**OBRAZEC ZA VREDNOTENJE ANKETNIH VPRAŠALNIKOV  
O BIOTSKI RAZNOVRSTNOSTI**

**Ime ustanove:**

**Označite starostno skupino anketiranih otrok/učencev in dopišite število v anketi sodelujočih otrok/učencev:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Darwinovi opazovalci (5-6) | Darwinovi raziskovalci (6-7) | Darwinovi misleci(7-8) | Darwinovi zbiralci (8-9) | Darwinovi preiskovalci (9-10) | Darwinovi  detektivi (10-11) |
|  |  |  |  |  |  |

**REZULTATI ANKET**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VPRAŠANJA** | **ŠTEVILČNI REZULTAT**  (št. otrok/učencev, ki so pravilno odgovorili) | **ODSTOTKI** |
| Koliko otrok/učencev je odgovorilo z DA na prvo vprašanje? |  |  |
| Koliko otrok/učencev je odgovorilo z DA na drugo vprašanje? |  |  |
| Koliko otrok/učencev je pravilno odgovorilo na vprašanje „Biotska raznovrstnost je …“? |  |  |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo eno od rastlin? |  |  |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo obe rastlini? |  |  |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo eno od ptic? |  |  |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo obe ptici? |  |  |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo eno od živali pri šestem vprašanju? |  |  |
| Koliko otrok/učencev je prepoznalo obe živali pri šestem vprašanju? |  |  |
| Koliko učencev je naštelo 3 načine, s katerimi lahko pomagajo rastlinam, pticam in ostalim živalim iz fotografij?  (SKUPINE 6-7,7-8, 8-9, 9-10 in 10-11) |  |  |
| Koliko učencev je naštelo 3 stvari, ki škodijo rastlinam, pticam in ostalim živalim iz fotografij?  (SKUPINE 7-8, 8-9, 9-10 in 10-11) |  |  |
| Koliko učencev je naštelo 3 razloge zakaj so ptice, rastline in ostale živali s fotografij tako pomembne?  (SKUPINE 9-10 in 10-11) |  |  |

Datum anketiranja:

Mentor: