

## Mednarodni program LEAF – Znanje o gozdovih

**Namen mednarodnega programa »LEAF (LEarning About Forests) - Znanje o gozdovih« je povečati raven zavedanja in znanja o pomenu gozdov, se povezati z bogato gozdno dediščino ter izpostaviti pomembno vlogo gozdov s kulturnega, ekološkega, gospodarskega in družbenega vidika. Program LEAF spodbuja vzgojitelje in učitelje, mentorje, otroke in mlade, da spoznavajo in se učijo o gozdovih čim bolj neposredno – v gozdovih in iz njih. Pri tem vključuje tudi druge deležnike, s čimer oblikujemo bolj enotno in ozaveščeno skupnost.**

Program LEAF (angl.: list) je eden od treh okoljskih vzgojno-izobraževalnih in ozaveščevalnih programov Mednarodne fundacije za okoljsko izobraževanje (FEE- Foundation for Environment Education). Program prek Fundacije FEE izvajajo organizacije v 28 državah po celem svetu po poenotenem načinu dela. Mednarodna mreža programa omogoča izmenjavo znanja, informacij in dobrih praks.

### Glavna sporočila programa »LEAF - Znanje o gozdovih« so:

- Gozdovi imajo na naše življenje izjemen vpliv. So "pljuča našega planeta" in imajo pozitiven vpliv na naše življenje. Zato ga moramo poznati in spoštovati.
- Ljudje se moramo znati povezati z gozdom in gozdno dediščino, da razumemo in občutimo povezanost z okoljem, ki se pogosto izgubi v času odraščanja. Zato otroke, mlade, njihove mentorje in starše spodbujamo, da se "vračajo" v gozd.
- Gozdovi so naša naravna in kulturna dediščina, ki jo moramo ceniti in varovati za prihodnje generacije. Obenem pa so naravna dobrina ter vir, ki omogoča gospodarsko rast in vpliva na življenjski slog.

### 1.2 Teme programa LEAF - Znanje o gozdovih

Mednarodni program LEAF obravnava in povezuje okvirne teme:

- gozd in biotska raznovrstnost,
- gozd in podnebje,
- gozd in voda,
- gozd, izdelki in storitve,
- gozd in skupnost,
- zakoni in pravila v gozdu
- gozdni miti
- gozd kot naravna in kulturna dediščina.

Teme so usmeritev za obravnavanje vsebin in prilagajanje vsebin ter načina dela starosti otrok in ciljnim skupinam nasploh

## 2. Obveznosti in delo vključene ustanove

Vrtci in šole, ki se odločijo za sodelovanje v programu »LEAF – Znanje o gozdovih«, sledijo šestim korakom, da izvedejo t.i. **gozdni cikel**:

- 1) Ustanovitev skupine za gozdove
- 2) Raziskovanje
- 3) Akcijski načrt
- 4) Preverjanje in poročanje:
- 5) Obveščanje in vključevanje
- 6) Gozdna lista



**1. Ustanovitev skupine za gozdove** ali 'kdo bo kaj delal': na šoli se izbere učitelje in učence/vzgojitelje in otroke, ki bodo izvajali dejavnosti. Program je prilagojen vsem stopnjam izobraževanja.

**2. Raziskovanje:** izbor tem, ki se bodo obravnavale v šolskem letu in preverjanje predznanja, npr. z anketo.

**3. Akcijski načrt:** izvajanje izbranih dejavnosti iz nabora ali po lastni zamisli (ključni korak).

**4. Preverjanje in poročanje:** preverjanje pridobljenega znanja, priprava poročilo za objavo.

**5. Obveščanje in vključevanje:** vsaj ena objava o izvedenih aktivnostih in ključnih informacijah o programu in aktivnostih na šolski oglasni deski / šolski spletni strani / v šolskem, lokalnem glasilu / na družabnih omrežjih. Zaželeno je, da so objave tudi med šolskim letom. V objavah mora biti zabeleženo, da je dejavnost potekala v okviru programa Znanje o gozdovih. Vključena ustanova nas najkasneje v končnem poročilu obvesti o javnih objavah.

Prosimo tudi za primere dobrih praks na [www.Ekoskladovnica.si](http://www.Ekoskladovnica.si)

**6. Gozdna lista:** podelitev priznanj učencem in plaket šolam. Vsako leto šola prejme nov list.

<p>Ekološki</p>	<p>Ekonomski</p>
<p>VIDIKI</p>	
<p>Socialni</p>	<p>Kulturni</p>

Vključene ustanove izbirajo med več dejavnostmi, izbor je odvisen od stopnje znanje, lokacije ustanove, sodelovanja ustanove z drugimi ciljnim skupinami (deležniki) itd.

**Dejavnosti vključene ustanove:**

<p><b>1) Otroci/učenci, ki so vključeni v program LEAF, gozd obišejejo oziroma v gozdu izvajajo aktivnosti vsaj 2x letno.</b></p>	
<p><b>2) Vsaka vključena ustanova izvede še vsaj <u>3 izmed spodaj navedenih dodatnih aktivnosti:</u></b></p>	
	<p><b><u>a) Pretežno zunanje dejavnosti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>obisk gozda</b> in izvedba aktivnosti v gozdu (obvezna aktivnost);</li> <li>• obisk gozdne učne poti ali obisk gozdarja;</li> <li>• obisk žage ali drugega obrata, povezanega z lesno-predelovalno industrijo;</li> <li>• obisk lovca, izdelovalca domače obrti, mizarske delavnice, drevsnice ali podobnega po izboru šole;</li> <li>• obisk muzeja lesarstva, arboretuma, botaničnega vrta ali druge primerljive ustanove;</li> <li>• <b>udeležba na sadnji mladih gozdnih dreves:</b> vključevanje učencev v obnavljanje gozdov (zaželeno aktivnost).</li> </ul>
	<p><b><u>b) Delavnice in druge dejavnosti o gozdu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>delavnice/učne ure o gozdu</b> iz dosedanjega nabora ali svoje;</li> <li>• izdelki iz gozda - ustvarjanje z materiali iz gozda ali na temo gozda;</li> <li>• gozd v sliki in besedi - ustvarjanje na temo gozda;</li> <li>• miti in legende o gozdu, pesmi, pravljice o gozdu;</li> <li>• gozd skozi objektiv: izdelava videoposnetka ali razstava fotografij o gozdu;</li> <li>• nenavadna drevesa v naši okolici (priprava zbirke zanimivih dreves v sodelovanju med šolami);</li> <li>• gozd v tujih jezikih (izdelava slovarčka);</li> <li>• izdelava knjige o gozdu, drevsih;</li> <li>• izdelava herbarija, zbirke gozdnih plodov, storžev in drugega zanimivega materiala;</li> <li>• orientacija v gozdu;</li> <li>• vzgoja drevesnih sadik iz semena;</li> <li>• gozdni pridelki: nabiranje kostanja, vršičkov.</li> </ul>
	<p><b><u>c) Aktivnosti po lastni izbiri:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti po želji mentorja na temo gozda.</li> </ul>