

Projekt E-SPACE: Ekošola spodbuja krožno gospodarstvo

Predlogi za DELO IN AKTIVNOSTI od DOMA

(april 2020)

1. AKTIVNOST: POGLEJ SKOZI OKNO

1. korak: Poglej skozi okno – fotografiraj, kaj vidiš.
2. korak: Naredi spisec stvari, rastlin in živali, ki jih vidiš.
3. korak: Doma se pogovorite o odpadkih, ki jih lahko vidimo. Zakaj v naravi ni odpadkov?
4. Korak: Razmisli in zapiši, kar si ugotovil. Kakšne spremembe predlagaš? Pošlji svojo fotografijo in razmišljanje mentorju/mentorici ali na info@ekosola.si. Če jo boš objavil sam/a ali s starši, navedi #ESPACE #Ekošola #YREstayshome.

2. AKTIVNOST: SKRBI IN DELI: nekoč in danes

1. korak: Pokliči svoje stare starše (ali starejše sorodnike, prijatelje)!
2. korak: Pogovori se z njimi, kako so! Vprašaj jih:
Ali proizvedejo manj odpadkov kot takrat, ko so bili tvojih let?
Zakaj je bilo takrat manj odpadkov?
3. korak: Zapiši, kar bodo povedali. Pogovorite se v družini o tem.
4. korak: Kaj moramo spremeniti ali prilagoditi, da bomo proizvedli manj odpadkov? Če lahko, lahko v razmišljanje vključiš tudi fotografijo starih staršev!
5. Korak: Razmisli in zapiši, kar si ugotovil. Pošlji svojo fotografijo (lahko tudi fotografijo starih staršev) in razmišljanje mentorju/mentorici ali na info@ekosola.si. Če jo boš objavil sam/a ali s starši, navedi #ESPACE #Ekošola #YREstayshome.

#3. AKTIVNOST: KROŽNO GOSPODARSTVO V AKCIJI (glej Priročnik E-SPACE, 3. učna ura, od str. 11–23)

1. korak: Iz priloženih primerov krožnega gospodarstva (Higiena za trajnostni svet, Napolnite jih vedno znova – neskončna zanka, Najnovejša nadgradnja – etika v pametnem telefonu, S kolesom do trajnosti, Trajnost se začne ob rojstvu, Grda živila – nesmiselni odpadki) izberi enega in ga preberi.
2. korak: Razmišljaj o primeru: kako ti izdelki podpirajo krožno gospodarstvo in zmanjševanje odpadkov ter ponovno uporabo določenih materialov.
3. korak: Doma poišči nekaj izdelkov, ki so lahko primer krožnega gospodarstva, fotografiraj jih in pošlji svoje ideje učitelju/učiteljici.

#4. AKTIVNOST: KROŽNOST NA DOMAČEM DVORIŠČU

1. korak: Sodeluje lahko cela družina. Vsak naj napiše seznam vsaj 10 izdelkov, ki jih dnevno največkrat uporablja.
2. korak: Iz seznama skupaj izberite 5 izdelkov, ki se najpogosteje ponovijo. Pri vsakem od izdelkov se pogovorite o surovini in viru izdelka ter koliko časa je potrebno, da se ta vir v naravi obnovi.
3. korak: Pogovorite se, kje najpogosteje ti predmeti končajo in iščite rešitve, kako bi jih lahko uporabili.
4. korak: Naredi spisec predmetov in idej ter pošlji učitelju/učiteljici.