



## NAŠA ŠOLA JE „ZDRAVA ŠOLA“:

- 2 projekta pod okriljem NIJZ:
  - Promocija zdravja v šolskem okolju.
  - Uživajmo v zdravju ( vsak dan 5 minut gibanju).
- Prireditve Žogarija (izboljšanje kakovosti življenja z nogometom).
- Prireditve Šport Špas (medgeneracijsko sodelovanje in skupno preživljanje časa)
- Aktivni odmori in odmori v gibalnici.
- Nabor interesnih dejavnosti- športne igre, aerobika, folklorna dejavnost.
- Tabori za nadarjene, kjer se preizkušajo v različnih spretnostih pri gorskem kolesarjenju, plavanju, supanju, veslanju idr.
- Športni in naravoslovni dnevi. (Enega izmed naravoslovnih dnevov bom kasneje tudi predstavila, saj smo učiteljice prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja ta dan izvedle malo drugače. Izbrale smo umetniška dela, ki se navezujejo na vsebine, povezane z zdravjem, gibanjem in prehrano.)

## OBRAVNAVA UMETNIŠKIH DEL NA PODROČJU ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA

- Pripravimo učence na naravoslovni dan.
- Usvajanje vsebin pri SPO, povezane z zdravjem....
  - 1. razred: Pravljica o jablani
  - 2. razred: Čebela Adela
- Upošteevamo starost, predznanje.
  - 3. razred: Hvaložni medved (The grateful bear)
- S pomočjo izkustvenega učenja, skozi igro.
- Primeri umetnostnih besedil: pomen sadja in zelenjave ter pozitiven odnos do uživanja teh.

## 1. razred

### PRAVLJICA O JABLANI

#### Uvod:

- Brainstorming - „sadje“.
- Učiteljica: pogovori (npr.: Jabolko ne pade daleč od drevesa, Eno jabolko na dan...)

#### Interpretacija:

- Branje zgodbe- slikopisa in pogovor.
- Stedil je pogovor, kako pomembno je uživati različno sadje in zelenjavo. Učenci so povedali svoja razmišljanja, povedali, kaj sami najraje jedo in česar ne marajo preveč. Pogovarjali so se o tem, da hrata daje energijo za delovanje telesa, da njegovo obnavljanje in da je zelo pomembna za zdravo rasti in razvoj.
- Delitev skupine: Vsaka skupina je dobila svojo barvo plakata, ki je dobila, katero sadje morajo izbrati (npr.: rdeč plakat je pomenil rdeče sadje in zelenjavo, kjer najdemo malino, paradižnik itd.). Učenci so oblikovali plakate na temo zdrava prehrana. Vsaka skupina je naredila svojo prehranjevalno piramido.

Likovno poustvarjanje: trganka – jabolko in priprava razstave.



## 2. razred

### ČEBELA ADELA in pesem TRI ČEBELE

**Uvod:** Učiteljica na tablo pritrudi napis: Zdrava prehrana. S pomočjo slikic (Coca Cola, čips, brokoli, čokolada, jabolko...) Razvrščajo, kar je zdravo in kaj ne.

**Zaključek:** uživati različno vrsto sadja in zelenjave, saj lahko nezdrave prehranjevalne navade vplivajo na slabše počutje in slabše učne zmožnosti, hkrati pa vplivajo tudi na zmanjšano odpornost organizma in so dejavnik tveganja za številne bolezni.

#### Interpretacija:

- Branje zgodbe in pogovor (med, čebele).
- Predstavitve pesmi: Anja Štefan - Tri čebele.

- V nadaljevanju je učiteljica vodila pogovor o čebelah in o tem, kam nosijo čebelce med in kje ga shranjujejo. Eden od učencev je povedal, da so posiljave na panjski končnici posebnosti čebelnjakov. Učiteljica jim je pokazala slike čebelnjakov.

**Likovno poustvarjanje:** izdelava panjskih končnic-kolaž in priprava razstave.



## 3. razred

### HVALEŽNI MEDVED

**Uvod:** Pišati medvedek in hruška (pred njimi).

Spodbudila sem jih da narišo različne povedi. Nastala je izmišljena pravljica. Sledil je pogovor o že znanih pravljicah, med drugim tudi o pravljici »Hvaležni medved«.

#### Interpretacija:

Branje odlomka in pogovor o tem. Nato so zgodbo poslušali v celoti in odgovarjali na vprašanja za razumevanje besedila.

Sledil je pogovor o zdravi prehrani, kakšno hrano izbiramo.

V naslednji uri nadaljujemo delo. Prebrala sem jim jo v **gručestkem jeziku**; Silka-besedilo.

**Likovno poustvarjanje:** na risalni list narisati zgodbo in prilepiti ustrezno besedilo.



## ZAKLJUČEK

- Razvijati zdrav odnos do hrane in veščine za zdravo prehranjevanje.
- Pomoč pri odločanju in samostojnosti pri izbiri zdrave hrane.
- Zgled otrokom.
- Približati jim – tudi preko umetnosti. Z njimi lahko otrokom s pomočjo obravnavane vsebine uspešno posredujemo svoja sporočila.

