



Mednarodna konferenca
»**BIOTSKA RAZNOVRSTNOST IN PODNEBNE SPREMEMBE**«

8. oktober 2019

Grosuplje

Jasmina Mulc

Osnovna šola Notranjski odred Cerknica

IZVEDBA

- učenci od 6. do 9. razreda
- tip učne ure: pridobivanje novih vsebin
- učne oblike: frontalna, delo v skupinah, delo v dvojicah
- učne metode: razgovor, razlaga, raziskovalno učenje, problemski pristop
- cilja:
 - a) seznaniti učence o podnebnih spremembah
 - b) povezati učence predmetne stopnje k skupnemu aktivnemu sodelovanju in izmenjavi znanj

Drevo

- učenci 6. razredov - izdelava kartonaste podlage in slike drevesa

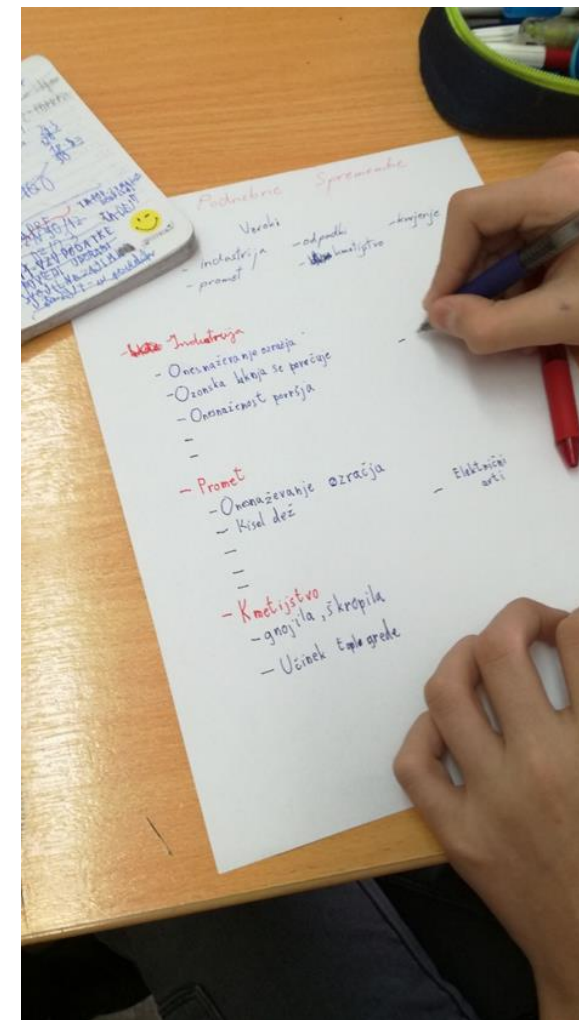
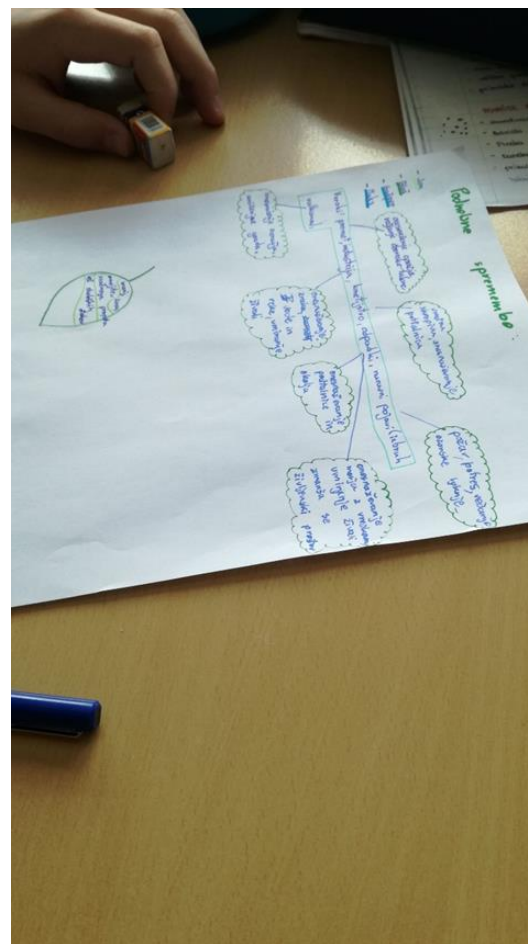
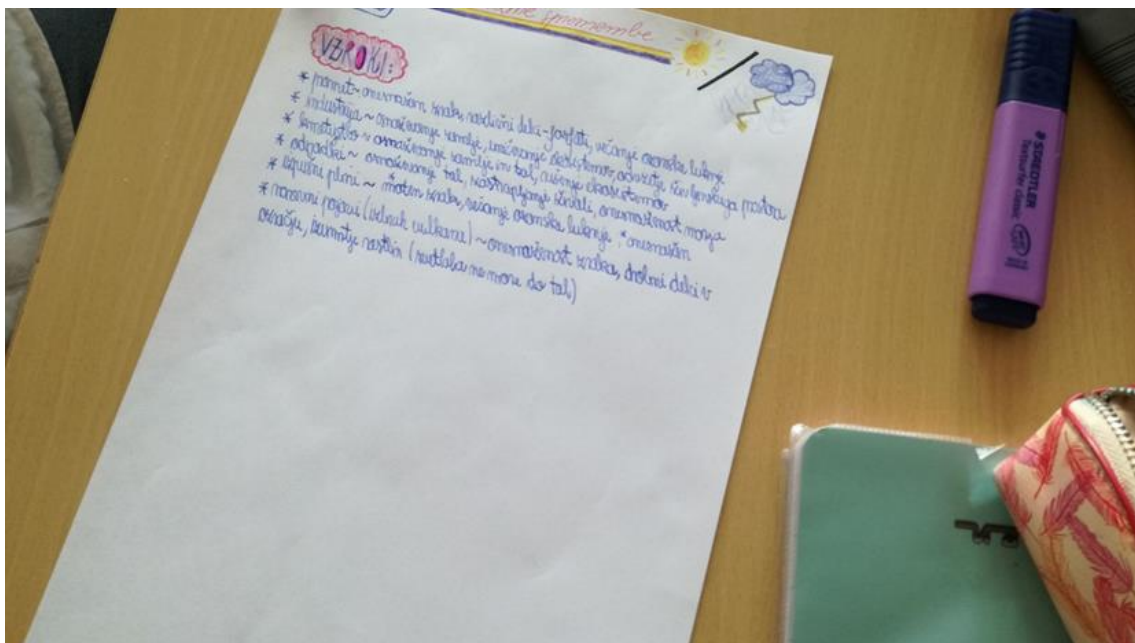


