



Osnovna šola Bršljin
Novo mesto

ODGOVORI NA VPRAŠANJA O VREMENU V 1. RAZREDU PODALJŠANEGA BIVANJA



Ekošola

TINA TURK
OŠ BRŠLJIN

GROSUPLJE, 2019



1. POGOVOR, RAZLAGA, NEVIHTA MOŽGANOV



2. POSKUSI

KAKO NASTANE DEŽ?

KAKO NASTANEJO VODNE KAPLJICE?

KAKO VODA V NARAVI KROŽI?

KAKO NASTANE OBLAK?

ZAKAJ SE ZRAK GIBLJE?

TORNADO

PREMIKANJE ZRAKA

IZBRUH VULKANA

KAKO SE SPREMINJA TEMPERATURA ZRAKA?

MAVRICA

NAREDIMO SNEŽNI VIHAR

SNEŽINKE

SNEG IN SNEŽINKE

- POSKUS: KAJ SE ZGODI, ČE DAMO VODO V ZAMRZOVALNIK
- OPAZOVANJE
- RISANJE
- IZDELOVANJE IZ SLANEGA TESTA
- OGLEDE VIDEOVSEBIN



3. OGLEDE VIDEOVSEBIN

- VAIANA, ISKANJE BAJESLOVNEGA OTOKA (SPOZNAVANJE DRUGIH OBLIK VREMENA – TORNADO, ORKAN, IZBRUH VULKANA)



- OBLAČNO Z MESNIMI KROGLICAMI
- RADIJSKA IGRA: ŽOGICA NOGICA (IZDELAVA SLIKANICE)

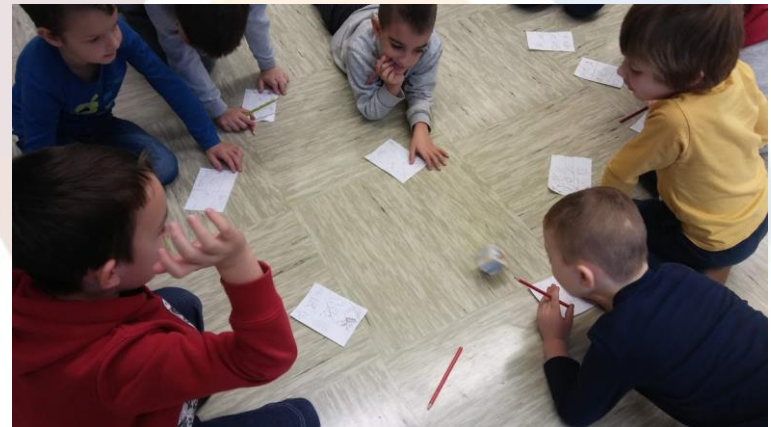
5. BRANJE KNJIG

- PRAVLJICA O VETRU
- PRAVLJICA KAKO JE NASTALA MAVRICA



6. UČENJE PREKO IGRE

- IGRA SPOMIN
- VREMENSKI DOMINO
- VREMENSKI SPREHOD
- BINGO Z VREMENSKO KOCKO
- VREMENSKA JOGA



7. UTRJEVANJE POJMOV S POMOČJO ROČNIH SPRETNOSTI

- SNEŽINKE IZ SLANEGA TESTA
- VETRNICICE
- DEŽEMER IZ ODPADNE PLASTENKE
- IZDELAVA ROŽ IZ ODPADNE EMBALAŽE
- MORJE IZ PAPIRNATEGA KROŽNIKA
- LETALA IZ PAPIRJA





8. VREMENSKA MATEMATIKA, SLOVENŠČINA...

- UČNI LISTI Z VREMENSKIMI VSEBINAMI (SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE S POMOČJO VREMENSKIH ZNAKOV, BARVANJE POBARVANK GLEDE NA LETNI ČAS)
- PRILAGOJENI UČENČEVI STAROSTI



| | | | | | | | | |
|--------------------|--|--------------------|--|-------------------|-------------------|---------------|--------------------|--|
| | | | | $5 - 2 = \square$ | $8 - 4 = \square$ | | | |
| | | | | $6 - 1 = \square$ | $5 - 1 = \square$ | | | |
| | | | | $3 - 2 = \square$ | $9 - 3 = \square$ | | | |
| $9 - 5 = \square$ | | $10 - 4 = \square$ | | $4 + 6 = 10$ | $7 + 10 = 10$ | $2 + 10 = 10$ | $10 - 4 = \square$ | |
| $8 - 2 = \square$ | | $8 - 4 = \square$ | | $1 + 10 = 10$ | $9 + 10 = 10$ | $5 + 10 = 10$ | $8 - 3 = \square$ | |
| $10 - 5 = \square$ | | $9 - 8 = \square$ | | $8 + 10 = 10$ | $3 + 10 = 10$ | $6 + 10 = 10$ | $6 - 5 = \square$ | |
| | | | | | | | $10 - 8 = \square$ | |
| | | | | | | | $7 - 4 = \square$ | |
| | | | | | | | $9 - 6 = \square$ | |

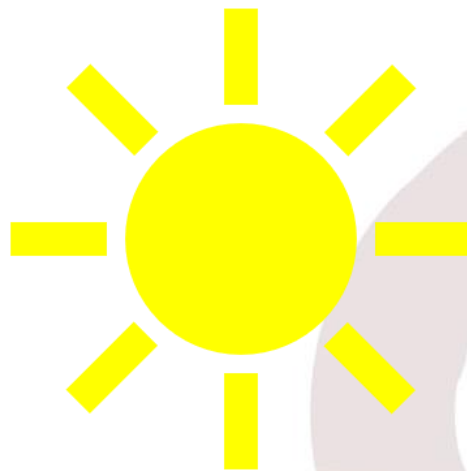


9. MESEČNA ANALIZA VREMENSKEGA STANJA

- OZNAČEVANJE VREMENA (NEKAJ ČASA TUDI 2X NA DAN)
- IZDELAVA STOLPČNEGA DIAGRAMA
- IZVEDENA ANKETA O OGREVANJU HIŠ
- **NARAVOSLOVNA MAPA**



HVALA ZA POZORNOST IN LEP



POZDRAV.