKA SREČANJA

o 4 delavnice v Sloveniji

- 15. januar - predstavitev projekta
- Konec marca – predstavitev primerov dobrih praks iz prvega sklopa
- 30. 5. – 1. 6. (srečanje koordinatorjev na Pohorju):
 - izmenjava izkušenj o že izvedenih aktivnostih 1. sklopa
 - Predstavitev aktivnosti 2. sklopa
- Oktober 2019
- Januar 2020

SODELUJOČE USTANOVE

- 1 Vrtec Antona Medveda Kamnik
- 2 Kranjski vrtci
- 3 Vrtec Manka Golarja
- 4 Vrtec Radenci - Radenski mehurčki
- 5 Vrtec Mojca Ljubljana
- 6 Vrtec Ledina
- 7 OŠ Leskovec pri Krškem in vrtec
- 8 Vrtec Ringa Raja pri OŠ Artiče
- 9 VVZ Kekec Grosuplje
- 10 OŠ Notranjski odred Cerknica
- 11 OŠ Ivana Škvarče
- 12 OŠ Kidričevo
- 13 Vrtec Otona Župančiča Slov.Bistrica
- 14 Vrtec Rogaška Slatina
- 15 OŠ Dragomelj
- 16 OŠ Lava
- 17 OŠ Kuzma
- 18 OŠ Martina Krpana
- 19 OŠ Domžale - PŠ Ihan
- 20 OŠ XIV. Divizije Senovo
- 21 OŠ Ob Rinži Kočevje

KAJ SE PRIČAKUJE OD SODELUJOČIH USTANOV (1)

- vodja projekta na šoli
- podpis pogodbe
- priprava 2 aktivnosti / primerov dobrih praks (2,5 strani) na ustanovo
- primeri dobrih praks iz drugih sodelujočih držav se preverijo/uporabijo v naših vrtcih in šolah - pričakuje se povratne informacije s strani otrok in vzgojiteljev/učiteljev
- 9 primerov dobrih praks iz Slovenije bomo prevedli v angleščino in jih izmenjali s sodelujočimi iz drugih držav

KAJ SE PRIČAKUJE OD SODELUJOČIH USTANOV (2)

- 3 vodilne teme:
 1. Uporaba „hands-on“/praktične metode
 2. kako spodbuditi otroke, da so fizično aktivni med poukom
 3. Učne strategije za 21. stoletje: znanje, veščine, spretnosti, sposobnosti, kompetence ... za prihodnost
- Uporaba „digitalnih orodij“ naj bo vključena v večino tem

KAJ SE PRIČAKUJE OD SODELUJOČIH USTANOV (3)

- Vsaka od sodelujočih ustanov naj si izbere 2 od vodilne teme:
 1. Uporaba „hands-on“/praktične metode
 2. kako spodbuditi otroke, da so fizično aktivni med poukom
 3. Učne strategije za 21. stoletje: znanje, veščine, spretnosti, sposobnosti, kompetence ... za prihodnost (uporaba digitalnih orodij)

PRIMERI AKTIVNOSTI

- Na katere aktivnosti pomislite vi ob temi projekta?

- likovna umetnost (slikanje rastlin in z njimi – naravne barve)
- izdelava herbarija
- sajenje in sejanje (učenje o pogojih, ki so potrebni za rast) – različni poskusi
- odnosi med rastlinami in živalmi (sožitje)
- zelišča – uporaba (čaj, za namaze), prepoznavanje vonjev, izdelava eteričnega olja
- strupene rastline
- rastline v prehrani (šolski vrt, spoznavanje tradicionalnih rastlin)

- uporaba rastlin industriji, kot dekoracija, v medicini
- dobri in slabi sosedje (šolski vrt)
- slovenščina – pripovedovanje zgodbic (razvijanje domišljije, pripoveduje cvetlici ali o cvetlici, obisk gozda, posvojimo drevo)
- razmnoževanje rastlin
- fotosinteza
- deli rastline
- spoznavanje rastlin po svetu
- priprava namiznih iger, računalniške igre,...
- Uporaba tablic ali pametnih telefonov
- QR kode za prepoznavanje rastlin/živali
- Bee-roboti

◉ Projekt Raziskovalci biotske raznovrstnosti

<https://ekosola.si/pf/raziskovalci-biotske-raznovrstnosti/> :

- Navodilo za izvedbo projekta
- Kartiranje habitata
- Izvedba anket (navodila, obrazci za vrednotenje)
- Gradivo
- Kartice (primer 6-7 let: komar, zelena žaba, bela štorklja, kmečka lastovka, lapuh, gozdna spominčica) – življenjski cikel živali

- FB <https://www.facebook.com/>
- Blog <http://hared.ee/hobs-adventure>
- Raziskovalci biotske raznovrstnosti:
<https://ekosola.si/pf/raziskovalci-biotske-raznovrstnosti/>
- <https://slovenia.exposure.co/>

22. MAJ - MEDNARODNI DAN BIOTSKE
RAZNOVRSTNOSTI

Delo po skupinah

- Razdelite se v skupine po 5
- Razmislite in se pogovorite:
 - kateri 2 temi (od 3) bi izbrali v vašem vrtcu/šoli? (praktične metode, fiz.akt.; digitalno)
 - Zakaj?
 - Kako bi lahko nadgradili vaše obstoječe aktivnosti?

Prvi opis aktivnosti (2,5 strani) do konca marca.

VPRAŠANJA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Hvala za pozornost!

