



# Little Footprints Leave Low Carbon Footprint Behind (KA229)

Anja Petelin, Vrtec Vrhnika  
13. maj 2020



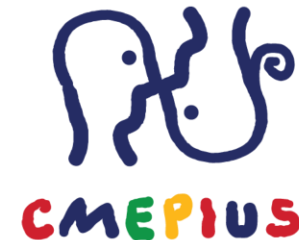


# Trajnostne prakse v Vrtcu Vrhnika

1. Recikliranje (in zbiranje starih baterij, papirja, kartuš ...)
2. Igra in ustvarjanje iz odpadnega, naravnega in nestrukturiranega materiala.
3. Igra na prostem (naravni kotichek, gozd).
4. Strategije za zmanjševanje porabe vode in energije ter odpadka hrane.
5. Premišljeno naročanje igrač in didaktičnih materialov.
6. Ekonomična pakiranja surovin in prehranskih izdelkov (brez eno porcijskih pakiranj).
7. Ukinitvev uporab plastičnih vrečk – pralne vrečke za umazana oblačila iz zračnih blazin za novo vključene otroke.
8. Minimalna uporaba čistil (dozirniki), ne uporabljamo mehčalca, krem za sončenje, repelentov proti klopom. Vso embalažo čistil vrnemo proizvajalcu.
9. Kompostiranje (večina enot opremljena s kompostniki) – ločeno zbiramo biološke odpadke za kompostiranje.
10. Pralne plenice (2/3 manj porabe plenic za enkratno uporabo).
11. Vrtčevski eko vrtovi in naravni koticčki + kokoši.
12. Sodelovanje z lokalno skupnostjo in starši.



# Projekt Little Footprints Leave Low Carbon Footprint Behind (KA229)



- **TRAJANJE: 1. 10. 2019 – 30. 9. 2021**
- **PARTNERJI: SLOVENIJA, ŠVEDSKA, BOLGARIJA, ŠPANIJA, LATVIJA**
- **Cilji:**
  - Izmenjava dobrih praks med partnerji
  - Izdelava prenosljivih smernic o vpeljavi trajnostnih načel v vzgojno-izobraževalne institucije.
  - Popis obstoječih trajnostnih praks v državah partnericah (trajnostna prehrana, ravnanje z odpadki, uporaba trajnostnih igrač in didaktičnega materiala, pouk na prostem, trajnostni odnosi).
  - Razvijanje kritičnega mišljenja, kreativnosti in zmožnosti reševanja problemov pri zaposlenih in otrocih za iskanje trajnostnih rešitev.
  - Minimaliziranje oz. optimalizacija vpliva partnerskih institucij na naravo.
  - Vključevanje staršev in lokalne skupnosti v projekt, krepitev znanja o trajnostnih načelih med vsemi sodelujočimi.



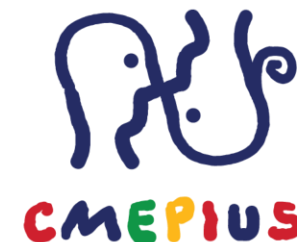
# Kako projektne vsebine vplesti v vrtec?



- Pri načrtovanju smo se povezali z vodstvom vrtca,
- vodjo prehrana in higienskega režima, aktivom za kakovost, računovodkinjo, hišnikom in drugimi.
- Sprotno obveščanje ostalih zaposlenih.
- Projekt in njegovi cilji kot del LDN in razvojnega načrta.
- Prvi tematski sklop projekta – prednostna naloga v šol. L. 2019/20.
- Projektne aktivnosti ne izvajamo ločeno od ostalega programa, pač pa smo jih vpeljali vanj.
- Otroci projektne aktivnosti ne dojemajo zgolj kot načrtovano dejavnost pač pa tudi kot del njihove vsakodnevne rutine (npr. bivanje na prostem, kompostiranje, igra z naravnim materialom, trajnostna prehrana).

