

III. mednarodna strokovna konferenca zaposlenih v vzgoji in izobraževanju
„Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga“
8. – 10. junij 2020

ZDRAVO ŽIVIM, KO OKOLJE DOŽIVIM

KLAVDIJA ZAJEC BOBNAR, VVZ KEKEC GROŠUPLE,
JUNIJ 2020



IZZIV ZDRAVEGA NAČINA ŽIVLJENJA

NAMEN PROJEKTHNIH DEJAVNOSTI

- ▶ OMOGOČITI 5-6-letnim OTROKOM NEPOSREDNI STIK Z NARAVO
- ▶ privzgajanje skrbi za naravo, kar vključuje tudi skrb zase in za sočloveka

RAZISKOVALNA VPRAŠANJA:

- ▶ Kako na razvojno primeren način vključiti otroke?
- ▶ Kako privzgajati zdrave življenjske navade (skrb za okolje in zase)?
- ▶ Kako aktivna vključenost otrok v eko projekte vpliva na motivacijo otrok za raziskovanje okoljske tematike?

VODNE AKTIVNOSTI: Eksperimentalno delo, opazovanje, razgovor.

PRIKAZ IZHLAPEVANJA VODE

Kaj mislite, da se bo zgodilo s predmeti, če jih zmočimo in pustimo nekaj časa na okenski polici? **REZULTATI**- opažanja otrok: »Prtički in kamni so že suhi. Vode (v kozarcu) je manj, ker je vroče.«



VODNE AKTIVNOSTI: PRIPOMOČKI, POTEK IZVEDBE, UPORABLJENE METODE DELA, REZULTATI

PRIKAZ IZHLAPEVANJA VODNIH KAPLJIC IZ RASTLINE

- Kaj mislite, da se bo zgodilo z rastlino, če ji nadenemo vrečko?
- REZULTATI- opažanja otrok: »Ker je roži bilo preveč vroče, je voda na vrečki, je prišla ven.«



VODNE AKTIVNOSTI: Eksperimentalno delo, opazovanje, razgovor.

PRIKAZ POVRŠINSKE NAPETOSTI VODE, POPRA IN DETERGENTA

- Kaj mislite, da se bo zgodilo, če v posodo z vodo nalijemo olje, nato pa po olju posujemo poper in se ga dotaknemo s konico prsta, ki smo ga pomočili v detergent? (ni bilo napovedi otrok)
- REZULTATI: Ko se dotaknemo poprovo-vodne gladine s prstom, namočenim v detergent, se poper umakne k robu posode pred detergentom zaradi površinske napetosti, ki jo detergent zmanjša vodni površini.



VODNE AKTIVNOSTI: Eksperimentalno delo, opazovanje, razgovor.

2.2.1.d) PRIKAZ MEŠANJA RAZLIČNO GOSTIH SNOVI

- Kaj mislite, da se bo zgodilo, če v merilni valj nalijemo najprej olje, nato pa modro obarvano vodo in vse skupaj premešamo? (ni bilo napovedi)
- REZULTATI: Po mešanju sta se tekočini olje in obarvana voda znova ločili, saj imata različni gostoti in polarnost in se posledično ne mešata.



VODNE AKTIVNOSTI: Demonstracija, opazovanje, razgovor.

- ▶ **2.2.1.e) POSKUS, KI PRIKAZUJE ČIŠČENJE VODE NA MODELU RASTLINSKE ČISTILNE NAPRAVE (RČN)**
- ▶ **REZULTATI:** Voda se je pri pretakanju skozi plasti rastlinske čistilne naprave očistila.



VODNE AKTIVNOSTI: Demonstracija, opazovanje, razgovor.

► 2.2.1.g) POSKUS Z RAKETO

- **PRIPOMOČKI:** Voda, šumeča tableta v plastičnem tulcu, papirnati model rakete.
- **RAZISKOVALNO VPRAŠANJE:** Kaj mislite, da se bo zgodilo z raketo, če z vodo omočimo šumečo tableto, jo vstavimo v tulec ter pokrijemo tulec s pokrovčkom navzdol in položimo pod raketo?
- **NAPOVEDI OTROK:** Eksplodirala bo.
- **REZULTATI:** Zaradi sproščanja plina CO_2 je nastal nadtlak v tulcu, ki je potisnil tulec s tableto ter raketo v zrak po nekaj sekundah.



VODNE AKTIVNOSTI: Demonstracija, opazovanje, razgovor.

▶ 2.2.1.h) PRIKAZ OPREME LABORATORIJSKEGA DELAVCA

- ▶ PRIPOMOČKI: laboratorijska bela halja, maska za usta, laboratorijska očala, rokavice; IZVEDBA: G. Nejc si je nadel laboratorijsko haljo idr. ter razložil otrokom namen le-tega.



