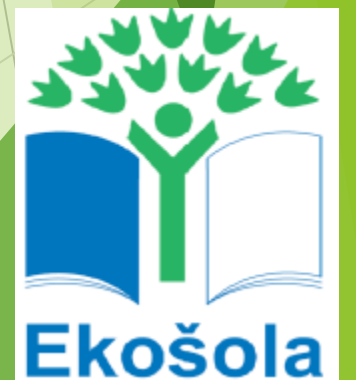


POMAGAJMO NAŠEMU PLANETU

Alenka Likar
OŠ Stražišče Kranj



Namen projekta : - kakšne podnebne spremembe nas pestijo danes?

- kdo/kaj te spremembe povzroča;

Učinek tople grede ;

Raziskovalni problem : Kaj lahko naredimo, da bi pomagali rešiti naš planet pred nadaljnjim segrevanjem?

Cilj raziskovanja : spoznati in aktivno uporabiti ideje, ki pripomorejo k reševanju našega planeta;

Hipoteza : Učenci želijo rešiti naš planet pred nadaljnjim segrevanjem;

***PODNEBNE SPREMEMBE
LAHKO UPOČASNIMO!***

***NE SME NAM BITI VSEENO
ZA NAŠO PRIHODNOST!***

GLAVNI ONESNAŽEVALCI ZRAKA

- ▶ **Industrija**
- ▶ **Promet**
- ▶ **Živinoreja**
- ▶ **Nevarni odpadki**
- ▶ **Termoelektrarne**
- ▶ **PROBLEM IZSEKAVANJA GOZDOV**

