

# EKOŠOLSKI LIST



EŠL- št. 1/ 29. avgust 2019

## Dobrodošlo, novo šolsko leto!

Komaj smo si pomahali ob koncu šolskega leta, si zaželeli prijetne in sproščene počitniške dni ter se predali poletju, že smo na pragu novega šolskega leta. Veliko najmlajših bo prvič vstopilo v vrtec in začelo tkati prve vezi prijateljstva. Prvošolčki bodo s prvo šolsko torbo in rumenimi rutkami stopili na svojo pot šolanja ... Kdo ve, kam jih bo ponesla? Srednješolci in dijaki se bodo soočili z izzivi, ki jih pripravljajo na pot k samostojnosti. In tako kot bo za nekatere to prvo šolsko leto, bo za mnoge tudi zadnje. Vsakdo šolsko leto doživlja s svojimi očmi, pričakovanji, izkušnjami - kot učenec, dijak, študent, vzgojitelj, učitelj ali pa v vlogi starša. Vsakdo doda svoj del v ta pisani in živahni mozaik.

V programu Ekošola si prizadevamo, da omogočimo popestritev učnih vsebin, da spodbujamo k raziskovanju, opazovanju, razmišljanju, predstavljanju ... Želimo, da nas vsebine in aktivnosti povezujejo, saj smo vsi del enega planeta. Zato vsako leto snujemo nove vsebine in aktivnosti, da rastemo - kot posamezniki, kot skupnost, kot program, ki vzgaja in izobražuje za trajnostno sedanjost in prihodnost. Hvala za vaše sodelovanje, vztrajnost in predanost okoljskim vsebinam in delu v programu Ekošola doslej in za naprej.

Uspešen začetek novega šolskega leta želimo!



## Iz našega koledarja - glavni dogodki programa Ekošola 2019/2020

- V letošnjem šolskem letu bomo organizirali kar nekaj večjih dogodkov:
  - **Konferenco koordinatorjev programa Ekošola 23. septembra 2019 v Laškem,**
  - **Mednarodno konferenco o podnebnih spremembah in biotski raznovrstnosti 8. oktobra 2019 v Grosupljem,**
  - **maja 2020** bomo tretjič organizirali **mednarodno konferenco v Radencih na temo prehrane, gibanja in zdravja**, kjer boste lahko spet aktivno sodelovali s svojimi primeri dobre prakse.
- Ponovno bomo zaznamovali **sejem Altermed, ki bo marca v Celju**, tema: Z lokalno pridelano hrano, gibanjem do krepitve našega zdravja.
- V sklopu projekta »Ekošola meri odtis CO<sub>2</sub>« nadaljujemo izobraževanje o prilagajanju in blaženju podnebnih sprememb. V Ljubljani, in Mariboru bomo organizirali **serijo delavnic o podnebnih spremembah in merjenju odtisa CO<sub>2</sub>.**
- Povabili vas bomo tudi na **tri regijska srečanja.**

Vsebina:

*Konferenca koordinatorjev 2-3  
Thermana Laško  
23. september 2019*



*Ekošola meri odtis CO<sub>2</sub>*



*Program dela za vrtnice,  
OS / SŠ / fakultete  
2019/2020*



*Rezultati nagradnih  
projektov v šolskem letu  
2018/2019*



## KOLENDAR DOGODKOV:

6. september	Rok za oddajo primera dobre prakse za Konferenco koordinatorev
23. september	Konferenca koordinatorev, Kongresni center Thermana Laško
7. – 10. oktober	Mednarodna konferenca projekta Erasmus+HOBS Adventure
8. oktober	Mednarodna konferenca o biotski raznovrstnosti in podnebnih spremembah, Družbeni dom Grosuplje
30. oktober	Rok za oddajo ekoakcijskega načrta 2019/2020 (razen fakultet)
30. novembra	Rok za oddajo ekoakcijskega načrta za fakultete 2019/2020
12. december	Ekokviz za SŠ: šolsko tekmovanje
29. januar 2020	Ekokviz za OŠ: šolsko tekmovanje
Februar 2020	Ekokviz za SŠ: državno tekmovanje
Marec 2020	Ekokviz za OŠ: državno tekmovanje
13. – 15. marec 2020	Sejem Altermed
April 2020	Delavnice projekta Ekošola meri odtis CO <sub>2</sub> (Ljubljana, Maribor)



## Konferenca koordinatorev programa Ekošola v Laškem: predstavite primere dobre prakse!



Vabimo vas, da na konferenci koordinatorev programa Ekošola, ki bo **23. septembra 2019** v Kongresnem centru Thermana Laško, na t. i. tržnici primerov dobre prakse predstavite svoj primer. Predstavite ga lahko v obliki plakata ali izdelkov, s čimer želimo spodbuditi izmenjavo izkušenj in zamisli med koordinatorji in ustanovami, s katerimi si lahko olajšate ali popestrite delo. Obenem pa s primeri dobre prakse predstavljamo pester nabor dejavnosti v programu Ekošola.