VODNE AKTIVNOSTI: Demonstracija, opazovanje, razgovor.

► 2.2.1.i) POSKUS IZPAREVANJA VODE

- Kaj mislite, da se bo zgodilo, če nalijemo vodo v grelnik? **NAPOVEDI**

OTROK: Voda se bo segrela (za čaj). **REZULTATI:** Voda je pričela iz tekočega stanja prehajati v paro.



OGLED DIDAKTIČNIH RISANK JKPG O VODI, ODPADKIH SO BILE OSNOVA ZA EKO IGRO



SAMOSTOJNO IZDELOVANJE EKO NAMIZNIH IGER

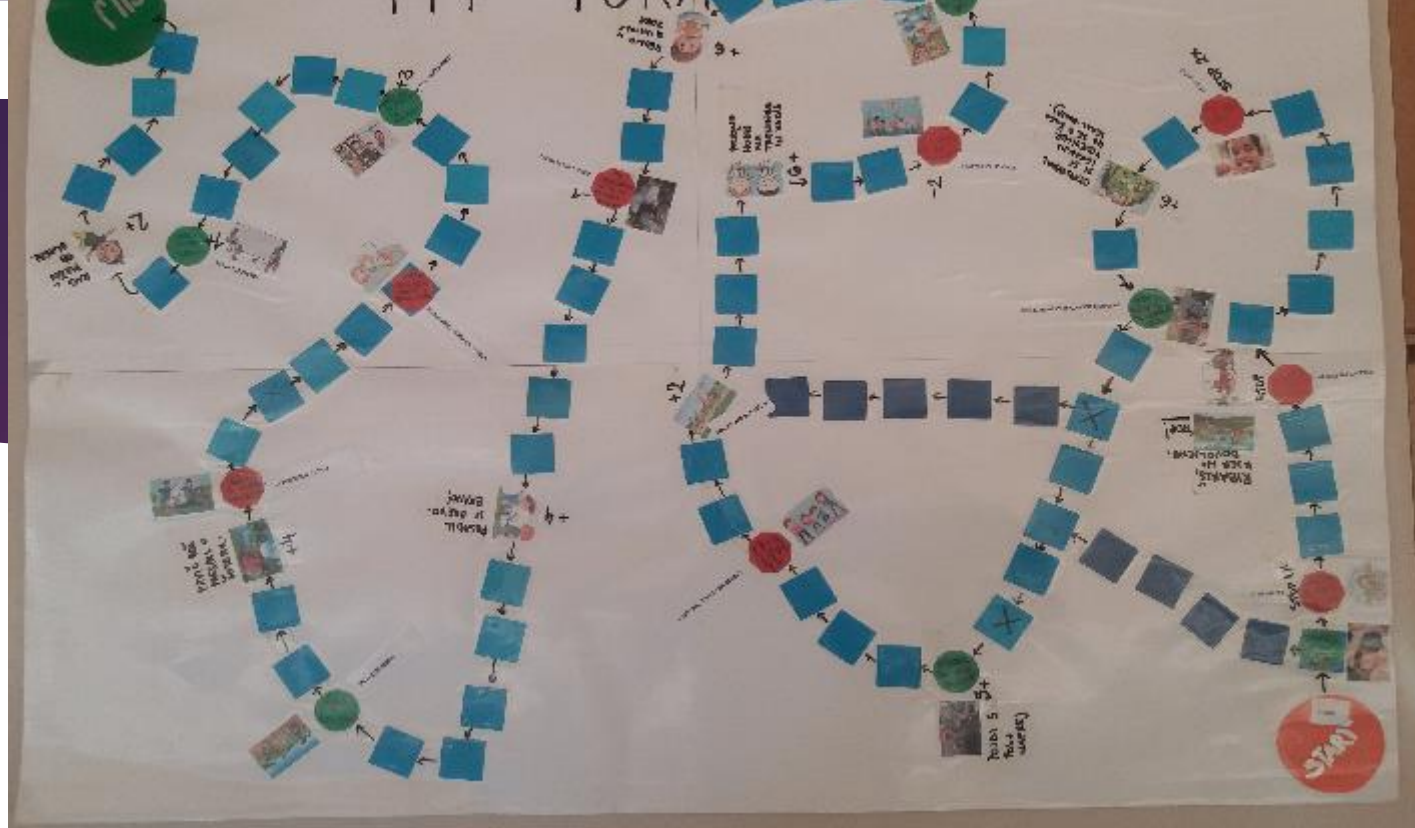


NAŠE EKO IGRE



DELAVNICA S STARŠI IN OTROKI: DODATNE EKO IGRE







2.2.2

VSEBINA DEJAVNOSTI (od oktobra 2019 do februarja 2020):

