



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ERASMUS+ HOB'S adventure

2. delavnica / srečanje
OŠ Domžale – PŠ Ihan
9. 4. 2019

HOB'S adventure delavnica

URA	AKTIVNOST
14:00 – 14:05	Uvodni pozdrav, mag. Gregor Cerar, vodja projekta
14:05 – 15:30	<ul style="list-style-type: none">• Informacije o projektu• Informacije s srečanja v Latviji• Predstavitve že pripravljenih primerov (učne priprave)
15:30 – 16:30	Uporaba digitalne tehnologije – skupinsko delo na terenu
16:30 – 17:00	Analiza skupinskega dela – uporaba pri vsakdanjih aktivnostih
17:00 – 17.15	Vprašanja
17:15	Zaključek

H OBS adventure

- Vodilna tema: biotska raznovrstnost -
 - raziskovanje, ustvarjanje, nove metode
 - rastline in živali v okolici šole
 - „potted plants“ - lončnice v šolskih prostorih („uporaba“ v učnem procesu)
- starost otrok od 5 do 9 let



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

HOBBS adventure

CILJ PROJEKTA

- Zbrati primere dobrih praks inovativnega okoljskega izobraževanja
- Razviti nove metode, ki bodo pripravile otroke na izzive v „moderini urbanizirani digitalni dobi“
- Sodelujoči vzgojitelji/učitelji se osredotočajo na aktivne učne metode
- študijski obiski, „learning by doing“, diskusije, digitalno učenje, skupinsko delo,
- „Hands-on“: neposredne praktične izkušnje pri delu, praktičnega usposabljanje



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

H OBS adventure

CILJ PROJEKTA

- Glavni cilj je napisati priročnik s 36 inovativnimi učnimi načrti, ki se bodo lahko uporabljali v vseh državah.
- Glavna tema: biotska raznovrstnost (lahko različna vprašanja, kot so uporaba rastlin v industriji, proizvodnja hrane, biotska raznovrstnosti vs. podnebne spremembe, slike, glasba, filmi, igre, globalno državljanstvo, zdravje in dobro počutje ter potrebe rastlin in živali, trajnostni pristopi.
- Želimo vključiti metode: uporaba digitalnih orodij, učenje na prostem, fizična dejavnost in učenje za 21. stoletje
- Ne bo mogoče vključiti vseh teh metod v vsaki učni načrt, pričakuje se kaj inovativnega, diskusije, igre
- Na koncu bodo naše metode preverili in uporabili v drugih 3 sodelujočih državah



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SODELUJOČE DRŽAVE

- Estonija
- Latvija
- Islandija
- Slovenija

→ oktober 2018 – maj 2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MEDNARODNA SREČANJA

- **5 mednarodnih srečanj:**
 - LATVIJA: 4. do 9. 2. 2019
 - ISLANDIJA: 11. do 14. 6. 2019
 - SLOVENIJA 7. do 10. 10. 2019
 - ESTONIJA: Februar 2020
 - SLOVENIJA: Maj 2020

OBISKI MEDNARODNIH SREČANJ

- Projektna skupina se mora udeležiti vseh 3 srečanj v tujini:
 - *Barbara Zorman (Vrtec Antona Medveda Kamnik)*
 - *Jasmina Mlakar (OŠ Leskovec pri Krškem)*
 - *Gregor Cerar (program Ekošola)*

Srečanja v tujini se lahko udeleži ena oseba iz posamezne sodelujoče ustanove.

LATVIJA – FEBRUAR 2019

1	OŠ Domžale	
2	OŠ Dragomelj	
3	OŠ in vrtec Leskovec pri Krškem	
4	Vrtec Antona Medveda Kamnik	
5	OŠ Kuzma	
6	OŠ Domžale – POŠ Ihan	
7	Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica	

ISLANDIJA – JUNIJ 2019

OŠ Leskovec pri Krškem

Vrtec Antona Medveda Kamnik

Vrtec Mojca Ljubljana

OŠ Ivana Škvarče

OŠ Notranjski odred Cerknica

OŠ Artiče

SLOVENSKA SREČANJA

○ 4 delavnice v Sloveniji

- 15. januar - predstavitev projekta
- 9.4. – predstavitev primerov dobrih praks iz prvega sklopa
- 30. 5. – 1. 6. (srečanje koordinatorjev na Pohorju):
 - izmenjava izkušenj o že izvedenih aktivnostih 1. sklopa
 - Predstavitev aktivnosti 2. sklopa
- Oktober 2019
- Januar 2020

SODELUJOČE USTANOVE

1	OŠ Artiče
2	OŠ Domžale
3	OŠ Domžale - PŠ Ihan
4	OŠ Dragomelj
5	OŠ Ivana Škvarče
6	OŠ Kidričevo
7	OŠ Kuzma
8	OŠ Leskovec pri Krškem
9	OŠ Leskovec pri Krškem, PŠ Veliki Podlog
10	OŠ Ob Rinži Kočevje
11	OŠ Notranjski odred Cerknica
12	<i>OŠ Leskovec pri Krškem, Enota Vrtec</i>
13	<i>Vrtec CŠOD Kerinov Grm</i>
14	<i>Vrtec Antona Medveda Kamnik</i>
15	<i>Kranjski vrtci - Enota Janina</i>
16	<i>Vrtec Ledina</i>
17	<i>Vrtec Manka Golarja</i>
18	<i>Vrtec Mojca Ljubljana</i>
19	<i>Vrtec Otona Župančiča Slov.Bitrica</i>
20	<i>Vrtec Radenci - Radenski mehurčki</i>
21	<i>Vrtec Rogaška Slatina</i>
22	<i>VVZ Kekec Grosuplje</i>

KAJ SE PRIČAKUJE OD SODELUJOČIH USTANOV (1)

- vodja projekta na šoli
- podpis pogodbe
- priprava 2 aktivnosti / primerov dobrih praks (2,5 strani) na ustanovo
- primeri dobrih praks iz drugih sodelujočih držav se preverijo/uporabijo v naših vrtcih in šolah - pričakuje se povratne informacije s strani otrok in vzgojiteljev/učiteljev
- 9 primerov dobrih praks iz Slovenije bomo prevedli v angleščino in jih izmenjali s sodelujočimi iz drugih držav

KAJ SE PRIČAKUJE OD SODELUJOČIH USTANOV (2)

- 3 vodilne teme:
 1. Uporaba „hands-on“/praktične metode
 2. kako spodbuditi otroke, da so fizično aktivni med poukom
 3. Učne strategije za 21. stoletje: znanje, veščine, spretnosti, sposobnosti, kompetence ... za prihodnost
- Uporaba „digitalnih orodij“ naj bo vključena v večino tem

Informacije (Latvija)

- izdaja priročnika – **36** učnih priprav
- otroci **5 do 9 let**
- možnost uporabe priprave v vseh sodelujočih državah

- **Vključene metode:**
 - uporaba digitalne tehnologije
 - učenje na prostem
 - telesna aktivnost otrok

Ideje sodelujočih 1

Growing plants

compost - biodiversity → Needs of plants
→ Fertilizers

* Potting plants

- sticklings
- roots
- needs
- feature
- diagnose/analyse/plants app
- blog/diary/pictures
- stories/writing
- graphical registration
- measure

* Edible plants

- sow seeds
- graphical registrations
- harvest
- use and make recipes

* Trees


- collecting seeds
- gathering informations
- sow seeds
- graphical registrations (seeds)

* Dye yarn

- with onions
- herbs
- wild plants

ICELAND

1. Slide show about plants + voice/
recorded story - art (drawing), fantasy,
storytelling, friends
2. Growing potted plants + time lapse -
experiments, needs of plants,
IT, Foods, Biodiversity, clean
air
3. Board games - (communication), Biodiversity,
Friends, creativity, geography,
Foods
4. "Expedition" to flower shops, farmers, gardens
etc.
Biodiversity, uses of plants,
neighbours, growth and development
5. Treasure hunts (find 5 green plants etc.)
Plant biology, Biodiversity, Toxic
plants, medicine, decoration
6. Foot-plant prints (making imprint of a plant)
Biology, Biodiversity, art

 LATVIAN TEAM

Ideje sodelujočih 2

ESTONIAN KINDERGARTEN

⑥ GPS - ART
TOPICS: ART

⑦ DIFFERENT SOILS
TOPICS: CLIMATE; FERTILIZERS

① BEEBOT / BLUEBOT
TOPICS: ARTS (DRAWING...); STORYTELLING
PLANT BIOLOGY

② QR-CODE
TOPICS: GEOGRAPHY

③ SMART BOARD
TOPICS: NEEDS OF PLANTS; GEOGRAPHY
PLANT BIOLOGY

④ ANIMATION
TOPICS: LIFE CYCLE OF PLANTS; ART;
PLANT BIOLOGY; GROWTH AND DEVELOPMENT

⑤ GROWING HERBS + PLANTS
TOPICS: USES OF PLANTS; FOODS; SENSES;
EXPERIMENTS; NEEDS OF PLANTS;
PLANT BIOLOGY; GEOGRAPHY

ESTONIA (School)

