


Gibanje pri naravoslovnem dnevu z matematično vsebino

Darja Krek
OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas

Kako poteka naravoslovni dan?

- 1. ura: zbiranje podatkov – preskakovanje kolebnice
- 2. ura: pridobivanje znanja o podatkih in njihovi obdelavi
- 3. ura: izdelovanje diagramov
- 4. ura: sprehod, merjenje srčnega utripa, pogovor o zdravi prehrani
- 5. ura: delo v računalniški učilnici s programom Microsoft Excel

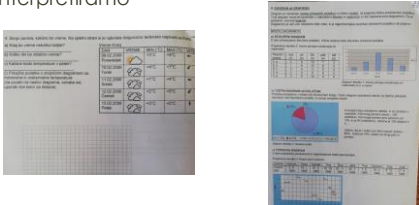
1. ura



- Eden od učencev vodi ogrevalne vaje
- Učenci dobijo listek za zapisovanje rezultatov
- Razdelijo se v pare, kjer petkrat izmenično eden skače, drugi štopa
- Tisti, ki preskakuje, si šteje število preskokov v pol minute, ter si zabeleži podatek
- Če končamo prej, imajo učenci čas za proste igre v telovadnici

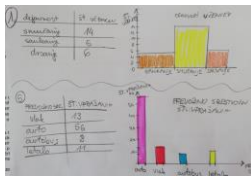
2. ura

- Učenci se seznanijo s tem kaj je podatek, kako podatke zbiramo, kako jih urejamo, kako jih predstavimo, analiziramo in interpretiramo



3. ura

- Učenci izdelujejo diagrame za podatke, ki so jih prvo uro zbrali v telovadnici



4. ura

- Odidemo na svež zrak
- Preden odidemo, si učenci pomerijo srčni utrip, nato tečemo, takoj po teku si zopet pomerijo srčni utrip
- Zakaj se utrip poveča?



- Pogovor o zdravi prehrani
- Kakšna je primerna prehrana pred in po športni aktivnosti?



5. ura

- Učenci se v računalniški učilnici seznanijo s programom Microsoft Excel in s pomočjo programa obdelajo podatke.



