

# PTICE NA NAŠI TERASI IN V BLIŽNJI OKOLICI

Vida Kastelic

VVZ Kekec Grosuplje

# POVZETEK:

- Na naši terasi imamo ptičjo hišico, v katero so pozimi pogosto priletele različne ptice, ki so močno pritegnile pozornost otrok. V skupini 4- 5 letnih otrok smo te ptice celo zimo in pomlad spoznavali, opazovali, primerjali med seboj in skrbeli zanje. Preko tehnik aktivnega učenja in zanimivih dejavnosti si je vsak posameznik razvijal nove spretnosti. Otrok se je učil na svoj način in pridobival znanje na različnih področjih. Preko raziskovanja so si otroci razvijali kritično mišljenje in ustvarjalnost. Privzgapjali so si spoštljiv odnos do narave, zlasti do ptic.
- Otroke je zanimalo, zakaj ptice tako pogosto obiskujejo našo ptičjo hišico, katere so te ptice in kje živijo ter koristnost ptic za človeka. Preko raziskovanja so otroci ugotovili, da ptice v našo ptičjo hišico prihajajo po hrano, saj je pozimi v naravi nimajo dovolj in da jim mi pri tem lahko pomagamo. Spoznavali in poimenovali so te ptice, ugotovili so kje in kako te ptice živijo ter koristnost teh živali za človeka.

# UVOD:

- Na naši terasi imamo ptičjo krmilnico, v katero je pozimi vsak dan priletelo veliko različnih ptic. Ptice so zelo pritegnile zanimanje otrok v igralnici. Zanimivo je bilo, da so najpogosteje priletele ravno v času našega hranjenja med bivanjem v vrtcu in zato smo jih lahko opazovali skozi okno igralnice. Otroci so takoj opazili vsako ptico, ki je priletela na našo teraso. Med opazovanjem ptic so nekateri otroci spraševali naslednje: zakaj ptice priletijo v našo ptičjo hišico?, katere ptice priletijo v našo ptičjo hišico in od kod so?, zakaj imamo ptice?, koliko ptic je okoli našega vrtca itd. Vsa vprašanja otrok smo zapisali na plakat. **CILJ- področje Narava: razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.**

# Izvedli smo tehniko aktivnega učenja

## Viharjenje možganov

- Ugotovili smo, kakšno znanje o pticah že imamo.



# Postavili smo raziskovalna vprašanja

- Otroci so med opazovanjem ptic postavljali različna vprašanja. Vsa vprašanja smo zapisali in postavili naslednja raziskovalna vprašanja:
- Zakaj ptice tako pogosto prihajajo v našo ptičjo hišico?
- Katere ptice priletijo na našo teraso in kje živijo?
- Zakaj so ptice na Zemlji?

Do odgovorov smo prišli preko opazovanja ptic, iskanja informacij v knjigah, medijih, ustvarjalnih dejavnosti na različnih področjih in tehnik aktivnega učenja.

# Dejavnosti na različnih področjih



# Razstava krmilnic in knjig o pticah v Mestni knjižnici Grosuplje



# Sodelovanje s starši

- Pripravljanje načrtov, izdelovanje ptičjih hišic in valilnic.
- Predstavljanje doma narejenih ptičjih hišic in valilnic v vrtcu.
- Anketiranje staršev ter analiziranje anketnih vprašalnikov.





# Izbiranje dreves za namestitev krmilnic in valilnic

- Jeseni smo na igrišču posadili dve mladi drevesi.
- Skrbeli smo za mladi drevesi, ju opazovali in merili njuno višino.



# Nameščanje ptičjih krmilnic in valilnic



# Doživljanje gozda


- Opazovali smo naravo, poslušali ptičje petje, iskali ptice...