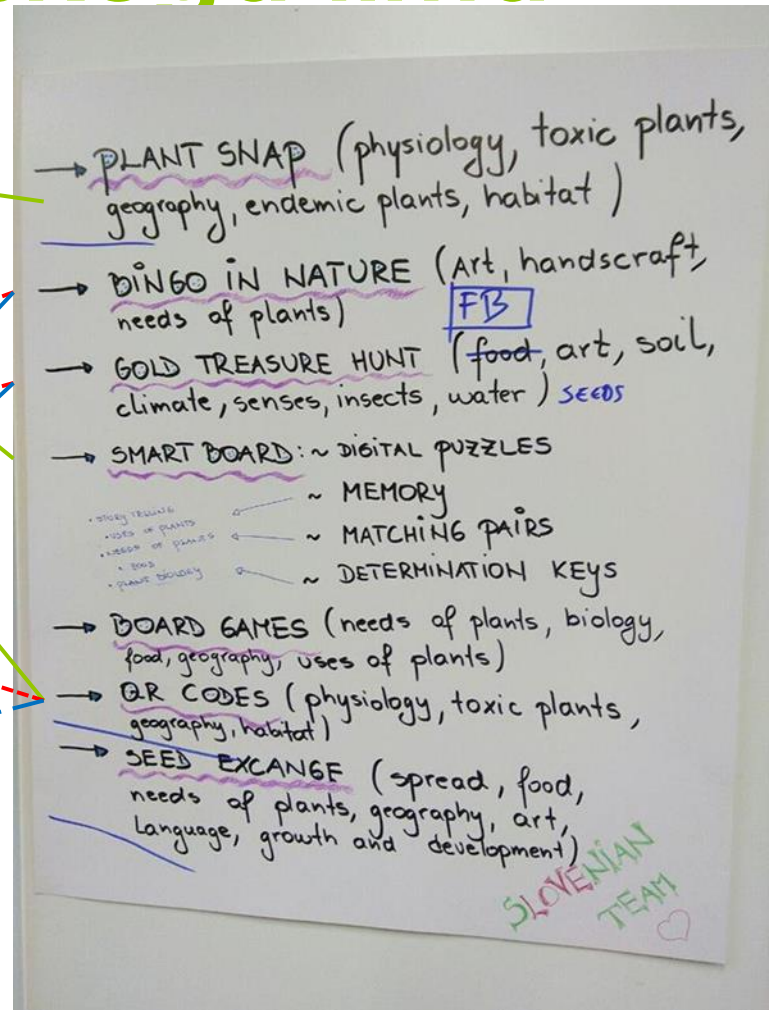
1. Game - Identify the plant. (School)
→ Plant biology
2. World map - origin of plants
→ Geography
3. Game - categorize the plants based on their needs
→ Needs of plants
4. QR-Code - Info of plants + worksheets
→ Biodiversity, Geography, Uses of plants
5. Jeopardy
→ All topics
6. Planting and growing a plant.
Make a portfolio! → All topics
7. Animation + Picture collage
→ Art → Storytelling
→ Plant biology
8. Hidden message (A7, C3...)
→ Biodiversity
→ Neighbours
9. Experiments + documentation
→ Experiments
10. ☺ - GEOGRAPHY

Ideje slovenskega tima

Uporaba digitalne tehnologije

Aktivnost otrok

Učenje na prostem



Predstavitve primerov, 9.4.2019

- Vanja Guček (OŠ Ivana Škvarča)
- Laura Javoršek (OŠ Ob Rinži, Kočevje)
- Natalija Vahčič (OŠ Artiče)
- Maja Škrbec (OŠ Notranjega odreda Cerknica)
- Martina Marc (OŠ Notranjega odreda Cerknica)
- Tamara But (Vrtec Rogaška Slatina)
- Mojca Rankl, Klavdija Čoh (Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica)
- Jasmina Mlakar (OŠ Leskovec pri Krškem)

Uporaba digitalne tehnologije – aktivnost na prostem 1

- 6 skupin
 - sprehod do travnika, gozda
 - Uporaba digitalnih orodij (QR kode), fizična aktivnost in učenje na prostem
- **Potrebni pripomočki:** pametni telefon (bralnik QR kod), zemljevid, delovni list, pisalo, „razskovalna škatla“



● Čas aktivnosti: 1 ura

Uporaba digitalne tehnologije – aktivnosti 2

- Vsaka skupina poišče vsaj eno aktivnost, pri kateri bi lahko uporabili podoben primer učne ure

(lahko se uporabi tudi druga digitalna orodja)

- 10 – 15 minut načrtovanja
- 2 – 3 minute predstavitve / skupino

VPRAŠANJA, IDEJE, POBUDE

