



## PO POTI PIKAPOLONICA DO ZDRAVJA IN KULTURNE DEDIŠČINE

Avtorica: Marijana Pavlovič, OŠ Raka



JV DEL SLOVENIJE  
POKRAJINA DOLENJSKA  
POSAVSKA REGIJA  
KS Raka 2010 prebivalcev



## UTRINKI IZ BLIŽNJEGA GOZDA



## NAREDIMO GOZDNO UČNO POT...

Dejavnosti:

- "trasiranje" gozdne učne poti ( učitelji),
- načrtovanje dejavnosti za celo šolsko leto (4 dnevi),
- raziskovanje naravne in kulturne dediščine ob poti  
( **1 kulturni dan, 1 naravoslovni dan**),  
(drevesne vrste, visokodebelni sadovnjaki, živali v gozdu,  
ptice, vinogradi, voda, mlin, cerkev, grad, kozolci, ...)
- predstavitev raziskovalnih projektov, analiza materiala,  
pisanje prispevkov za glasilo in zbiranko,
- izdelava oznak za gozdno učno pot – **tehniški dan**,
- otvoritev gozdne učne poti- **športni dan...Šport špas.**

## UČENJE Z RAZISKOVANJEM

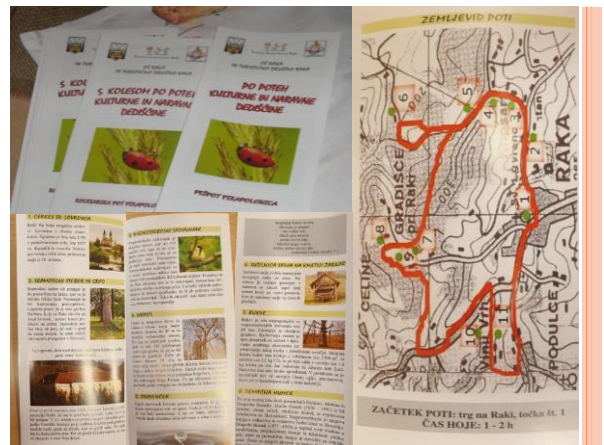
vertikalne in horizontalne medpredmetne povezave

Osnovni koraki pri raziskovalnem učenju so:

- načrtovanje poteka raziskovanja,
- predvidevanje pričakovanih rezultatov,
- preverjanje spremenljivk v načrtu raziskovanja
- načrtovanje metod in oblik raziskovanja, potrebščin itd.,
- pisanje poročil o raziskovanju,
- podajanja rezultatov
- ocenjevanje in evalvacija raziskave, možne rešitve.

(Povzeto po K. Wisiak Grm)

## DREVESNE VRSTE V GOZDU



## SUŠILNICA SADJA NA KMETIJI ŽABKAR

- Kako je delovala?
- Kaj so v njej sušili?
- Način življenja naših prednikov?
- Kako obuditi dejavnost?
- Nov projekt:  
Etno kmetija Žabkar



## ZAKLJUČEK

- medpredmetne povezave; vertikalne in horizontalne, trajnost znanja,
- raziskovalna dejavnost učencev, razvijanje naravoslovnih veščin, uporaba različnih pripomočkov,
- učenje v naravi in z naravo, rekreativna pot za kraj, učna pot za šolarje,
- vzgoja za trajnostni razvoj okolja, novi raziskovalni projekti.



**Hvala za vašo pozornost.**



NARAVA JE NAŠA UČITELJICA