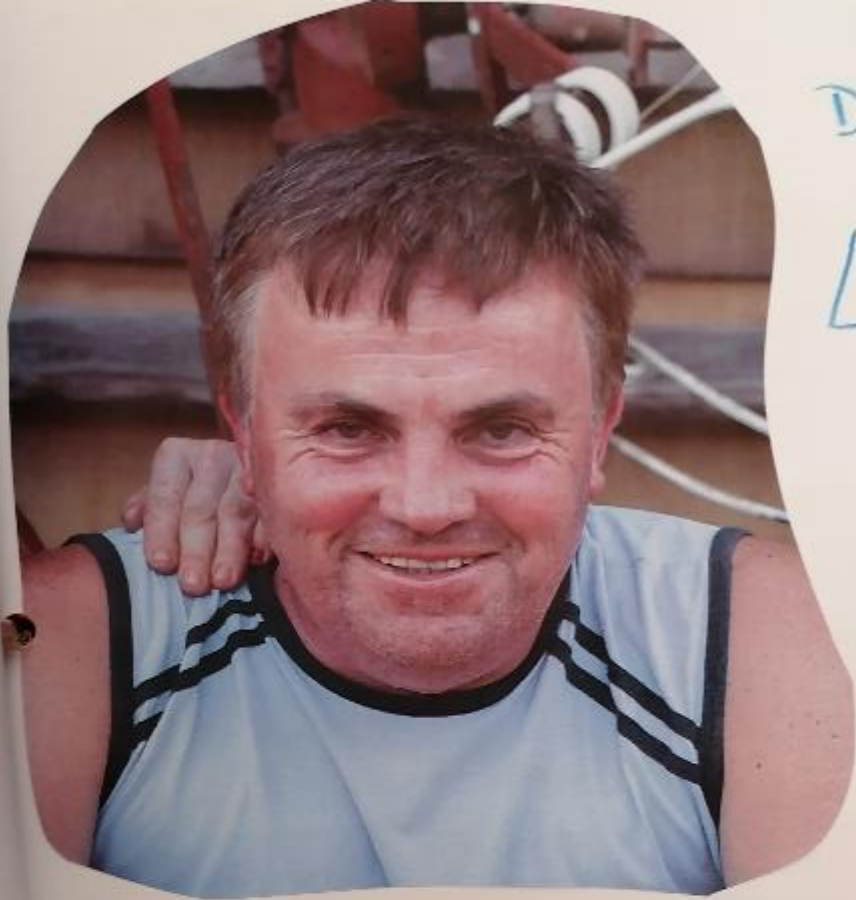
- ▶ Aktivnosti predstavitve vzornikov otrok v vrtcu;
- ▶ izvedba ter snemanje izvedbe dobrih del v lokalnem okolju (v Mestni knjižnici Grosuplje, v OŠ LA Grosuplje, z obiskom na domu, z delavnicami z babicami in dedki);
- ▶ Z družinami smo izvedli projektno dejavnost predstavitve modela vzornika najprej v pisni in digitalni obliki (e-potujoče mape);
- ▶ Poudarek je bil na izbiri ne nujno slavnih ljudi, torej na izbiri vzornikov iz neposredne okolice otrok, npr. njihove družine, ljudi iz soseske.

Modeli dobrih vzornikov (s podporo udeležbe v vseslovenskem projektu Bodi dober, bodi kul-BDBK)

Otroci so vzornike ob pomoči starševskih zapisov in videoposnetka staršev predstavili pred sovrstniki v vrtcu.







DEDI
LADO

"Lepo sliši se hite, kar in tiliče"

Zna vsi hitorie
holito, aitemo, hontle,
pogel, dnočoluk, molledolko,
holito. Naučil bo tudi mene."

"Zna se wait z wridom
za polite."

"Zna videti huse in
vidore, pomagat je tudi moji mami
in dediju Ferolatu"

ne moje"

"Shup"

BOV VERNIK - BABICA
DUŠICA

Moji verniki je babica Dušica, ker me imajo
rado. Vzame mi čas in me pelje na
kazen in me slikarje razstave.

Šeče zelo dobre polovnice.

Zvečer pa mi pove pravljice od
kučkov: Sky, Lun, Medo, Eiki, Miša, Dori,
dumpi, Moršel, Bron, Sila, so kučki, ki mostopajo
v pravljice.

Pomaga prababici Anici in ji nosi čaropis.

Šupaj gledava turtogje.

Narisala je veliko lepilo slik, tudi mene
je že narisala na sliki.

Vše mi je, ker šupaj pečemo kolodce.
Babica Dušica imam zelo rad.

