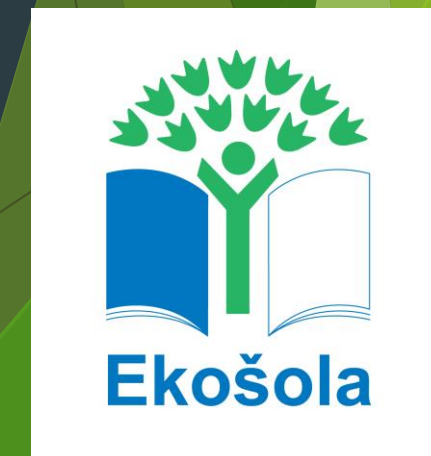


# BIOTSKA RAZNOVRSTNOST V BLIŽINI NAŠE ŠOLE

Polona Markovič  
OŠ Karla Destovnika – Kajuha, Ljubljana  
univ. dipl. ped., učiteljica za DSP



# Doživljajski dan v naravi

## Namen:

- učencem 3. razreda naše šole približati pojem biotska raznovrstnost
- naša vloga pri ohranjanju biotske raznovrstnosti

## Cilji:

- ugotoviti, ali je travnik v neposredni okolici šole biotsko bogat
- učenci spoznajo različne habitate
- učenci razumejo in kritično razmišljajo o človekovih posegih v naravo

# Načrtovanje in izvedba

- izhajali smo iz spoznanj doživljajske pedagogike
- vključenih je bilo 19 učencev in 3 učitelji
- razdeljeni v 3 skupine
- 5 nalog za vsako skupino

- 1. sprehod do travnika
- 
- 2. preštejte čim več različnih vrst rastlin
- 3. v časovnem intervalu 15 minut poiščite čim več živali
- 4. s pomočjo zemljevida poiščite bivališča živali in jih zgradite z naravnimi materiali, ki jih najdete
- 5. kritično opazujete okolico travnika in opišite pot od šole do travnika

-

## Analiza rezultatov in razprava:

- travnik v neposredni okolici šole je biotsko bogat
- našli in prepoznali so bivališča treh različnih živali
- učenci se zavedajo in znajo utemeljiti, kako ljudje
- vplivajo na naravo in prepoznajo človeka kot sestavni del narave
- samostojno reševanje učnega lista – 87% pravilno rešenih
- razstava izdelkov

## Zaključek:

- izkustveno učenje – trajnejše znanje
- doživljajska pedagogika – pedagoška ideja!
- potrditev rezultatov raziskav, ki jih navaja Torkar: Hellden in Hellden, Lidermann-Matthies in sodelavci, učni načrti.