### Navodila za prijavo

Na [OBRAZCU ZA PRIJAVO](#) na kratko **opišite projekt oz. primer dobre prakse vaše ustanove iz šolskega leta 2018/2019**, za katerega menite, da je lahko v pomoč pri snovanju projektov drugim ustanovam (zaradi vsebine, aktivnosti, rezultatov ali pa zaradi načina, kako vam ga je uspelo izvesti v ustanovi, z zunanjimi javnostmi).

**Prosimo, da izpolnite obrazec za prijavo in ga vrnete najpozneje do petka, 6. septembra 2019, na naslov: [info@ekosola.si](mailto:info@ekosola.si).**





# Konferenca koordinatorjev programa Ekošola 2019/2020

## 23. septembra 2019, Velika dvorana Kongresnega centra Thermana Park Laško

### Program konference

8.00 – 8.30	Sprejem udeležencev
8.30 – 10.00	Dvorana GALA – Predstavitve dobrih praks 2018/2019
8.30 – 9.45	<b>Podelitev nagrad za šolsko leto 2018/2019</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Šolska VRTilnica</li><li>- Vem, zato odgovorno jem</li><li>- Eno drevo. En svet.</li><li>- Mladi poročevalci za okolje</li></ul>
10.00 – 10.20	Uvodni pozdrav: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport mag. Gregor Cerar, nacionalni koordinator programa Ekošola
10.20 – 11.00	Podelitev prvih zelenih zastav za šolsko leto 2018/2019
11.00 – 12.00	Predavanje: Podnebne spremembe, odtis CO <sub>2</sub>
12.00 – 12.45	ODMOR Dvorana GALA – Predstavitve dobrih praks 2018/2019
12.45 – 13.30	Predavanje: Kultura vedenja, se znamo obnašati?, Bojana Košnik Čuk
13.30 – 15.00	<b>Program dela v šolskem letu 2019/2020</b> Novosti v programu Ekošola - mag. Gregor Cerar <ul style="list-style-type: none"><li>- Program dela za vrtnice - Dane Katalinič</li><li>- Program dela za OŠ - Tomaž Pajnič</li><li>- Program dela za SŠ - mag. Darja Silan</li><li>- Program dela za fakultete - Lucija Marovt</li></ul> <b>Predstavitve projektov za šolsko leto 2019/2020:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Znanje o gozdovih</li><li>- Hrana ni za tjavendan</li><li>- Misija: Trajnostna mobilnost</li><li>- Biotska raznovrstnost</li><li>- Mladi poročevalci za okolje</li><li>- Vem, zato odgovorno jem</li><li>- Mladi v svetu energije</li><li>- Eko-paket</li><li>- Šolska VRTilnica</li><li>- Eko-paket</li><li>- Odpadkom dajemo novo življenje</li></ul>
15.00 – 16.00	KOSILO
16.00 – 17.00	Vprašanja in odgovori koordinatorjev programa Ekošola (vrtnice, osnovne šole, srednje šole in fakultete)
17.00 – 17.15	Povzetek konference in zaključek



**EKO SKLAD**

SLOVENSKI OKOLJSKI  
JAVNI SKLAD



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA OKOLJE IN PROSTOR

Projekt Ekošola meri odtis CO<sub>2</sub>  
sofinancirata Eko sklad in MOP



Prijave na konferenco sprejemamo do 16. 9. 2019. Prijavite se lahko samo preko spletne aplikacije na povezavi <https://ekosola.wufoo.com/forms/zc41maw0qboi28/>.