# Izvedli smo tehniko aktivnega učenja Grozdi





# Izvedba tehnik aktivnega učenja KWL tabela

Kaj mislimo, da vemo o VELIKI SINICI?	Kaj želimo še vedeti o NAVADNI SINICI?	Kaj smo novega izvedeli o NAVADNI SINICI?
 <ul style="list-style-type: none"> <li>- PRIDE V NAŠO PTIČJO HIŠICO. ✓</li> <li>- JE MALO RUMENA, ČRNA IN BELA. ✓</li> <li>- IMA VELIK REP. ✓</li> <li>- RADA POJE. ✓</li> <li>- V HIŠICO PRIDE PO SEMENA. ✓</li> <li>- IMA MLADIČKE. ✓</li> <li>- JE POGAČE ZA PTIČKE. ✓</li> <li>- IMA MOČAN KLJUN. ✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALI ŽIVI V GOZDU?</li> <li>- KAJ RADA JE?</li> <li>- KOLIKO MLADIH PTIČKOV IMA?</li> <li>- KAKO SE OGLAŠA?</li> <li>- KAKŠNA JE?</li> <li>- KJE IMA SVOJ DOM?</li> <li>- KAKŠNO GNEZDO IMA?</li> <li>- KAKO VELIKA JE TA PTICA?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VELIKA SINICA ŽIVI V GOZDU, V PARKU, MED NASADI;</li> <li>- POZIMI OBISKUJE KEMILNICE</li> <li>- RADA JE ŽUŽELKE IN LIČINKE, JAGODE IN DRUGE PLODOVE, SEMEN</li> <li>- OGLAŠA SE RAZLIČNO: TITATITATITIT</li> <li>- ŽEDNJO TRILASNI KLJUN IMA V RAZLIČNI PRESELJIVI IN BENEŽI KLJUN</li> <li>- VELIKA SINICA IMA RUMENORUMEN STRAN, PO SREDINI PA ČRNO VZDOLŽNO PRUGO. IMA ČRNO GLAVO Z BELIMI LUKI.</li> <li>- IMA 6-12 MLADIČKOV. VALI ZKLETN</li> <li>- ŽIVI V GOZDOVIH, PARKIH, VRTOVIH IN TUDI V MESTIH, ČE JE TAM VEČ DREVJA</li> <li>- PODLAGA GNEZDA JE IZ MANJE, TRZELIŠČNIH LISTOV, KOTANJO OBLOŽI Z DLAKAVIH PERESI. GNEZDO GRADI V DUVLINAH, RAZPOKAH V ZIDU IN GNEZDILNICAH.</li> <li>- NAVADNA SINICA JE KAR VELIKA, SAJ V DOLŽINO MERI 13-14 CM.</li> </ul>

Kaj mislimo, da vemo o ČRNEM KOSU?	Kaj želimo še vedeti o ČRNEM KOSU?	Kaj smo se novega naučili o ČRNEM KOSU?
 <ul style="list-style-type: none"> <li>- JE ČRN PTIČEK. ✓</li> <li>- IMA RUMEN KLJUNČEK. ✓</li> <li>- SKAČE PO TRAVI. ✓</li> <li>- PLEŠE S SINIČKO. ✓</li> <li>- JE ČRVE. ✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ZAKAJ JE ČRN?</li> <li>- KAJ RAD JE?</li> <li>- KAKŠNA JE SAMICA-MAMICA?</li> <li>- KJE ŽIVI?</li> <li>- KAKŠNE NOGE IMA?</li> <li>- KAKO POJE?</li> <li>- KJE NAREDI GNEZDO?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SAMEC KOS JE ČRN.</li> <li>- RADA JE ŽUŽELKE, ČRVE, POLŽE, JAGODE, GROZDJE, ČEŠNJE, BRSTE, GOŠENICE. JE SKORAJ VSE.</li> <li>- SAMICA JE RJAVKASTA, SPREDAJ RAHLO LISASTA, KLJUN IMA RJAV.</li> <li>- ŽIVI V GOZDOVIH, V GRMOVIH, OB POTOKIH, V VRTOVIH, PARKIH, V VAŠEH, MESTIH, V ZLOVNAVI BELIM</li> <li>- IMA RJAVE NOGE S KREMPLJI.</li> <li>- JE PEVEC. NJEGOVO PETJE JE MELODIČNO (PODOBNO ORGLANJU); OGLAŠA SE ČINK-ČINK-ČINK.</li> <li>- SKODELIČASTO GNEZDO SPLETE NIZKO NA MANJŠEM DREVESU, GRMOVIH ALI ŽIVI MEJI IZ TRAVE ALI MANJ IN GA OBLOŽI Z ZEMLJO.</li> </ul>

