

Vrtec Rogaška Slatina

Enota STUDENČEK

Starost otrok: 3-6 let

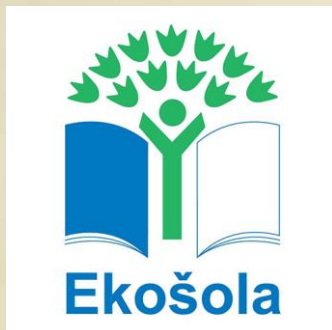
Šolsko leto: 2018/2019

STROKOVNI DELAVKI:

vzgojiteljica: Karmen ŠKET, dipl. vzg.

pom. vzgojiteljice: Darinka BASTAŠIČ

„STUDENČKI V GOZDU“



ENOTA STUDENČEK



NAMEN PROJEKTNE NALOGE:

- da otroci doživijo naravo v vseh letnih časih,
- skozi celo leto smo spremljali življenjske spremembe dreves, življenja v zemlji, talnih organizmov, podrasti v gozdu, na travniku in jih primerjali s prostorskim habitatom, ki ga že imamo drugo leto na igrišču.
- Opazovanja sprememb smo beležili na dogovorjenem mestu v igralnici.

CILJI:

- Omogočiti otrokom, da doživljajo naravo kot nekaj lepega, jo izkusiti in opazovati,
- otroke spodbujati k pozitivnim izkušnjam na prostem in razvijanje pozitivnega odnosa do okolja in gozdov,
- pomagati otrokom dvigniti splošno zanimanje za naravo in interakcijo z gozdovi.

RAZISKOVALNO VPRAŠANJE:

Katere vrste rastlin in živali bodo otroci opazili na treh omenjenih habitatih?



TRAVNIK

VRSTE HABITATA, ki smo
jih raziskovali



GOZD



PROSTORSKI
HABITAT



METODE, KI SMO JIH UPORABLJALI PRI IZVAJANJU DEJAVNOSTI V NARAVNIH OKOLJIH:

- Metoda pogovora,
- metoda opazovanja in primerjanja,
- pojasnjevanje, pripovedovanje,
- podajanje navodil za delo,
- risanje, lastna aktivnost, praktično delo,
- čutno zaznavanje,
- reševanje problemov, tehnike aktivnega učenja, raziskovanja.

RAZISKOVANJE, OPAZOVANJE NA TRAVNIKU



RAZISKOVANJE, OPAZOVANJE NA VRTČEVSKEM HABITATU



RAZISKOVANJE, OPAZOVANJE V GOZDU



REZULTATI

• RASTLINE

TABELA 1

	HABITAT NA IGRISČU	TRAVNIK	GOZD
TROBENTICA	X	X	
MARJETICA	X	X	
REGRAT	X	X	X
KOPRIVA	X		X
PRAPROT			X

Iz tabele 1 je razvidno, da so otroci praprot opazili na enem habitatu; trobentico, marjetico in koprivo so opazili na dveh različnih habitatih in regrat na treh različnih habitatih.

• ŽIVALI

TABELA 2

	HABITAT NA IGRISČU	TRAVNIK	GOZD
PAJEK	X	X	X
MRAVLJA		X	X
MOKRICA			X
POLŽ	X	X	X
PIKAPOLONICA	X	X	

Iz tabele 2 je razvidno, da so otroci pajka in polža opazili na treh opazovanih habitatih; mravljo so opazili na dveh opazovanih habitatih in mokrico na enem.

DEJAVNOSTI RAZLIČNIH VZGOJNIH PODROČIJ, KI SMO JIH IZVAJALI VZPOREDNO NARAVOSLOVNIH VSEBIN

- Gibanje,
- umetnost,
- jezik,
- matematika





EVALVACIJA:

Ob raziskovanju tal smo opazili drobne živalce, ki so hitele po gozdnatih tleh in rastline. Pri tem sem opazila, da se je nekaj otrok odmaknilo, izkazovali so strah pred njimi. S pogovorom in lastnim vzgledom sem te otroke delno prepričala o njihovi neškodljivosti do ljudi.

Otroci so skozi raziskovanje prepoznali razlike med življenjskimi prostori, usvojili gozdni bonton, podajali so svoje predloge in ideje. Spoznali so, da živa bitja poginejo, videli so proces razpadanja. Gozd so opazovali v različnih letnih časih in v tem času pokazali veliko mero spoštovanja do okolja.

Predvsem so razvili tudi medsebojno povezanost, igrali so se mešano po spolih, v parih, malih skupinah, nekateri pa so uživali tudi v individualnem ustvarjanju. Pridobili so na iznajdljivosti, gibalnih spretnostih, dogovarjanju, predvsem pa je bilo opaziti užitek in veselje pri delu in igri, kar pa je ključnega pomena za učenje.



HVALA ZA POZORNOST