

Zdravje v srcu literata

Health in the heart of a
writer

mag. Jasmina Pogačnik
OŠ Presejše pri Radomljah



KAJ?



- Razredni projekt šestošolcev Zdravje v srcu literata,
- združevanje elementev UN gospodinjstva in naravoslovja,
- medpredmetno povezovanje z literarnim ustvarjanjem pri slovenščini,
- umestitev v ure oddelčne skupnosti,
- uresničevanje vizije šole *vsak učenec je lahko uspešen* ter združevanje Prgičevih osem krogov odličnosti in Glasserjevih povezovalnih navad.

ZAKAJ?



- Hiter tempo življenja, nezdrava prehrana, premalo gibanja in razrahljani odnosi, ki temeljijo na egoizmu, nestrpnosti in nesprejemanju drugačnosti že v mladostnem obdobju,
- iskanje poti, kjer bi lahko združila zabavno s koristnim, poučno z življenjskim.

KAKO?



- Medpredmetno povezovanje je v osnovni šoli ena od poti, kjer se učenci lahko srečajo z znanjem, ki ga celostno povežejo, pri tem pa razvijajo vrednote, potrebne za kakovostne odnose, s katerimi bodo v prihodnosti znali krmariti pri izzivih.
- Pri strokovnih predmetih, urah oddelčne skupnosti in urah slovenščine povezovanje psihičnega in fizičnega zdravja, prehrane, gibanja in literarnega ustvarjanja, odnosov.

CILJI PROJEKTA



- Medpredmetno povezovanje znanja o zdravju in prehrani,
- uporaba znanja v literarnih izdelkih,
- oblikovanje koticčka o zdravju na šolskem hodniku,
- poglobljanje odnosov v razredu s povezovalnimi navadami in osmimi krogi odličnosti.

POTEK DELA



- Oblikovanje skupin (met kocke),
- možganska nevihta na temo zdravja, gibanja in zdrave prehrane,



POTEK DELA



- izbira inovativnega naslova za koticček (šolski hodnik),
- ustvarjalne delavnice pri slovenščini, naravoslovju, gospodinjstvu in urah oddelčne skupnosti.



USTVARJANJE



- Literarni izdelki: likovne in konstruktivistične pesmi, zgodbe, dramatizacije ter slikopisi.
- Ureditev koticčka na šolskem hodniku z naslovom Zdrava prehrana, zdravo telo, kjer smo izdelke postavili na ogled.



USTVARJANJE



USTVARJANJE



USTVARJANJE



SPOZNAVANJE



V vsakdanjiku slehernega posameznika se vse začne in konča pri odnosu. S kakovostnimi odnosi uresničujemo svoje bistvo, dosegamo cilje. Učenci v šolskih klopek skupaj s sošolci preživijo najmanj pet ur dneva, zato je pomembno, da se dobro počutijo, so sprejeti, sproščeni in se ne bojijo delati napak.

Namen razrednega projekta *Zdravje v srcu literata* je bil prav v tem – utrditi odnose v dejavnosti, ki nam bo osmislila življenje, ter nam hkrati dala znanje o ključni stvari našega obstoja – zdravju, ki je pogoj za kakovostno in dolgo življenje.