# Izvedba tehnik aktivnega učenja KWL tabela

KAJ MISLIMO, DA VEMO O PTICI TAŠČICI?		KAJ ŽELIMO VEDETI O PTICI TAŠČICI?	KAJ SMO NOVEGA IZVEDELI O PTICI TAŠČICI?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- DA IMA DVE NOGI. ✓</li> <li>- DA IMA RJAVO PERJE. ✓</li> <li>- DA IMA RDEČ VRAT. ✓</li> <li>- DA IMA OČI. ✓</li> <li>- IMA KREMPLJE NA NOGAH. ✓</li> <li>- DA SEDI NA VEJI. ?</li> <li>- DADA V NAŠO HIŠICO PRILETI. ✓</li> <li>- IMA BEL TREBUH. ✓</li> <li>- IMA MOČAN KLJUN. ✓</li> <li>- TAŠČICA LETI. ✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALI POJE?</li> <li>- KJE ŽIVI?</li> <li>- KAJ RADA JE?</li> <li>- KAKŠNA JAJČKA ZNESE?</li> <li>- KOLIKO JAJČEK ZNESE?</li> <li>- KAKŠNO GNEZDO NAREDI?</li> <li>- KJE NAREDI GNEZDO?</li> <li>- KAKŠEN KLJUN IMA?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DA TAŠČICA JE PTICA PEVKA (TANEK, POKUVAJAMO SE TI-TIK-TIK)</li> <li>- ŽIVI NA VRTOVIH, V GOZDU, PARKU</li> <li>- RADA JE ČRVE, ŽUŽELKE, SEMENA, JAGODIČJE.</li> <li>- ZNESE RDINATE, RJAVE PEKASTE JAJČKA</li> <li>- V GNEZDO ZNESE 5-6 JAJČEK</li> <li>- NAREDI SKOBLIČASTO GNEZDO IZ MAHU, TRAVE IN LISTJA.</li> <li>- GNEZDO NAREDI POD BREŽINAMI, MED KORENINAMI DREVEŠ, V SKALNIH RASPOKAH.</li> <li>- IMA KRATEK, KONIČAST, RJAV KLJUN.</li> </ul>

KAJ MISLIMO, DA VEMO O DOMAČEM VRABCU?		KAJ ŽELIMO ŠE IZVEDETI O DOMAČEM VRABCU?	KAJ SMO SE NOVEGA NAUČILI O DOMAČEM VRABCU?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- RJAV JE. ✓</li> <li>- ŽIVKA. ✓</li> <li>- VEČKRAT PRILETI V NAŠO PTIČJO HIŠICO. ✓</li> <li>- VALJA SE PO PESKU. ✓</li> <li>- PIJE VODO. ✓</li> <li>- ČRVE RAD JE.</li> <li>- SEMENA JE.</li> <li>- IMA PERJE. ✓</li> <li>- IMA REP. ✓</li> <li>- IMA RJAV KLJUN. ✓</li> <li>- VELIKO VRABCOV VIDIMSKUPAJ. ✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ZAKAJ SE VALJA PO PESKU?</li> <li>- KJE IMA GNEZDO?</li> <li>- KAJ JE?</li> <li>- KAKO SE OGLAČA, ALI TUDI?</li> <li>- KAKO KAKA IN LULA?</li> <li>- KAKŠNI SO VRABCI - BARDVI?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PO PESKU SE VRABCI VALJAJO ZATO, DA SI NEGUJEJO PERJE.</li> <li>- GNEZDO JE MALOMARNO ZGRAJE NA STRUKTURA IZ STEBEL V LINAH V ZIDOVIH IN V DOLBINAH, NA PRIMER POD STREHO, TUDI V GNEZDILNICAH.</li> <li>- VEČIJI JE VRABEC PODNAJEMNIK PRI ŠTOKLJAH, PO GOSTOVJE PA DOV GNEZDI SKUPAJ, NAREDI SE TUDI V GNEZDIH MESTNIK LASTOVI.</li> <li>- JE ŽUŽELKE IN JIHNOVELIČINKE, RAZLIČNA SEMENA IN ŽITA, JAGODE...</li> <li>- KAKA IN LULA SE HJ ZADAJ-SPOD.</li> <li>- VRABCI SO RJAVI, NA GLAVI TUDI MALO SIVI, SVETLOSIVO IMAJO LIČE IN TREBUH. POD KLJUNOM JE ROMBOLO.</li> <li>- VRABEC NI RAVNO PEVEC, AMPAK ŽIVKA. V NEVAJNOSTI GLASNI KLICE, TETETET?</li> </ul>

# Izlet na Malo Mlačevo

- Na izletu smo opazovali naravo, ptice in poslušali njihovo oglašanje. Na sredi vasi smo opazili štorokljino gnezdo- to je naš izziv. Naš izziv so tudi kokoši in petelin- ali so ptice?



# REZULTATI

- Otroci so razmišljali in preko raziskovanja odgovorili na raziskovalna vprašanja.
- Zakaj prihajajo ptice pozimi na našo teraso tako pogosto.?