## Mednarodna konferenca o biotski raznovrstnosti in podnebnih spremembah: predhodne prijave za referate dobre prakse

Tudi na Mednarodni konferenci programa Ekošola o biotski raznovrstnosti in podnebnih spremembah bomo pozornost namenili primerom dobre prakse. Na tej konferenci boste lahko izbrano aktivnost, ki ste jo izvedli v šolskem letu 2018/2019, predstavili kot samostojni referat. Predhodne prijave sprejemamo do 30. avgusta 2019, v kateri je treba na kratko povzeti izbrani primer dobre prakse. Razpis in prijavnica sta objavljena na spletni strani programa Ekošola, povezava: <https://ekosola.si/mednarodna-konferenca-o-biotski-raznovrstnosti-in-podnebnih-spremembah-druzbeni-dom-grosuplje-8-oktober-2019-rok-za-prijavo-30-avgust-2019/>

Vljudno vas prosimo, da upoštevate navodila za prijavo primera in pripravo prispevka. Primer naj bo predstavljen z jasno zastavljenimi cilji in vsebinami, saj bo za predstavitev izbranih le 30 (trideset) najboljših primerov.

Projekt Ekošola meri odtis CO<sub>2</sub>  
sofinancirata Eko sklad in MOP



## Sveže v 2019/2020: novi projekti

### Ekošola meri odtis CO<sub>2</sub> - poglobljamo znanje o podnebnih spremembah

Novost v letošnjem programu je projekt *Ekošola meri odtis CO<sub>2</sub>*, s katerim nadaljujemo in nadgrajujemo znanje o podnebnih spremembah in ugotavljamo, kakšni so konkretni in merljivi izpusti toplogrednih plinov kot posledica našega delovanja. Projekt spodbuja uvajanje ukrepov za blaženje in prilagajanje podnebnim spremembam in merjenje učinkov teh ukrepov v razredu in šoli. S tem namenom bomo razvili tudi kalkulator za merjenje CO<sub>2</sub>. Mentorji ga boste lahko uporabili kot didaktični pripomoček in kot spodbudo za načrtovanje, uvajanje in merjenje ukrepov v šoli.

Projekt Ekošola meri odtis CO<sub>2</sub>  
sofinancirata Eko sklad in MOP



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA OKOLJE IN PROSTOR



EKO SKLAD  
SLOVENSKI OKOLJSKI  
JAVNI SKLAD

### E-SPACE – Krožno gospodarstvo v našem življenju



E-SPACE (Eco-Schools Project on Advancing Circular Economy) je projekt za spodbujanje krožnega gospodarstva, ki ga bomo pilotno izvajali v Sloveniji in Latviji. V dveh šolskih letih bomo s pomočjo posebej zasnovane metodologije, materialov za učitelje, učence in dijake ter iskanjem inovativnih rešitev spodbujali k raziskovanju in izobraževanju o krožnem gospodarstvu kot eni glavnih usmeritev za trajnostno prihodnost. Projekt je namenjen učencem zadnje triade OŠ in srednješolcem. Učenje o krožnem gospodarstvu bo temeljilo na proučevanju in raziskovanju krožnega gospodarstva na konkretnih primerih, še zlasti poudarja papir, poleg tega pa še plastiko, hrano in tekstil.

### Odpadkom dajemo novo življenje

Z novim projektom združujemo dva dosedanja: Jaz, ti, mi za Slovenijo – Stara plastenka za novo življenje in Star papir zbiram, prijatelja podpiram. Odslej bomo v enem projektu spodbujali in ozaveščali otroke in mlade o ločevanju različnih vrst odpadne embalaže, še posebej odpadnega papirja in kartona, odpadne plastike, odpadne kartonske embalaže za mleko in sokove (KEMS ali Tetra Pak) ter odpadnih kovin. V sklopu projekta spodbujamo organizacijo krajših zbiralnih akcij za navedene vrste odpadne embalaže, skozi katere se otroci učijo o predelavi posameznih vrst odpadne embalaže in njihovi predelavi v nove, reciklirane izdelke.



## PROGRAM DELA v šolskem letu 2019/2020



V programu Ekošola tudi v šolskem letu 2019/2020 pripravljamo vsebine in projekte skladno z usmeritvami FEE (Mednarodne fundacije za okoljsko izobraževanje) in mednarodnim programom Eco-Schools International po metodologiji sedmih korakov. Z delom po sedmih korakih programa Ekošola vsaka ustanova v posameznem šolskem letu pridobi oziroma ohrani mednarodno uveljavljeni okoljski znak ZELENA ZASTAVA

Sedem korakov programa Ekošola:

