



VRTFC ROGAŠKA SI ATINA



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# ERASMUS – HOB S ADVENTURE : PRIPRAVE NA VZGOJNO DELO

TAMARA BUT DIPL.VZG. – VODJA PROJEKTA ERASMUS





NASLOV TEME:  
„VRTNARJI IN CVETLIČARJI, TER MIŠKINA KANGLICA  
VODE“



# NASLOV NARAVOSLOVNEGA DNE: „DAN ZA ZASADITEV LONČNICE SKUPAJ Z VRTNARKO IN MIŠKO „

Učiteljica / vzgojiteljica: TAMARA BUT, dipl.vzg

Starost otrok: 2- 4 leta

Tip učne ure: ura pridobivanja novih vsebin skozi aktivno vključevanje

Učne oblike: frontalna skupinska (delo v dvojicah) individualna, skupinska

Učne metode:

**PROJEKTNO UČNO DELO : OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE**

- raziskovalno delo,
- delo v skupinah
- metoda razlage,
- metoda razgovora,
- metoda demonstracije,
- dnevnik zalivanja

## **GLOBALNI CILJI**

Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave, z razvijanjem spoštljivega ravnanja z rastlinami.

## **OPERATIVNI CILJI:**

Spoznava proces sejanja in zasajanja

Spoznava dele rastlin ter pomen ustvarjanja pogojev za rast

**IZHODIŠČE ZA NARAVOSLOVNO DEJAVNOST : BLIŽAJOČ SE PRAZNIK MAMIC ....**



# PRIPOMOČKI IN UČILA - LITERATURA

- leksikoni, enciklopedije,
- literatura z naravoslovno vsebino,
- revije (Cicido, zmajček),
  
- slikanice in priročniki o vrtnarjenju :
  - VRTNAR – pravljica za otroke in odrasle, Eva Škobalj
  - MALI VRTNAR . UČNE URE VRTNARJENJA, Sue Jonson
  - VRTNARJENJE ZA OTROKE , UČILA, OPREMA IN NAVODILA , UPORABA PRIDELKOV
  - VRTNAR PANTELEJMON, Lorena Marin
  - CVETJE, Martthe Seguin- Fontus
  - MOJ VRTIČEK ZA KONJIČEK, Savina Drev.
  - VODA ČUDEŽNA TEKOČINA, Aleksandra Kornhauser

# SREDSTVA:

- računalnik – skype, fotoaparati
- revije z orodji za vrtnarjenje
- zemlja, zalivalke,
- plakat – dnevnik spremljanja zalivanja
- posodice za zasaditev
- lopatke,
- Kolaž,
- Tempere , flumastri
- lupe



# NAČRTOVANE DEJAVNOSTI V IGRALNICI:

- JUTRANJE DEJAVNOSTI:

- KNJIŽNI KOTIČEK:

- Otrokom ponudim različne zvrsti literaturo predvsem priročnikov za vrtnarjenje in pripravo lončnic.. Ob njej se pogovarjajo, opisujejo ilustracije in s tem pridobivam informacije o njihovem predznanju.

- LIKOVNI KOTIČEK;

- Zjutraj ob prihodu, otroci v likovnem kotičku slikajo na keramične lončke, ter rišejo na kolaž, iz katerega kasneje izdelamo košarice za lončnice, katere bomo skupaj z zasajeno rastlino podarili mamici.

- **KOTIČEK » CVETLIČARNA «**

- V igralnico prinesemo zalivalke, s katerimi kasneje zalivajo, sredstva za vrtnarjenje, si jih ogledujejo in jih primerjajo s tistimi v revijah( majhne lopatke, grabljice, zalivalke Igrajo se cvetličarje, izdelujejo šopke iz rož iz papirja prodajajo« lončnice » prav tako iz papirja..

- **NARAVOSLOVNI KOTIČEK**

- Čez nekaj časa prinesem prst, ki sem jo nastrgala ob potoku - vsebuje koreninice cvetlic, spominčico, vijolico- otrokom ponudim povečevalna stekla, ki jih uporabijo za opazovanje manjših delcev rastlin Opazujemo in z odprtimi vprašanji otroke spodbujam k predvidevanjem, razmišljanju in sodelovanju v pogovoru.
- Po skypu kontaktiramo z mamico dečka, ki je biologinja. POSTAVIMO JI VPRAŠANJA..KAKO JE ZGRAJENA RASTLINA? KAJ POTREBUJE ZA RAST?
-



# USMERJENA OSREDNJA DEJAVNOST

- OSREDNJA DEJAVNOST – OBISK MIŠKE IN VRTNARKE KATARINE
- OBISK VRTNARKE MIŠKE (MOTIVACIJSKE LUTKE) IN NJENE PRIJATELJICE VRTNARKE KATARINE
- LUTKA, KI NAS SPREMLJA SKOZI VSE LETO, V VSEH LETNIH ČASIH SE PRILOŽNOSTNO PREOBLEČE – TOKRAT V VRTNARKO IN NAM PREDSTAVLJA ZNANJA O RASTLINAH KI JIH NAJDEMO V NARAVI TER NAS POUČUJE OB NAŠEM VRTNARJENJU. TOKRAT POVABI NA OBISK PRIJATELJICO VRTNARKO KATARINO, IZ LOKALNEGA VRTNEGA CENTRA, KI BO SKUPAJ Z NAMI ZASADILA. LONČNICE BOMO ZALILI S KANGLICO VODE, TER TA DAN OZNAČILI V DNEVNIK ZALIVANJA.



# NAČRTOVANA DEJAVNOST NA PROSTEM

- **OGLED CVETLIČNIH GREDIC OB VRTCU IN OB PŔTI DO TRAVNIKA OB GOZDU- OGLED VRTOV – CVETLIČNIH GREDIC**
- Dejavnost izvedemo tudi ob bivanju v naravnem okolju – na travniki in v gozdu. Ogledamo si koreninice, mlade poganjke hrasta, ogled želoda, iz katerega je zrasel poganjek drevesa. Ponudim jim IKT sredstva -fotoaparāt s katerim skupaj otrok fotografiramo zanj zanimive cvetlice v naravi, poganjke, koreninice...fotografije bomo kasneje uporabili pri izdelavi fotomontaže...
- **REFLEKSIJA OTROK OB ZAKLJUČKU DEJAVNOSTI:**
- Po vrnitvi v igralnico prenesem fotografije na računalnik in pred kosilom ob njih reflektiramo, upovedujemo kaj smo ta dan počeli, videli.... Pogledamo naše rastline v igralnici, se pogovarjamo o tem kaj moramo storiti da bodo uspevali..kaj pa v naravi, kdo tam skrbi zanje....



# UTRINKI IZ ŽE IZVEDENIH DEJAVNOSTI



Kotički – jutranje dejavnosti





# Aplikacije in dnevnik zalivanja





# IGRALNICA KOT SPODBUDNO OKOLJE





# OBISK MIŠKINE PRIJATELJICE CVETLIČARKE KATARINE







POVEZAVA Z MAMICO BIOLOGINJO V  
NJEN LABORATORIJ – šolsko učilnico



# DEJAVNOSTI NA PROSTEM





# OGLED ZANIMIIVEGA SISTEMA ZALIVANJA NA VRTU V BLIŽINI VRTCA VRTCA – POTOK - ČRPALKA

Zalivanje naše cvetlične  
gredice





HVALA ZA POZORNOST!