Skupaj so postavili hipotezo, da ptice prihajajo v našo ptičjo hišico zato, ker je v njej hrana zanje in da sem prihajajo ptice, ki so ostale pri nas ter se niso preselile nekam, kjer ni zime.

- S pomočjo knjig in slik so otroci prepoznali ptice, ki prihajajo k nam na teraso. Spoznali smo taščico, veliko sinico, domačega vrabca in črnega kosa. Knjige in drugi mediji, tehnike aktivnega učenja in starši so nam bili vir informacij o življenju ter značilnostih teh ptic.
- Na zadnje vprašanje zakaj so ptice na Zemlji, so otroci odgovarjali, da so ptice koristne, ker pobirajo majhne črve, žuželke in da lepo pojejo ter imajo lepa, majhna jajčka in mladičke. S svojimi iztrepki raznašajo semena. Ptice so tudi del prehranjevalne verige.



# RAZPRAVA

- Globalni cilj raziskovanja je bil spoznavanje načina življenja ptic v naši bližnji okolici, predvsem z opazovanjem, zbiranjem informacij in preko tehnik aktivnega učenja. Vsak posameznik je bil aktiven udeleženeec v procesu raziskovanja od izhodišča, načrtovanja, izvajanja in evalvacije ter refleksije. Prav tako se je vsak otrok učil na svoj način in je prispeval k skupni aktivnosti in raziskovanju. Tekom trajanja tega raziskovanja so otroci opazovali in spoznali ptice, ki so prihajale k naši hišici, življenje teh ptic, ugotovili so, zakaj te ptice tako pogosto prihajajo v bližino človeških bivališč ter zakaj so ptice koristne. Navajali in privzgjajali so si spoštljiv odnos do ptic in drugih živih bitij. Otroci vedo, da ptic ne preganjamo, da moramo pomagati pticam pozimi, saj jim primanjkuje hrane itd. Raziskava potrjuje našo hipotezo, da ptice prihajajo v našo ptičjo hišico zato, ker je v njej hrana zanje in da sem prihajajo tiste ptice, ki so ostale pri nas ter se niso preselile nekam, kjer ni zime. Raziskovali smo življenje ptic, ki so najpogosteje v naši ptičji hišici, nismo pa podrobno raziskali življenja štoklje, ki smo jo videli na sprehodu. Življenje ptic selivk je za naše otroke še neraziskano področje in je lahko izhodišče za nove raziskave. Raziskovalne metode so bile ustrezno izbrane. V prihodnje bi lahko obiskali kakšnega dobrega strokovnjaka za ptice, ki bi nam življenje ptic približal še na drugačen način.

# VTISI OTROK

- David: Rad imam ptičke.
- Maks: Sedaj vem veliko o taščici, sinici, kosu in vrabcu.
- Inaya: Ptičke nam lepo pojejo.
- Mia: Ptičke ne smemo poditi, tudi vrabčke ne!
- Izadora: V ptičjo hišico prinašamo hrano, da ptice niso lačne.
- Alja: Lepo ptičjo valilnico iz lubja sva naredila z očijem!
- Mija: Ptičke so zelo lepe!
- Timon: V hišici se ptički pogovarjajo in pojejo!
- Nal: Najbolj všeč mi je taščica, ker je rdeča po vratu.

# ZAKLJUČEK

- Raziskovanje nas je vodilo skozi proces raziskovanja življenja ptic. To je bil čas novih spoznanj, izkušenj, skupnega sodelovanja in samostojnosti ter tudi vedoželjnosti. Otroci so imeli velik interes in željo, da izvedo nekaj novega o pticah. Med samim procesom so se prepletala vsa področja Kurikuluma za vrtce. Naravoslovje je predšolskim otrokom blizu, saj jim ponuja nove izzive, spodbude, izkušnje in kritično mišljenje. Med raziskovanjem smo postavili hipotezo in jo tudi potrdili. Raziskovanja so nas vodila skozi globalni cilj in raziskovalna vprašanja, na katera smo odgovorili. Med raziskovanjem se je nekaterim otrokom porodilo vprašanje, kje spijo ptice ponoči, kje so topli kraji, kjer zimo preživijo štorke in ali se štorke vedno vrnejo nazaj v svoje gnezdo. To bi bil lahko izziv za raziskovanje v prihodnje. Spoznali bomo tudi kokošjo družino in ugotovili, ali petelin spada v družino ptic.
- Otroci sedaj takoj opazijo ptice, do njih imajo spoštljiv odnos in jih imajo radi.

ZAHVALJUJEM SE ZA VAŠO POZORNOST!

