



**Ekošola**

## ZELIŠČARSKI DNEVNIK

Romana Lazar  
OŠ Kajetana Koviča Radenci  
Maj, 2019

### POUK DANES

- Ob zavedanju, da današnji pouk počeka v glavnem izključno v učilnici, sede in ob knjigi, da je premalo izkusvenega učenja in učenja za življenje, sem začutila potrebo po spremembi v poučevanju.
- V svoje delo vnašam celoletne razredne projekte, ki omogočajo, da učenci v daljšem periodnem času dosegajo izbrane cilje in vsebine iz učnih načrtov ter si snov zato bolje zapomnijo.

### Inovativni učni pristopi

- **Inovativni učni pristopi:**  
npr. učilnica na prostem,  
gozdna pedagogika,  
formativno spremljanje  
omogočajo boljšo kakovost učenja in poučevanja in višje učne dosežke pri vseh učencih. (Miller, 2014).

### NARAVA, NAŠA NAJBOLJŠA UČITELJICA

- Pouk pogosto izvajam zunaj štirih sten, v naravi, na travniku, ob potoku in v gozdu ter tako motiviram še tako »nedejavne« učence.
- Številni učitelji se poučevanju na prostem tudi izogibajo, ker menijo, da je tovrstno poučevanje polno nevarnosti. Ampak vse to je smisel vseživljenjskega učenja, otrokom moramo zaupati. Otroke na življenje najbolje pripravimo tako, da poskrbimo, da bodo znali sami presoditi, kaj je nevarno zanje. (Bird, 2018)

## ZELIŠČARSKI DNEVNIK

- Razred: 2.
- Osnovni namen: izvesti čim več učnih ur v naravi, usvojitev trajnejšega znanja, dvig motivacije, vedoželjnosti in ustvarjalnosti.
- Dejavnosti projekta izvajala pri urah: spoznavanja okolja, športa, likovne umetnosti in v okviru dni dejavnosti od meseca februarja do junija.

## Cilji projekta

- Učenci spoznajo kaj potrebujejo rastline za rast in razvoj,
- Rastlino sami vzgojijo iz semena ter spremljajo rast in razvoj rastline,
- Skrbijo za rastline (zalivajo, okopavajo, odstranjujejo plevel, nadzirajo škodljivce – polže),
- Spoznavao najpogostejša zelišča in dišavnice v okolici,
- Vedo primerno shraniti zelišča (trganje, sušenje, spravilo v steklene kozarce),

## Cilji projekta

- Spoznavao uporabo začimb in dišavnici,
- Vedo si pripraviti čaj, sirup,
- Oblikujejo zeliščarski dnevnik,
- Del pouka je izveden v naravnem okolju,
- Učenci pridobijo dragocene izkušnje za vse življenje,
- Spoznavao drugačne oblike preživljanja prostega časa,
- Spoznavao kulturo pitja čaja.

## Dejavnosti:

- 1. ZELIŠČARSKI DNEVNIK
- 2. SEMENA (eksperimenti)
- 3. VZGOJA RASTLIN – ZELIŠČ
- 4. NEGA (mladih) RASTLIN
- 5. ZELIŠČARSKI POHOD (športni dan)
- 6. ZELIŠČARSKI IZLET - zaključni izlet
- 7. PRESADITEV NA PROSTO
- 7. REGRATOV SIRUP IN SIRUP IZ SMREKOVH VRŠIČKOV
- 8. ČAJANKA

### 1. Zeliščarski dnevnik

- Pri likovni umetnosti smo izdelali manjši zvezek – dnevnik, s trdimi platnicami.
- Učenci so uredili naslovno stran, zapisali naslov, ime in priimek učenca ter datum.
- Dnevnik smo hranili v šoli in vanj vpisovali vse, kar smo v zvezi s projektom počeli.

