



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Mednarodni projekt: BIOTSKA RAZNOVRSTNOST



RAZISKOVALCI BIOTSKE  
RAZNOVRSTNOSTI

Vrtec Rogaška Slatina

Starost otrok sodelujočih v projektu: 2-6 let

Obdobje delovanja v projektu: 2015 - 2019



Nosilke projekta:

- Tamara But, dipl. vzg.
- Karmen Šket, dipl. vzg.
- Natalija Černogoj Ogrizek, dipl. vzg. in vodja projekta

## NAMEN:

Pri otroku spodbujati zanimanje za opazovanje in raziskovanje narave.

## CILJI:

- DOŽIVLJANJE IN SPOZNAVANJE ŽIVE IN NEŽIVE NARAVE, V NJENI RAZNOLIKOSTI, POVEZANOSTI STALNEM SPREMINJANJU IN ESTETSKIH RAZSEŽNOSTI;
- RAZVOJ VIŠJIH MORALNIH VREDNOT, DVIG EKOLOŠKE ZAVESTI;
- SPODBUJNJE RAZLIČNIH PRISTOPOV K SPOZNAVANJU NARAVE;

**SPOZNAVANJE**  
zgradbe rastlin in živali  
(delov rastlin: kamilica in regrat  
ter delov telesa živali:  
pikapolonica, metulj, ptica) -  
**ANKETA**

## DARWINOVI OPAZOVALNI SPREHODI

( skupni sprehodi vseh treh skupin z ciljem: opazovati naravo, se ob tem pogovarjati in raziskovati različne rastline in živali, ki živijo v našem okolju in uporabljati ob tem objektiv, za kasnejšo razstavo fotografij, ki jih otroci posnamejo skupaj z vzgojiteljico).

## AKCIJSKI NAČRT

**POVEZOVANJE Z  
VSEMI PODROČJI  
KURIKULA**  
(gibanje, glasba, umetnost, plesno  
izražanje, dramatizacija,  
matematika, družba, jezik,  
področje ikt – tehnologije)

**SODELOVANJE S  
ŠIRŠIM OKOLJEM;  
PISANJE ČLANKOV;**

# DEJAVNOSTI:

REALIZACIJAV LETIH  
SODELOVANJA V PROJEKTU



- **SPOZNAVANJE NARAVOSLOVNIH POJMOV,**
- **PRIPRAVA HABITATA ZA OPAZOVANJE;**
- **IZDELOVANJE NAČRTOV, ZEMLJEVIDOV IN MAKET OPAZOVALNEGA OBMOČJA,**
- **OPAZOVANJE, PREPOZNAVANJE RAZLIČNIH ŽIVLJENJSKIH OKOLIJ (STOPINJ V SNEGU, BLATU, OB POTOKU, TRAVNIKU, GOZDU,...);**
- **SPOZNAVANJE POSAMEZNIH ŽIVALI IN RASTLIN;**
- **IZVAJANJE RAZLIČNIH MEDPODROČNIH DEJAVNOSTI;**
- **SPOZNAVALI SMO RAZLIČNE TEHNIČNO RAZISKOVALNE PROCESSE: PRIPRAVA VAB, RAZISKOVANJE S SITOM IN BELO PONJAVO.**

# NASLOVI TEM:

Žuželčji zakaji?;

Zelo lačna gosjenica;

Koga zebe in kaj zmrzuje?;

Hoteli za žuželke;

Poiščimo zanimive skrite koticke – pohod s fotoaparatom;

Kdo živi v tej luknjici?

Žuželke tu in tam;

Z lupo na travnik;

Če raziskujem in odkrivam sem lahko...;

Mali gozdni raziskovalci,

Dom nekomu je lahko luknjica v drevesu

Obvodni detektivi – nagrajen primer dobre prakse v šolskem letu  
2017/2018

# Nadarjenost v smislu raziskovanja narave

- IZJEMEN RAZISKOVALNI DUH - LOGIČNA SKLEPANJA IN PREDVIDEVANJA
- IZJEMNO POZNAVANJE RASTLINSKIH IN ŽIVALSKIH VRST V PREDŠOLSKEM OBDOBJU



# OPAZOVANJE, RAZISKOVANJE



# OPAZOVANJE, RAZISKOVAJE





# DIDAKTIČNE IGRE



# MEDPODROČNO POVEZOVANJE



# OPAZOVALNI SPREHODI



# UTRJEVANJE VSEBIN NA RAZLIČNE NAČINE



# NARAVOSLOVNO-GIBALNE AKTIVNOSTI



# ...PONOVRNO RAZISKOVANJE



# IZMIŠLJARIJE OTROK

METULJČEK NA CVETU  
SEDI,  
KMALU PA ODLETI.  
KO PA GRE NA KONEC  
SVETA PA SE TA PESMICA  
KONČA.

Brinina uganka:  
IZ CVETA SKUHAMO ČAJ,  
PIJEMO GA KDAJ, PA KDAJ.  
BELI CVET, NOT RUMEN,  
KO GA PIJEŠ JE RUMENO  
ZELEN.  
(KAMILIČNI ČAJ)

# SPREMLJANJE, EVALVIRANJE





# RAZSTAVA ZA STARŠE IN ZUNANJE OBISKOVALCE





**HVALA ZA POZORNOST!**

**DATUM: 15.1.2019**