- 1. EKOODBOR** (vzpostavitev ekoodbora in aktivno delovanje, v njem sodelujejo tudi učenci, dijaki in študenti)
- 2. OKOLJSKI PREGLED** (vsebuje deset področij: podnebne spremembe, odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica ustanove /vrta/šole/fakultete/, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta, splošno)
- 3. EKOAKCIJSKI NAČRT** (določanje aktivnosti na podlagi okoljskega pregleda, usmeritev dela za posamezno šolsko leto)
- 4. NADZOR IN OCENJEVANJE – POROČILO O DELU** (spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev)
- 5. KURIKULUM – DELO PO UČNEM NAČRTU** (vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma učni načrt)
- 6. OBVEŠČANJE in OZAVEŠČANJE** (v ustanovi, v lokalni oziroma širši skupnosti)
- 7. EKOLISTINA** (izjava o ekoposlanstvu v obliki ekolistine, ki jo pripravi ustanova sama)

### *Program dela za OŠ / SŠ / CŠOD / dijaške domove / fakultete*

#### Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave v šolskem letu 2019/2020 je treba izvesti naslednje aktivnosti:

##### **A. Izpolniti Ekoportal po posameznih korakih:**

1. Pregledati in osvežiti podatke za Ekoodbor (1. korak)
2. Izvesti oziroma dopolniti Okoljski pregled (2. korak)
3. Določiti Ekoakcijski načrt (3. korak), ki mora **OBVEZNO** vključevati:
  - vsaj tri projekte s seznama projektov 2019/2020
  - vsaj ena aktivnosti po individualni izbiri ustanove

Priporočamo, da pri izpolnjevanju Ekokacijskega načrta razmislite/določite, kako je povezan z učnim načrtom (5. korak) in obveščanjem v ali zunaj ustanove (6. korak)

Rok za Ekoakcijski načrt: 30. oktober (za fakultete: 30. november).

4. Izpolniti poročilo o opravljenih aktivnostih (4. korak), rok za poročilo: 31. maja 2020
5. K poročilu dodati pripadajoče priloge v 5. in 6. koraku, rok: 31. maja 2020
6. Pregledati in po potrebi osvežiti Eko-listino (7. korak)

##### **B) Objaviti dobro prakso v Ekoskladovnici** (skladno z navodili za objavo dobre prakse v Ekoskladovnici)

##### **C) Plačati pristojbino**

*Seznam projektov za šolsko leto 2019/2020, izmed katerih izberete vsaj tri za Ekoakcijski načrt:*



**Ekošola meri odtis CO<sub>2</sub>** (izobraževanje o podnebnih spremembah in vplivih naših dejavnosti na izpuste toplogrednih plinov, izobraževanje za merjenje odtisa CO<sub>2</sub>, načrtovanje in izvajanje ukrepov za zmanjšanje odtisa CO<sub>2</sub>)



**E-SPACE - Krožno gospodarstvo** (raziskovanje in izobraževanje o krožnem gospodarstvu kot eni glavnih usmeritev za trajnostno prihodnost, proučevanju krožnega gospodarstva na konkretnih primerih materialov v našem življenju, še zlasti papirju, pa tudi plastiki, hrani, tekstilu)



**Odpadkom dajemo novo življenje** (ločevanje različnih vrst odpadne embalaže z namenom nadaljnje predelave, uporaba odpadnih surovin in izdelava novih, recikliranih izdelkov, krogotoki različnih vrst odpadne embalaže in surovin)

**Podnebne spremembe** (prepoznati človekov vpliv na podnebne spremembe na vseh področjih delovanja, razumeti povezanost podnebnih sprememb z drugimi temami, kot so energija, trajnostna mobilnost, hrana, biotska raznovrstnost, odpadki, voda in drugi)

**Ekokviz za OŠ** (6. r.: gozd; 7. r.: podnebne spremembe/odtis CO<sub>2</sub>; 8. r.: krožno gospodarstvo)

**Ekokviz za SŠ** (gozd, krožno gospodarstvo)

**Eko-paket** (ločeno zbiranje odpadne kartonske embalaže za mleko in sokove (KEMS) kot koristne surovine za izdelavo novih izdelkov, oblikovanje modelov krožnega gospodarstva v lokalni skupnosti za KEMS (komunalni snovni krog), ustvarjanje iz odpadne KEMS)

**Misija: Zeleni koraki** (ozaveščanje o trajnostni mobilnosti, okolju in človeku prijazne oblike prometa, izbira prevoznih sredstev in potovalne navade, vplivi prevoznih sredstev na podnebne spremembe, priprava kampanj za trajnostno mobilnost, kreativni natečaj: likovni, fotografski in video prispevki)

**Hrana ni za tjavendan** (zmanjševanje količin zavržene hrane, kuhlin družinski dnevnik zavržene hrane, reciklirana kuharija)

