



ŠOLSKA OKOLICA – NAŠA SKRB

Hermina Rot, OŠ Gorje

VLOGA ODRASLIH - STARŠEV, VZGOJITELJEV, PEDAGOGOVI

- Čas, v katerem živimo, zahteva od nas, da naslednjim generacijam privzgojimo moralno razmerje do narave (Angerer, 2000), ki pomeni odgovornost do okolja, v katerem živimo, in spoštljiv odnos do vseh bitij, ki skupaj z nami živijo v njem.

OKRASNA GREDA



OKRASNA GREDA



UREJANJE OKOLICE



UČENCI IN NJIHOVA VLOGA

UČENJE:

- odgovornega odnosa do narave, okolja;
- spoznavanje različnih vrst rastlin;
- uporabe orodja;
- celoletne skrbi za rastline – večje razumevanje življenjskih ciklusov v naravi;

UČENCI IN NJIHOVA VLOGA

UČENJE:

- razvijanja čuta za estetiko, moralnih in etičnih vrednot;
- o povezanosti okolja in velikem pomenu ter vlogi vseh živih in neživih bitij v njem;
- sodelovanja (širša skupnost).

UČENCI IN NJIHOVA VLOGA

SKRB ZA ZDRAVJE

- sprostitve in doživljanje pozitivnih občutkov,
- drugačno preživljanje prostega časa,
- privzganje delovnih navad skozi konkretno delo,
- krepitev duha in skrb za zdrav telesni razvoj.



SKRB ZA PRIHODNOST

- POSAMEZNIKOV PRISPEVEK K OHRANITVI NARAVNEGA RAVNOVESJA.
- NARAVA – POGOJ ZA RAZVOJ IN NADALJNI OBSTOJ ČLOVEŠTVA!