



PODRUŽNIČNA OSNOVNA ŠOLA
MAKSIM. GASPARJ. BEGUNJE

POMEN GIBANJA ZA PRIHODNOST THE MEANING OF PHYSICAL ACTIVITY FOR OUR FUTURE

Desi Maksič

Radenci, 9. maj 2019

"Gibanje je prevladujoča človekova dejavnost že od prvih dni življenja, je izraz zadovoljstva, svobode, igrivosti in ustvarjalnosti, hkrati pa tudi pomembno sredstvo vzgoje, samopotrjevanja in samouresničevanja" (Strel, 1996a, str. 8).

CILJI:

- Ozaveščanje o pomembnosti gibanja.
- Čim več gibalnega udejstvovanja pred poukom, med poukom in po pouku.
- Popestritev pouka z gibalnimi minutami.
- Drugačen način preživljanja prostega časa.
- Ozaveščanje o pomembnosti varovanja našega planeta.
- Prihod v šolo in odhod iz nje na trajnosten način.

GIBANJE PRED POUKOM

- Prizadevamo si, da bi v čim večjem številu v šolo prišli peš, s kolesom, skirojem ali pa z javnim prevozom.
- Tudi v jutranjem varstvu in varstvu vozačev so učenci gibalno aktivni: skačejo gunitvist, ristanc, se gibalno izražajo na različne zvrsti glasbe...



VARSTVO VOZAČEV



JUTRANJE VARSTVO

GIBANJE MED POUKOM

- se pretegnemo, stresemo roke in noge,
- naredimo nekaj poskokov, počepov, odklonov v levo in desno,
- igramo se krajše gibalne igre,
- zaplešemo znani ples,
- zapojemo znano pesem in jo gibalno ponazorimo,
- zmasiramo sošolca,
- popijemo kozarec vode...



Gibanje med poukom



in med odmori



GIBANJE PO POUKU

- Prizadevamo si, da bi iz šole v čim večjem številu odšli peš, s kolesom, skirojem ali pa z javnim prevozom.
- V podaljšanem bivanju veliko časa preživimo zunaj, igramo nogomet, košarko, med dvema ognjema, preskakujemo kolebnico, skačemo gumitvist, ristanc, pismo ...
- Učenci po pouku lahko izberejo tri dejavnosti: športni krožek, gibalne urice ali folkloro.

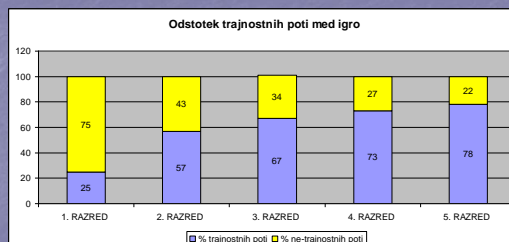


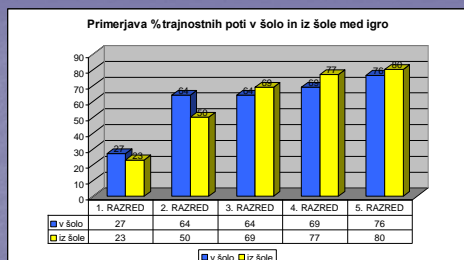
GIBANJE PO POUKU



Z GIBANJEM OHRANJAMO NAŠO NARAVO

- Dogovor, da bomo:
 - v čim večjem številu (od 1. do 5. razreda) v šolo prihajali na trajnostni način – torej peš, s kolesom, skirojem ali avtobusom.
 - v čim manjšem številu prihajali v šolo in odhajali iz nje z avtomobilom. Če pa bomo že izbrali avtomobil, bomo sedeže v njem ponudili še osebi, ki bi drugače tudi prišla z avtomobilom. Ali pa bomo vsaj del poti prehodili peš ter tako zmanjšali prometno gnečo v okolici šole in zagotovili večjo varnost otrok.





Zmagovalci so bili učenci 5. razreda, saj je kar 78 % učencev med jesenskim spremljanjem v šolo in iz nje hodilo na trajnostni način.

Za nagrado smo si privoščili izlet na bližnji hrib.



V mesecu maju bomo ponovno spremljali število trajnostnih poti v šolo in iz nje ter si prizadevali k še boljšim rezultatom.

HVALA ZA VAŠO POZORNOST.