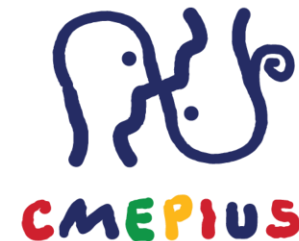


# Projektne aktivnosti



TEMATSKI SKLOP	Aktivnosti
POUK NA PROSTEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektni sestanek v Sloveniji</li> <li>- ureditev enega kotička v naravi znotraj vrtca in enega na prostem (gozd, travnik)</li> <li>- analiza obstoječega stanja o pouku na prostem v posameznih državah (predpisi, organizacija, primeri dobre prakse)</li> <li>- postavitve eTwinning in Facebook strani</li> <li>- projektni sestanek v Latviji</li> </ul>
TRAJNOSTNI ODNOSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvedba enega srečanja na temo trajnosti/predstavitve projekta za lokalno skupnost</li> <li>- diseminacija v obliki članka za lokalno glasilo, spletno stran ...</li> <li>- dogodek z vključenostjo staršev (Dan Zemlje, čistilna akcija, delovna akcija, ustvarjalna delavnica)</li> <li>- projektni sestanek na Švedskem</li> </ul>
RAVNANJE Z ODPADKI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ravnanja z odpadki v vseh partnerskih organizacijah</li> <li>- delavnica o recikliranju za vsaj en razred/skupino v partnerskih organizacijah</li> <li>- ponovna uporaba odpadnih materialov (igračice, učni pripomočki itd.)</li> <li>- vsaj ena rešitev za zmanjševanje odpadkov v vsaki partnerski organizaciji</li> <li>- izdelava kompostnikov v vseh partnerskih organizacijah</li> <li>- projektni sestanek v Španiji</li> </ul>
TRAJNOSTNE IGRAČE IN MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelovanje igrač/učnih pripomočkov iz odpadnega ali naravnega materiala – en projekt na šolo/vrtec</li> <li>- vsaj ena rešitev za zamenjavo obstoječe rešitve s trajnostno pri igračah, materialih za ustvarjanje, učnih pripomočkov v vsaki partnerski organizaciji</li> <li>- božična izmenjevalnica igrač</li> </ul>
TRAJNOSTNA PREHRANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza podatkov o šolski prehrani v partnerskih institucijah (šolske kuhinje, obroki, odstotek lokalne/ekološke hrane)</li> <li>- izdelava šolskega vrta, zeliščne grede ali korit v vsakem vrtcu/šoli</li> <li>- obisk lokalne kmetije/podjetja, ki šole/vrtce oskrbuje s surovinami.</li> <li>- izdelava vrtčevske/šolske banke semen</li> <li>- priprava obroka iz pridelane zelenjave/sadja: izmenjava receptov</li> <li>- eTwinning tečaj za učitelje</li> </ul>

# Primer dejavnosti



- Vzpostavitev naravnih koticov na območju vrtca in zunaj njega.



Latvija



Švedska

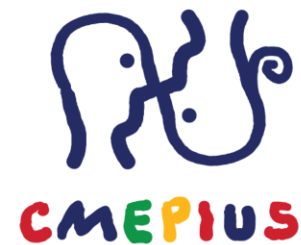


Bolgarija



Španija

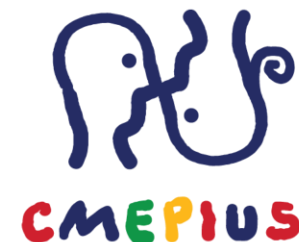
# Vrtec Vrhnika



- Po en naravni kotiček v vrtcu in gozdu v vsaki enoti.



# Učinki projekta

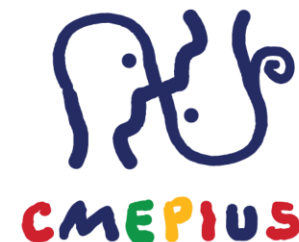


- jezikovne/medkulturne kompetence
- trajnostne navade
- bolj zdravi pogoji za delo, igro in učenje
- spodbujanje kritičnega mišljenja in sposobnosti reševanja problemov
- razvijanje evropske dimenzije
- nova znanja na področju trajnostnega razvoja





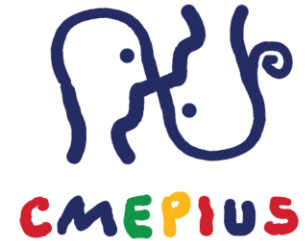
# Sodelovanje s starši in lokalno skupnostjo



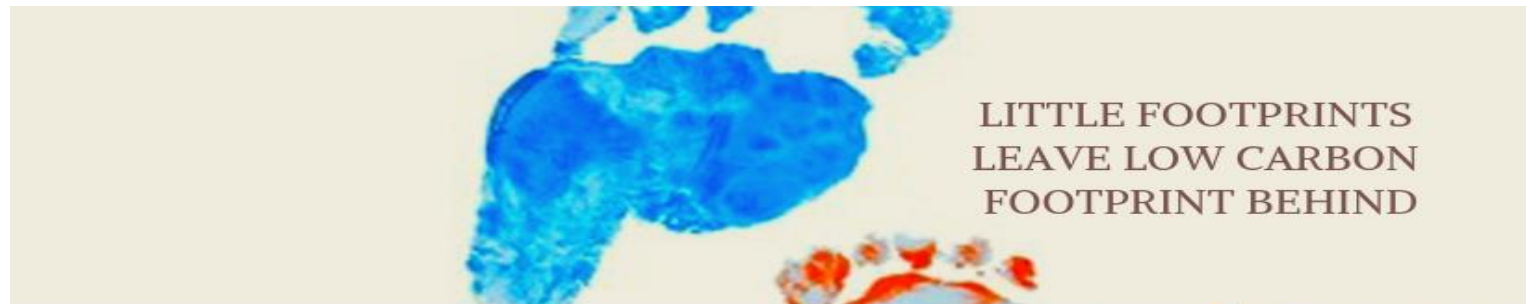
- Pomen aktivne vključenosti staršev in lokalne skupnosti.
- Sprotno obveščanje.



# Kje nas lahko spremljate:



- **FB stran: Little Footprints Leave Low Carbon Footprint Behind**
- **Twinspace: Little Footprints Leave Low Carbon Footprint Behind**
- **eTwinning spletni tečaj za učitelje: predvidoma maj 2021**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

FURUHALLS-  
SKOLAN



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