### 2. Semena

- V šolo sem prinesla različna semena, čebulice, koreniko, gomolj (peteršilj, fižol, koruza, trobentica, krompir).
- Učenci so iskali podobnosti in razlike ter ugotavljali, kakšen je namen teh delov rastlin.

### 3. Vzgoja rastlin

- Preden smo posejali rastlinice, smo izvedli poskuse, katerih namen je ugotoviti, kaj rastline potrebujejo za zdravo rasti in razvoj.



### Vzgoja rastlin

- Po opravljenih poskubah so učenci v šolo prinesli različna semena, gomolje, korenike in potaknjence.
- Prinešeno so sami posadili in lončke označili z nalepkami, na katere so zapisali ime rastline.
- Učencem, ki jih je zanimalo več sem predstavila tudi setveni koledar.

#### 4. Nega rastlin

- Določila sem učence, ki so skrbeli za posejana zelišča, vsi učenci pa so morali spremljati rasti rastlin.
- Pri tem smo naleteli na številne težave, ki pa so se izkazale kot pozitivna izkušnja. V času počitnic je namreč večina rastlinic shirala in učenci so se naučili, da mlade rastline potrebujejo nenehno skrb.

#### 5. Zeliščarski pohod

- V okviru športnega dne smo se odpravili na pohod. Obiskali smo travnike za hotelom Radin ter nadaljevali pot med polji in ob reki Muri.
- Ogleдали smo si nekaj najpogostejših zelišč, ki rastejo na travniku in ob poteh: regrat, ipotec, rman, gabez, krvavi mleček, bezeg, koprive, čemaž, pljučnik in jih nekaj nabrali.
- Ko smo se vrnili v razred, smo pripravili prostor za sušenje; posušena zelišča smo shranili v steklene kozarce.

#### 6. Zeliščarski izlet

- Na zaključni izlet smo se odpravili na ekosocialno kmetijo Korenika v Šalovcih.
- Učenci so bili razdeljeni v tri skupine:
  1. skupina: PEKA PIRINIH KEKSOV
  2. skupina: SPOZNAVANJE TRAVNIŠKIH ZDRAVILNIH RASTLIN
  3. skupina: SPOZNAVANJE ŽIVALI (konji, ovce, zajčki..)

#### 7. Presaditev na prosto

- Vzgojene rastlinice smo presadili na zeliščno gredico pri šoli.
- Gredo smo obiskali večkrat med glavnim odmorom in športom.
- Pri presaditvi na prosto, so nam zagodli polži. Učenci so se naučili, kako se na ekološki način spoprijeti s to nadlogo.
- Torej so se spet največ naučili ob težavah, ki so skoraj uničile naš projekt.



## 8. Regratov sirup in sirup iz smrekovih vršičkov

- V okviru tega projekta smo v šoli naredili tudi regratov sirup in sirup iz smrekovih vršičkov.



## 9. Čajanka

- Ob zaključku našega projekta smo pripravili čajanko.
- Najprej smo se pogovarjali o tradicionalnem pitju čaja po svetu in kako pripraviti pogrinjke.
- Učenci so se razdelili v skupine. V šolo so prinesli prtičke, s katerimi so pogrnili mize, skodelice s podstavki, žličko, posodico za sladkor, limono; sirup smo prelili v manjše stekleničke.



## ZAKLJUČEK

- Učitelji smo pri svojem delu lahko mnogo bolj avtonomni, kot si dovolimo predstavljati. Poudarek lahko damo fištim vsebinam iz učnih načrtov, ki so aktualne in družbeno pomembne.
- Danes je vsekakor aktualno zdravje naših otrok, pomanjkanje gibanja in vseživljenjskega učenja.
- Če smo kot učitelji dovolj fleksibilni in zaupamo v svoje znanje in naravnost v »dobro otroka«, potem lahko žanjemo samo uspeh. Eden takih uspehov je zagotovo razredni projekt »Zeliščarski dnevnik«.

## Hvala za pozornost

Romana Lazar, OŠ Kojetana Koviča Radenci, Maj, 2019