NIKINA VZORNICA

VZGOJITELJICA KLAUDIJA

Ob dobjeni nalogi, smo se najprej pogovorili, kdo vzornik sploh je, in kaj beseda vzornik pomeni.

Ob ugotovitvi da je vzornik nekdo, ki ti je všeč, in hočeš tak postati ko odrasteš in so ti všeč stvari katere počneja... smo kmalu prišli do ugotovitve, da je Nikina vzornica prav njena vzgojiteljica Klavdija.

Njegov pogovor je potekal takole:

Moja vzornica je Klavdija.

Zakaj pa?

Zaradi tega, ker bi bila rada vzgojiteljica.

Zakaj bi bila rada vzgojiteljica?

Ker bi rada popravljala, ker mi je všeč, ker bom lahko otroke pustila, ker bom ta glavna.

Kaj lahko vzgojitelj spremen?

Lahko spremeni, da gremo ven, pa da gremo na sprehode.

Zakaj ti je pa Klavdija všeč?

Klavdija mi je všeč, ker je vzgojiteljica. In je lepa, prijazna, ful lepo se obnaša, pa ful lepo čisti.

V&L& IN SARA
↓ 5 LET VRTEC
↓ 12 LET 7. RAZRED

Sara hodi na atletiko. Ker ima kučka Enzo, za katerega lepo skrbi.

Sara že sama računa, piše, zaveže vezalke, zapne zadrgona bundi, si pripravi napitek... lepe bere...

Sara ima ful lušno posteljo (zato je QL), in veliko barbic s katerimi se igra.

Sara je zelo prijazna in me veliko novega nauči.

MI 2 SVA DOBRI, MI 2 SVA QL

**Plesna hip hop koreografijo na himno
projekta Bodi dober, bodi kul, ki smo
jo v zahvalo za sodelovanje staršem
predstavili na skupni delavnici.**



- Šli smo nastopati tudi za prireditev Rdečega križa in ob odprtju Knjižnice igrač v Mestni knjižnici Grosuplje.



Obisk starejše gospe na domu



Pripravili smo tudi dve srečanji z babicami in dedki: jesensko kulinarčno delavnico



in pustno druženje.



CILJI UDELEŽBE V PROJEKTU BDBK:

- ▶ Vzgojitelji in starši navdušijo otroke za dobra dela;
- ▶ otrok ob narejenih dobrih delih pridobiva izkušnjo, da lahko vsak prispeva k boljšemu življenju v skupnosti;
- ▶ otrok si na podlagi izkušenj oblikuje model dobrega vzornika. Posnemanje modela dobrega vzornika otroku omogoča zdrav razvoj osebnosti in dobro počutje.

REZULTATI BDBK V ODDELKU:

- ▶ Otroci so si izbirali po enega ali dva vzornika.
- ▶ **Večinoma so bili vzorniki njihovi prijatelji, starejše sestre ali bratje ter babice in dedki.**
- ▶ Izbrani pa so tudi: policisti, vojaki, vzgojiteljica iz oddelka, zobozdravnica, starši, gasilci, taborniki, športniki- kolesarji in nogometaši.
- ▶ Pri navajanju utemeljitve svojega vzornika so navedli lastnosti, ki jih cenijo, občudujejo pri vzornikih in po čem bi se otroci radi zgledovali, da bi jim postali podobni.
- ▶ Pri predstavitvah otrok je bilo zaznati njihovo ustvarjalnost in sproščenost.
- ▶ **Največji vzorniki zanje so bili tisti ljudje, ki z njimi ustvarjalno preživljajo prosti čas, se jim znajo približati in taki, ki so razvili vztrajnost, moč in sposobnost vodenja.**

ZAKLJUČEK

- Pri obeh projektih so otroci ob ustreznem vodenju odraslih ustvarili raznolike izdelke, bile so podane številne pobude in izjave otrok.
- Razvidna je visoka vključenost otrok tekom celotnega procesa trajanja obeh projektov.
- Prav tako je razviden napredek v zavedanju pomena okoljskih tematik za zdravo življenje.
- Pri izjavah otrok in njihovem delovanju v vsakdanjem življenju je opazno medpodročno povezovanje tematik.
- Hipotezo smo potrdili, prav tako smo rešili vsa zastavljena raziskovalna vprašanja, saj v eko projektih sodelujemo že štiri leta in so otroci vešči naravoslovnega razmišljanja ter notranje motivirani pri izvedbi eko dejavnosti.
- ZAHVALA VSEM ZA SODELOVANJE (DRUŽINAM-STARŠEM, OTROKOM IN BABICAM TER DEDKOM, PODJETJU JKPG- ŠE POSEBEJ G. NEJCU VESELU IN GO. TJAŠI ŠILC)
- HVALA ZA POZORNOST! ;))))))