**Altermed** (Celjski sejem, 13.–15. 3. 2020, teme: lokalna pridelava hrane, gibanje in zdravje)

**Vem, zato odgovorno jem** (odgovorno prehranjevanje, prehranjevalne navade in globalni izzivi prihodnjih generacij, odnos do hrane in prehranska veriga na lokalni in globalni ravni)

**Biotska raznovrstnost** (opazovanje in raziskovanje narave, talni živčav, oblikovanje zbirk najdenih vrst, označevanje nahajališč invazivnih rastlin)

**Mladi v svetu energije** (pomen energije in ukrepi za učinkovito rabo energije)

**Likovni natečaj za kreativne izdelke** (likovno ustvarjanje na razpisane teme: podnebne spremembe, biotska raznovrstnost in trajnostna mobilnost)

**Šolska VRtilnica** (ureditev vrta, sadni vrt, vrtnarjenje ...)

**Ekobranje za ekoživljenje** (branje literature z ekološko tematiko z likovnim natečajem na teme: gozd, živali in rastline v gozdu, kaj delamo v gozdu in podobno)

**Mladi poročevalci** (novinarski pisni, fotografski in video prispevki o okoljskih izzivih in iskanju rešitev na razpisane teme, povezava z drugimi projekti – obveščanje in ozaveščanje o projektih med vrstniki, v šoli, za starše, v lokalni skupnosti)

**LEAF -Znanje o gozdovih** (okoljski, kulturni, družbeni in gospodarski vidiki gozda, povezovanje gozda z drugimi temami)

## **Program dela za vrtce**

Za predšolske otroke postavljamo v ospredje vsebine zgodnjega naravoslovja skozi projektne dejavnosti, ki pripomorejo k postavljanju temeljev ekološke vzgoje in vedenja ter pridobivanja temeljnega znanja za vseživljenjski trajnostni razvoj. Cilj teh dejavnosti je, da s pomočjo staršev, vzgojiteljev, učiteljev in družbene sfere obudimo zavest, da sleherno naše delovanje pušča sled v okolju. Otroci v ekovrtcih ciljno spoznavajo okolje in naravo z različnimi oblikami otroških iger, med sprehodi in opazovanjem narave v posameznih letnih časih.

**Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave je treba v šolskem letu 2019/2020 izvesti naslednje aktivnosti:**

### **A. Izpolniti Ekoportal po posameznih korakih:**

1. Pregledati in osvežiti podatke za Ekoodbor (1. korak)
2. Izvesti oziroma dopolniti Okoljski pregled (2. korak)
3. OBVEZNO vključevati:
  - a) eno področje iz Zgodnjega naravoslovja
  - b) aktivnosti v treh obveznih tematskih sklopih
  - c) sodelovati pri katerem od projektov
  - d) primer dobre prakse

Priporočamo, da pri izpolnjevanju Ekoakcijskega načrta razmislite/določite, kako je povezan z učnim načrtom (5. korak) in obveščanjem v ustanovi ali zunaj nje (6. korak)

Rok za Ekoakcijski načrt: 30. oktober

4. Izpolniti poročilo o opravljenih aktivnostih (4. korak), rok za poročilo: 31. maj 2020
5. K poročilu dodati pripadajoče priloge v 5. in 6. koraku, rok: 31. maj 2020
6. Pregledati in po potrebi osvežiti Ekolistino (7. korak)

### **B. Plačati pristojbino**

a) **ZGODNJE NARAVOSLOVJE (izbrati eno temo):**

**Z LOKALNO PRIDELANO HRANO IN GIBANJEM DO KREPITVE NAŠEGA ZDRAVJA**

Skozi projektno dejavnost dosegamo naslednje cilje: hrano zaužijemo v pravi količini, hrano zaužijemo na pravi način, ustrezne prehranjevalne navade dopolnimo z gibanjem, postavljanje temeljev zdravega življenjskega sloga v otroštvu.

**SEMENA IN VRTOVI – šolska VRTilnica**

S sonaravnim vrtnarjenjem v družbi ptičev in žuželk do zdravih vrtnin, plodov in zdrave hrane. Pri tej temi poudarjamo pomen vzgoje zdravih rastlin, ki se lahko same ubranijo pred škodljivci in boleznimi. Otroke spodbujamo k osnovam vrtnarjenja in upoštevamo njihov navdih.

b) **Izvesti po vsaj eno aktivnost v vsaki navedeni tematski skupini:**

**VODA – ENERGIJA – ODPADKI – KROŽNO GOSPODARSTVO**

Vrtec s programom opredeli aktivnosti in oblike varčevanja z vodo in zdravega življenjskega sloga z vodo. Podrobnejšo temo in način izvedbe določi vrtec sam.