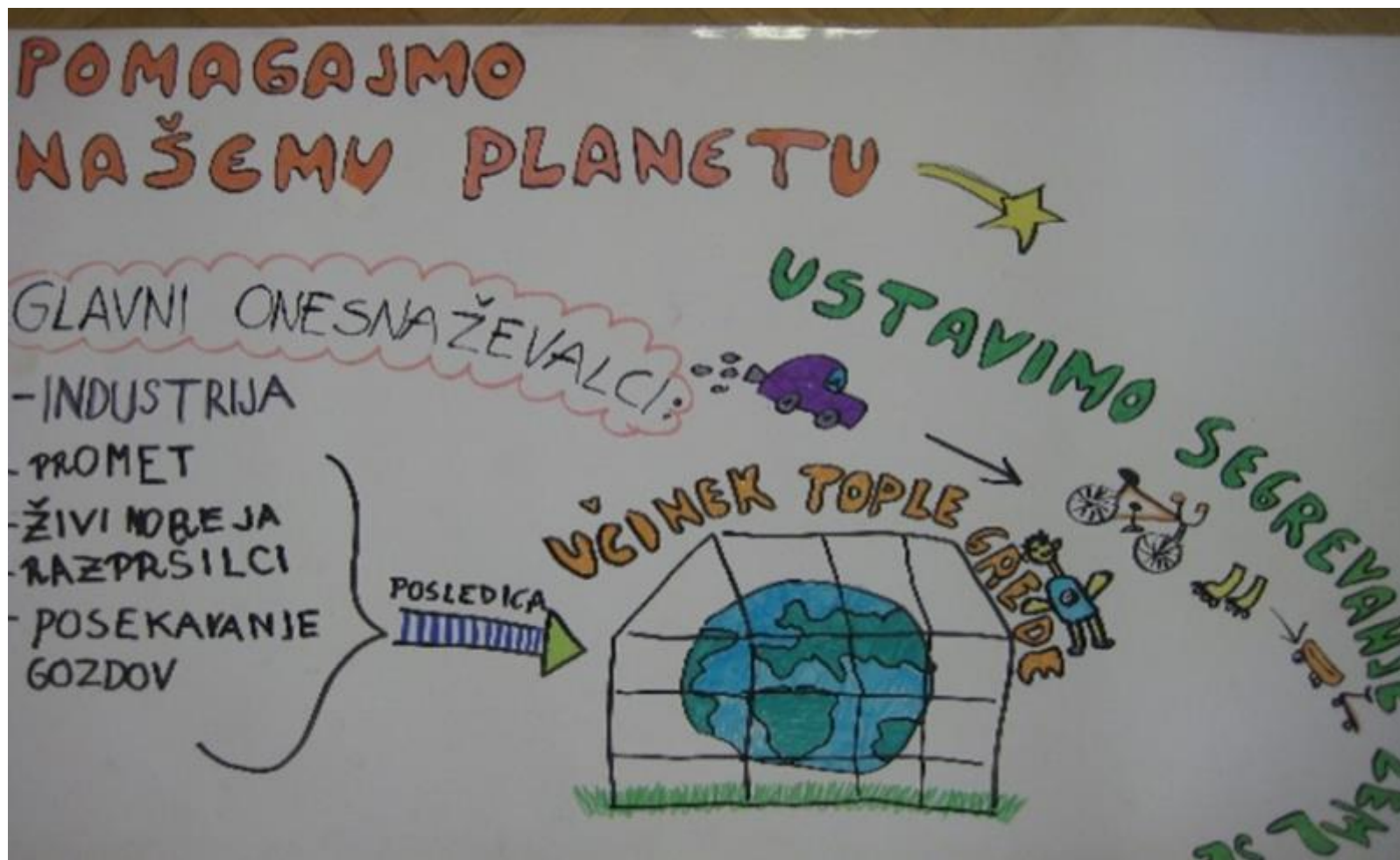
POSLEDICE UČINKA TOPLE GREDE

- ▶ **Taljenje ledu**
- ▶ **Taljenje ledenikov v gorskem svetu**
- ▶ **Dvigovanje morske gladine**
- ▶ **Poplave**
- ▶ **Suše**
- ▶ **Lanskoletne nepričakovane snežne nevihte**
- ▶ **Izjemno vroča poletja z nevihtami**
- ▶ **Širjenje ozonske luknje...**

POMAGAJMO NAŠEMU PLANETU

- ▶ **Hoja , vožnja s skiroji, kolesi, rolerji namesto z avtomobili**
- ▶ **Uporaba mestnega avtobusa namesto osebnega avtomobila**
- ▶ **Manjša uporaba plastike**
- ▶ **Udeleževanje na čistilnih akcijah**
- ▶ **Ločevanje odpadkov**
- ▶ **Zbiralne akcije papirja**
- ▶ **Uporaba bombažne vrečke pri odhodu v trgovino**
- ▶ **Uporaba bombažnih vrečk za nakup sadja**
- ▶ **Uporaba električnih avtomobilov...**

IZDELAVA PLAKATOV



LIKOVNI NATEČAJ







AKTIVNA POMOČ NAŠEMU PLANETU

Plutovinasta oglasna deska z lističi, na katerih je pisalo, s čim so pripomogli k čistejšemu zraku;

Nekaj prispevkov z lističev:

- ▶ Danes sem šel v šolo peš namesto z avtom.
- ▶ V mesto sem se odpravil z rolerji.
- ▶ Z mamico sva izdelali vrečko iz starih zaves za nakup sadja v trgovini.
- ▶ V slaščičarni nisem želel slamice za sok.
- ▶ Za piknik smo kupili papirnate krožnike in papirnate kozarce.
- ▶ V šolo sedaj prinašam stekleno stekleničko z vodo.
- ▶ Na trening sem šel s kolesom.
- ▶ V knjižnico sem šel peš.
- ▶ Doma smo določili papirnato škatlo, v katero bomo metali baterije.
- ▶ Babici sva z mamico podarili vrečko iz blaga za trgovino. Poslikala sem jo z barvami za tekstil.

CILJ IN NAMEN PROJEKTA

- ▶ **pomembna vloga prav vsakega izmed nas**
- ▶ **s pozitivnim ravnanjem vplivamo na druge:**
 - ▶ **- na sošolce**
 - ▶ **- na prijatelje**
 - ▶ **- na družino**
 - ▶ **- na bodoče potomce**
- ▶ **VZOREC: 28 učencev 4. razreda**

ZAKLJUČEK / SKLEPI

Ugotovitve:

- ▶ učenci slabo poznajo podnebne spremembe
- ▶ slabo zavedanje o tem, da podnebne spremembe povzročamo sami
- ▶ šteje vsak pozitiven korak k čistejši prihodnosti
- ▶ hipoteza je bila potrjena: Učenci si želijo rešiti naš planet
- ▶ učenci se zavedajo pomembnosti ozaveščanja o podnebnih spremembah in aktivnega delovanja v pozitivni smeri