

NARAVA JE IGRIVA

VVZ KEKEC Grosuplje
ENOTA TROBENTICA, skupina Kobilice
Starost otrok: 4–6 let
Vzg. Blanka Strgar



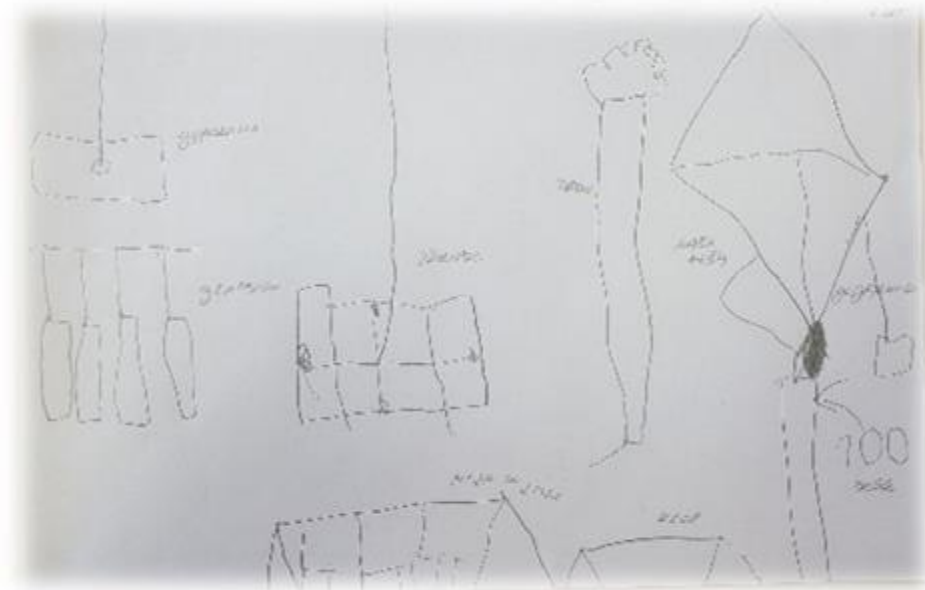
NARAVA

- Gozd varno življenjsko okolje.
- Spodbuja vsa otrokova čutila.
- Pomemben za njegov intelektualni, čustveni in socialni razvoj.



UTEMELJITEV

- V bližini vrtca je travnik in gozdna igralnica.
- Načrtovanje z otroki.
- Prosta aktivna igra v naravi veliko bolj učinkovita, kot aktivnosti , ki jih organiziramo odrasli.



CILJ

- Naš glavni cilj je oblikovanje odnosa otrok do narave.
- Varno in sproščeno raziskovanje narave.



POTEK

- JUTRANJI KROGI V NARAVI: (pozdrav, vreme, govorne vaje, petje pesmi, joga, poslušanje zvokov iz narave, skupno načrtovanje ...)



- **AKTIVNO NAČRTOVANJE Z OTROKI:** „Naredimo novo gozdno hiško.“
- Tehnika aktivnega učenja „Razgovor v dvoje“: omogoča sodelovanje vseh otrok, oblikovanje stališč in posredovanje mnenj, izkušenj in idej drugim.



Iskanje naravnega materiala za hiško in odkrivanje gozdnih zanimivosti.



Hotel za žuželke.



Zbiranje naravnega materiala in primernega prostora za hiško.





„Hiše v gradnji.“





Hiša na drevesu.





Gozdna maketa s polžki.





Škripec.



Tehnika aktivnega učenja „Pogovor v skupini“.



Odkrivanje travniških in gozdnih živali, rastlin ...



Lepljenje in prepoznavanje travniških rastlin.





Kuhinja v gozdu.



Mandale.





Prepoznavanje gozdnih in travniških rastlin.



Prepletanje travniških rastlin.



Slike iz travniških rastlin na samolepilni foliji.



IZJAVE OTROK

- **Kaj mi je bilo všeč pri ustvarjanju v naravi?**
- Hiške smo naredili. Veje sem nabral, pa kamenčke.
- Iz storžev smo naredili mandale. Slikali smo mandale.
- Všeč mi je bila naša gozdna igralnica, ko smo šli s puncami v hišo, pa naša gugalnica, ko smo se skupaj igrali.
- Naredili smo hiško na drevesu in koticke z vrvico: gozdne pa travniške liste.
- Polžke smo imeli v maketi. V gozdu smo mandale na mizi delali, jaz sem duhca naredila.
- Hiško imamo v gozdu, pa gugalnico in drva.
- Rože smo nabrali in jih lepili. Iskali smo jih v knjigi.
- Jaz bom prinesel ene žeblice in jih bom dal zraven hiške, da je ne bo odpihnilo.
- Rada imam gozd, ker so v njem živali.
- Vsak dan bi se igrala v gozdu, v hiški in iskala živalce.
- Všeč mi je škripec, nabiramo in vlečemo liste.
- Skuhali smo za medveda veliko golaža.



ZAKLJUČEK

- Otroci so razvijali notranji občutek pripadnosti.
- Razvijanje naklonjenosti, ljubezni in skrbi do narave.
- Otroci so se v naravi umirili, bili sproščeni in ustvarjalni.
- Izkušnje in doživetja v naravi so krepila otroško domišljijo, kreativnost in inovativnost pri reševanju raznolikih izzivov, s tem se je krepila njihova samopodoba in samozavest.