Ozaveščanje o učinkoviti rabi energije, varčevanje z energijo, aktivnosti določi vrtec sam.

Ločevanje odpadkov (uvajanje in izvajanje), odlaganje odpadkov na ekološke otoke, koristna uporaba odpadkov, recikliranje in izdelava novih, recikliranih izdelkov iz odpadnih materialov.

**SPOZNAJMO TALNI ŽIVŽAV OKROG NAS V SOZVOČJU Z RAZISKOVANJEM BIOTSKE RAZNOVRSTNOSTI**

Zgodnje spoznavanje temeljnih pogojev za biotsko raznovrstnost in odnosa človeka do narave. Predlogi in priporočila za raziskovalno-opazovano dejavnost so zbrani v Priročniku in navodilih za raziskovalce biotske raznovrstnosti za vrtece.

**PODNEBNE SPREMEMBE**

Zgodnje ozaveščanje otrok o podnebnih spremembah, ki so del našega vsakdanjega življenja, v zgodnejšem je večina vsebinsko prilagojeno in poenostavljeno, usmerjeno v vzgojo in ozaveščanje o naravnih spremembah, ekoloških vrednotah in usposabljanju za vse ekološko delovanje in odzivanje na podnebne spremembe s ciljem prilagajanja in iskanja rešitev ter življenja v sozvočju z naravo.

c) **Sodelovati pri katerem od projektov:**

ALTERMED 2020, tema »Z lokalno pridelano hrano, gibanjem do krepitve našega zdravja«, EKO-PAKET, ločevanje kartonske embalaže za mleko in sokove (KEMS), natečaj kreativnega ustvarjanja iz KEMS, TRAJNOSTNA MOBILNOST, natečaj kreativnega ustvarjanja na temo okolju čim bolj prijaznih prevoznih sredstev EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE, branje o ekološko-vzgojnih vsebinah, LIKOVNI NATEČAJ ZA KREATIVNE IZDELKE na razpisane teme: voda, trajnostna mobilnost, krožno gospodarstvo – recikliranje. [Več](#)

d) **Obvezno pripraviti prispevek, primer dobre prakse ali predstavitev, možnosti:**

predstavitev primera dobre prakse na **Konferenci koordinatorjev v Laškem** (predstavitev na stojnici s plakati in in izdelki)

ali

predstavitev primera dobre prakse na mednarodni konferenci v Radencih maja 2020 na tematskem sklopu »**Z LOKALNO PRIDELANO HRANO, GIBANJEM DO KREPITVE NAŠEGA ZDRAVJA**« (predstavitev na stojnici ali PPT in prispevek skladno z navodili)

ali

objava prispevka o uspešno izvedenem projektu in rezultatih v tematskem sklopu Zgodnje naravoslovje in tematskih skupinah pod rubriko b) Zborniku v skladu z razpisnimi pogoji za objavo prispevka.

**SPLOŠNO NAVODILO:**

Aktivnosti naj temeljijo na spoznavanju okolja, raziskovalni dejavnosti ter razvijanju ustvarjalnih sposobnosti skozi naslednje vidike:

- **specialno-didaktični vidik:** cilji, artikulacija izbrane naravoslovne teme, strategija poteka dela in metode;
- **pedagoško-psihološki vidik:** spoštovanje razvojne in starostne stopnje;
- **naravoslovni vidiki:** odkrivanje, doživljanje in spoznavanje okolja.



**Ekobranje za ekoživljenje**

Ekobranje za ekoživljenje je projekt, ki ga organiziramo vsako leto od vzpostavitve programa Ekošola v Sloveniji. Letos smo kot dodatno aktivnost razpisali tudi likovni natečaj na temo gozd, nabiranje plodov v gozdu, življenje v gozdu, gozdne rastline in živali, delo v gozdu. Nagrajence smo izbrali izmed 409 prejetih izdelkov.

