**NAVODILO ZA IZVEDBO ANKETE ZA OTROKE IN UČENCE PRVIH RAZREDOV**

**Predstavitev**

Namenankete je ugotoviti stopnjo ozaveščenosti otrok/učencev glede biotske raznovrstnosti. Začetno raziskavo je treba opraviti pred vsakim ozaveščanjem o temi projekta. Začetno anketo uporabite kot merilo, saj boste primerjali dobljene rezultate na začetku in koncu šolskega leta. Na koncu šolskega leta boste izvedli popolnoma enako anketo kot na začetku šolskega leta, s tem pa boste ugotavljali dvig osveščenosti in ugotavljali raven izboljšanja znanja.

Ankete in obrazec za vrednotenje so enake za vse partnerske države projekta.

**Smernice za vzgojitelje in učitelje starostne skupine 5-6 let in 6-7 let**

Anketa o biotski raznovrstnosti vključuje splošna vprašanja v zvezi z biotsko raznovrstnostjo. Anketo opravite s toliko otroki/učenci, kot je le mogoče, da dobite jasno sliko stanja.

**Prvi korak:**Natisnite anketo, izrežite fotografije rastlin in živali. Pripravite si liste na katere boste beležili odgovore otrok/učencev (pomagate si lahko z Obrazcem za vrednotenje, ki ga dobite na spletni strani projekta).

**Drugi korak:**V kolikor ankete ne boste reševali s celotno skupino, sodelujoče otroke lahko npr. določite z žrebom.

**Tretji korak:**Posameznemu otroku zastavite anketno vprašanje ter zabeležite odgovor.

Naredite pregled odgovorov. Izpolnjen Obrazec za vrednotenje posredujte na mail [[biotskaraznovrstnost@gmail.com](mailto:usenicnik.tina5@gmail.com) ali info@ekosola.si](mailto:usenicnik.tina5@gmail.com)

[Rezultate prve ankete (izpolnjen obrazec za vrednotenje) na dani mail posredujte](mailto:usenicnik.tina5@gmail.com) **[29. 11. 2019](mailto:usenicnik.tina5@gmail.com)**[. Aprila/maja izvedite popolnoma enako anketo še drugič in nam rezultate ponovno posredujte na Obrazcu za vrednotenje do](mailto:usenicnik.tina5@gmail.com) **[29.5.2020](mailto:usenicnik.tina5@gmail.com)**[.](mailto:usenicnik.tina5@gmail.com)

**Navodila za pregled anket**

**Vprašanje 3**. Če odgovor ni popolnoma točen, ocenite kot je predstavljeno v spodnjih primerih.

V3. *“Biotska raznovrstnost” je ...?*

Skrb za okolje.

V3. *“Biotska raznovrstnost” je ...?*

Ptiči in drevesa.

Prvi odgovor označite kot napačnega, medtem ko je drug odgovor označite kot pravilen.

Ko ste popravili ankete, seštejte število pravilno odgovorjenih vprašanj. Odvisno od števila anketiranih otrok lahko sedaj izračunate % otrok, ki so na posamezno vprašanje odgovorili pravilno.

V kolikor imate težave pri prepoznavanju vrst živali in sort rastlin, si pomagajte s karticami na spletnimi strani, kjer so vam na voljo tudi barvne fotografije izbranih vrst.

**Primer tabele:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anketa 1 Datum: oktober 2019**  **Št. anketiranih učencev: 20** | **Številčni rezultat**  (št. otrok/učencev, ki so pravilno odgovorili) | **Odstotki** |
| Koliko otrok/učencev je odgovorilo z DA na prvo vprašanje? | 1 | 5% |
| Koliko otrok/učencev je odgovorilo z DA na drugo vprašanje? | 1 | 5% |
| Koliko otrok/učencev je pravilno odgovorilo na vprašanje „Biotska raznovrstnost je…“? | 6 | 30% |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo eno od rastlin? | 1 | 5% |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo obe rastlini? | 4 | 20% |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo eno od ptic? | 2 | 10% |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo obe ptici? | 10 | 50% |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo eno od živali pri šestem vprašanju? | 6 | 30% |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo obe živali pri šestem vprašanju? | 4 | 20% |
| Koliko učencev je naštelo 3 načine, s katerimi lahko pomagajo rastlinam, pticam in ostalim živalim iz fotografij?  (SKUPINE 6-7,7-8, 8-9, 9-10 in 10-11) | 3 | 15% |
|  |  |  |
| **Anketa 2 Datum: april 2020**  **Št. anketiranih učencev: 20** | **Številčni rezultat**  (št. otrok/učencev, ki so pravilno odgovorili) | **Odstotki** |
| Koliko otrok/učencev je odgovorilo z DA na prvo vprašanje? | 18 | 90% |
| Koliko otrok/učencev je odgovorilo z DA na drugo vprašanje? | 2 | 10% |
| Koliko otrok/učencev je pravilno odgovorilo na vprašanje „Biotska raznovrstnost je…“? | 19 | 95% |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo eno od rastlin? | 18 | 90% |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo obe rastlini? | 17 | 85% |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo eno od ptic? | 16 | 80% |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo obe ptici? | 20 | 100% |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo eno od živali pri šestem vprašanju? | 18 | 90% |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo obe živali pri šestem vprašanju? | 17 | 85% |
| Koliko učencev je naštelo 3 načine, s katerimi lahko pomagajo rastlinam, pticam in ostalim živalim iz fotografij?  (SKUPINE 6-7,7-8, 8-9, 9-10 in 10-11) | 14 | 70% |

**ŽIVALI IN RASTLINE, KI JIH BODO OTROCI/UČENCI SPOZNALI:**

**Skupina5‒6 let:** prava kamilica, regrat, velika sinica, taščica, metulj citronček, pikapolonica

**Skupina 6 ‒7 let:** navadni lapuh, gozdna spominčica, bela štorklja, kmečka lastovka, zelena žaba, komar

**Skupina 7‒8 let:** navadna kislica, navadni plešec, kos, sraka, krt, deževnik

**Skupina 8‒9 let:** bela mrtva kopriva, črna detelja, siva vrana, domači vrabec, rjavi čmrlj, mravlja

**Skupina 9‒10 let:** navadna breza, navadna črnoglavka, domači golob, lišček, kobilica, navadni križevec

**Skupina 10‒11 let:** navadni rman, črni bezeg, kanja, ščinkavec, navadni zelenec, poljska voluharica