• učenci 7. razredov

a) ugotavljanje predznanja

b) iskanje vzrokov podnebnih sprememb

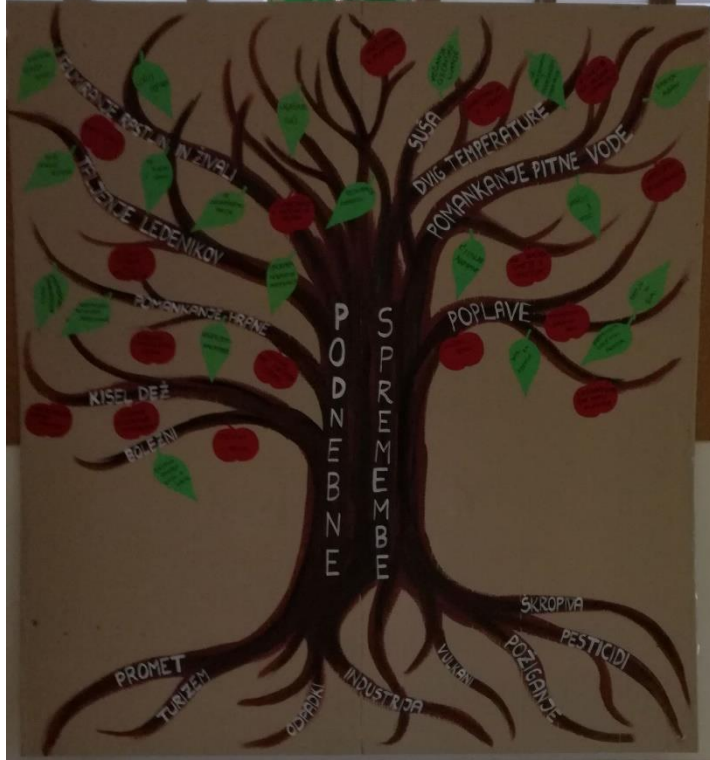
c) v vlogi učitelja z učenci 6. razredov iščejo posledice podnebnih sprememb



- učenci 8. razredov - izrezovanje listov (ukrepi) in jabolk (naše aktivnosti)







Naravne nesreče

- učenci 9. razredov
- naravne nesreče doma in po svetu za posamezen mesec