Nagrajene ustanove z mentorji:

<b>Vrtec</b>	Vrtec Murska Sobota (Selma Šalika) Vrtec Pedenjped (Alma Seferagic) Vrtec Šentvid (Špela Bizovičar) Vrtec Ledina (Janja Podobnik) Kranjski vrtci, Enota Čirče (Metka Boncelj) OŠ Raka, Vrtec Čebelar (Barbara Kerin) OŠ Kuzma, Vrtec Kuzma (Ula Vukan)
<b>Osnovna šola</b>	OŠ Franceta Prešerna Maribor (Vesna Dužič) OŠ Gornji Petrovci (Barbara Čeh) OŠ Božidarja Jakca, POŠ Hrušica (Karmen Berus Dolinar) OŠ Vodice, PŠ Utik (Amadeja Čebulj Stare) OŠ 27. julij Kamnik (Nataša Planko)
<b>Srednja šola</b>	SŠ Zagorje (Bernarda Kričej) Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše (Maja Hergan) SŠ za gostinstvo in turizem Radenci (Tanja Škrilec Švegl) ŠC Celje, SŠ za gradbeništvo in varovanje okolja (Nina Markovič Korent)



Nagrajeni mentorji likovnega natečaja:

<b>Vrtec</b>	Vrtec Železniki (Darja Čufar, Andreja Mohorič) Vrtec Radovljica, Enota Brezje (Anita Podrekar Zupan) VVZ Kekec Grosuplje (Lea Huško Gale, Mojca Podržaj) Vrtec Šoštanj, Enota Biba (Bernarda Ogrizek)
<b>Prva triada OŠ</b>	OŠ Poljane nad Škofjo Loko (Nuša Jurjevič) OŠ I Murska Sobota (Melita Žerdin, Martina Felkar) OŠ Zadobrova (Urša Kovač, Lea Arnejšek) OŠ Jurija Dalmatina Krško (Marija Gošek)
<b>Druga in tretja triada OŠ</b>	OŠ Šmarje pri Jelšah, POŠ Sveti Štefan (Monja Šalamon) OŠ Belokranjskega odreda Semič (Vlasta in Miha Henigsman) OŠ Stranje (Brigita Ozimek Kumek) OŠ Stopiče (Mateja Hočevar)
<b>Srednja šola</b>	IC Piramida Maribor (Nina Šulin, Rebeka Lukačič) Prva gimnazija Maribor (Tjaša Markežič) SIC Ljubljana (Daniela Jaklič) SŠ za gostinstvo in turizem Maribor (Katja Hegediš, Marija Žigart)



Projekt podpira **Mladinska knjiga**, ki bo izbrane ustanove nagradila z letno naročnino izbranih revij (Ciciban, Cici zabavnik, Moj planet, PIL in GEA). Obvestilo o prevzemu nagrade bomo mentorjem poslali po elektronski pošti. Vsem nagrajencem in sodelujočim iskrene čestitke!





## Likovni natečaj za kreativne izdelke

V natečaju za kreativno likovno ustvarjanje o okolju in naravi smo otrokom in mentorjem pustili proste roke in vas prepustili vaši ustvarjalnosti, domišljiji in spretnostim. Prejeli smo več kot 500 likovnih izdelkov o podnebnih spremembah, biotski raznovrstnosti in trajnostni mobilnosti iz 150 ustanov.

Obvestilo o prevzemu nagrade in priznanja bodo zmagovalne ustanove prejele po elektronski pošti.

### Nagrajene ustanove:

Vrtci in prva triada	1.OŠ Dob, PŠ Krtina 1.OŠ Dušana Muniha Most na Soči 2.OŠ Draga Kobala Maribor 3.Vrtci Brezovica
Druga in tretja triada OŠ	1.OŠ Ivana Skvarče 2.OŠ XIV. Divizije Senovo 2.OŠ Ljubečna 3.OŠ Sveta Trojica 3.OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas
OŠ s prilagojenim programom	1.OŠ Brinje Grosuplje, PŠ s PP 2.OŠ Glazija 2.CUEV Strunjan, Enota Divača 3.OŠ Roje
Srednje šole	1.Gimnazija Litija 2.Biotehniška šola Maribor



## Šolska VRTilnica

Šolski vrtovi so lahko koristen in učinkovit način uporabe šolskega dvorišča in zanimiva učilnica. Z njimi lahko povežemo učence z naravo, ki je glavni vir njihove prehrane, jih naučimo osnov vrtnarjenja in spretnosti ter znanja. Predstavljajo interdisciplinarni pristop več predmetov: matematika, naravoslovje, umetnost, športna vzgoja. S šolskimi vrtovi lahko dosežemo več izobraževalnih ciljev, vključno z vzgajanjem učencev za odgovornost do okolja, odgovornost do rastlin, odgovornost do živali, povezanih z vrtom, ter tudi na zdrav način življenja.

