




IZHODIŠČE

- učni načrt za gospodinjstvo, 6. razred
- modul Hrana in prehrana
- vsebina: Označevanje jedi
- minimalni standard znanja: učenec zna razbrati osnovne podatke iz deklaracije na embalaži živila



DELO V RAZREDU (2 šolski uri)

1. ANKETA

1. Ali ti je pomembno, od kje prihaja hrana, ki jo zaužiješ?
2. Od kje po večini prihaja hrana, ki jo ješ?

2. REZULTATI

94 % otrok je pomembno od kje prihaja hrana, ki jo jedo.
Le enemu to ni pomembno.

iz Slovenije	iz Kitajske	iz Amerike	iz Madžarske	iz tovarn	Ne vem, tega ne gledam
7	2	1	1	1	5

3. PROJEKTNO DELO



a. pregled podatkov o državi izvora na deklaracijah

b. ugotovitve:

12 držav

Hrvaška
Avstrija
Madžarska
Italija
Slovaška
Srbija
Nemčija
Belgija
Nizozemska
Pakistan
Šrilanka



c. predstavitev podatkov:





č. oblikovanje razstave v šolski avli



4. ZAKLJUČEK



5. STATISTIČNI PODATKI:

- Zmanjševanje domače proizvodnje kmetijskih proizvodov.
- Povečevanje uvoza hrane.
- Zmanjšuje se domača potrošnja kmetijskih proizvodov, ki se porabijo za prehrano, nadaljnjo predelavo, industrijo ali krmo.
- Viša se potrošnja zelenjave.
- Višja stopnja samooskrbe je pri živalskih proizvodih (meso in mleko ter njuni proizvodi). Samooskrba z žiti je 55 %, s krompirjem 46 % in z zelenjavo 34 %.
- 60 % hrane uvozimo in sicer iz Madžarske (13 %), Avstrije (10 %), Italije (9 %), Hrvaške (6 %), Nemčije (6 %), Srbije (4 %) in Nizozemske (2 %). Preostalih 10 % je iz drugih držav (Belgija, Poljska, Španija, Slovaška, Češka republika, Francija, Bosna in Hercegovina, Makedonija ...). **Največ potrošene hrane (37 %) je bilo torej reš uvoženih iz sosednjih držav.**
- Za nakup hrane povprečno gospodinjstvo porabi 200 € na mesec (14 % vseh denarnih sredstev).

6. V RAZMISLEK „Zakaj jesti lokalno hrano?“