V šolskem letu 2018/2019 smo s šolskimi vrtovi znova obogatili program Ekošola. Otroci v vrtcih, učenci in dijaki so bili aktivno vključeni ter tako pridobivali nove spretnosti in znanje. Pri tem jih usmerjate mentorji, v veliko podporo in pomoč pa so bili tudi strokovnjaki. Vsaka ustanova se sama odloči, kakšni bodo velikost, videz in organizacija šolskih vrtov.

Aprila so ustanove, ki so izbrale temo okolica šole/vrtca ali izbrale projekt Šolska VRTilnica, prejele paket semen, ki jih je podarila Semenarna Ljubljana. Kaj vse je zrastle iz semen, si lahko ogledate v junijski številki. Nekateri mentorji pa so ob poslanih fotografijah zapisali tudi nekaj svojih razmišljanj. Vabimo vas, da jih preberete. Prepričani smo, da vas bodo navdihnili, da tudi v vaši ustanovi poskrbite za vrt, ga prenovite, obogatite ali prepoznate kakšno praktično rešitev.

Seznam nagrajenih ustanov po tekmovalnih kategorijah objavljamo na spletni strani na [povezavi](#).



## Znanje o gozdovih: natečaj »Eno drevo. En svet.«

V okviru likovnega natečaja so mladi spoznavali gozd in spremembe v njem skozi različne letne čase. Učenci so z različnimi likovnimi tehnikami ustvarjali na temo gozda in njegovih prebivalcev. Večkrat so obiskali gozd in se pogovarjali o pomenu gozda, njihovih značilnostih in povezavah z ljudmi. Pogovarjali so se o pomembnosti gozdov za podnebje, o pomenu zelenih rastlin, zlasti dreves, in gozda za nastanek ozračja ter tako posledičnem vplivu na kakovost življenja drugih živih bitij na planetu. Srednješolci so dali poudarek lubju drevesa. Spoznavali so delo gozdarja in lovca.

Svoja doživetja v gozdu so poustvarjali skozi različne tehnike in materiale (odpadno embalažo, naravne materialne iz gozda). Prejeli smo **44 različnih izdelkov**.

### Seznam nagrajencev:

Vrtci in prva triada	1. Vrtec Črnuče, Enota Ostržek 2. CUDV Radovljica 3. OŠ Malečnik
Druga triada	1. OŠ Brinje Grosuplje, POŠ Polica 2. OŠ Toma Brejca
Tretja triada OŠ in SŠ	1. OŠ Dušana Bordona Semedela - Koper 2. SIC Ljubljana 2. OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova 3. OŠ Šmarje pri Jelšah



Podelitev nagrad bo 23. septembra 2019 na Konferenci v Laškem.



## Nagradni natečaj za najboljše primere dobrih praks na temo biotske raznovrstnosti 2017/2018

V šolskem letu 2017/2018 smo razpisali nagradni natečaj za najboljše primere dobrih praks s področja biotske raznovrstnosti. Zbrali smo 61 primerov, ki smo jih objavili na spletni strani Exposure (<https://slovenia.exposure.co/>). Del ocene je podala strokovna komisija, del pa je bil prepuščen izboru obiskovalcev te spletne strani. Tako smo dobili tri zmagovalne ustanove, ki so v seštevku pridobile najvišje število točk.

Vabimo vas, da si na spletni strani <https://slovenia.exposure.co/> ogledate primere dobrih praks s področja biotske raznovrstnosti šolskega leta 2018/2019 in izberete najboljše.

### Nagrajene dobre prakse 2017/2018:

Ustanova:	Naslov dobre prakse:	Mentor/ica:
Vrtec Rogaška Slatina	Gozd, prostor za raziskovanje, gibanje in igro	Breda Kidrič
Vrtec Lipa pri OŠ Štore	Spoznajmo talni živčav okrog nas	Barbara Jagodič
Vrtec Mladi rod, enota Mavrica	»Raziskovalci biotske raznovrstnosti« pri modrih raziskovalcih	Tanja Novak

Nagrajene ustanove bodo nagrado in priznanje prejele po pošti.



**Primere dobrih praks za objavo na Exposure sprejemamo skozi vse šolsko leto. Če želite sodelovati in svojo prakso deliti z nami, pošljite svoj prispevek in dodajte vsaj pet fotografij v formatu .jpg na e-naslov: [biotskaraznovrstnost@gmail.com](mailto:biotskaraznovrstnost@gmail.com). Prosimo, bodite pozorni, da imate za objavo fotografij otrok na spletnih straneh dovoljenje staršev.**