

III. mednarodna strokovna konferenca zaposlenih v vzgoji in izobraževanju
„Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga“
8. – 10. junij 2020

OD PŠENIČKE DO POTIČKE

Nikolina Lonec

Vrtec Sonček Rogoza



NAJPREJ?

KAJ VEMO O MOKI?

- MOKO POTREBUJEMO ZA KRUH.
- IZ NJE LAHKO SPEČEMO PIŠKOTE IN PECIVO.
- MOKA JE BELE BARVE.
- JE RAHLA, MEHKA.
- KUPIMO JO V TRGOVINI.
- NAREDIJO JO IZ ŽITA, JO ZMELJEJO.





SPOZNAVANJE:



- SESTAVIN za KRUH
- VRST MOKE (žitaric)
- KAJ LAHKO DODAMO V KRUH IN PRINAŠANJE DODATKOV
- RAZLIČNIH POKLICEV



MOŽNOSTI ZA:

- DOŽIVLJAJSKO IZKUŠNJO.
- VZGOJO ZA ZDRAVO PREHRANO.
- ISKANJE ODGOVOROV O KRUHU.
- SEZNANJANJE S KOLIČINO.
- RAZVIJANJE ZADOVOLJSTVA OB USPEHU IN DOBRO OPRAVLJENEM DELU.
- SEZNANJANJE Z ŽIVLJENJEM NEKOČ.
- RAZVIJANJE POZITIVNE SAMOPODOBE.
- UČENJE STRPNOSTI – TUDI JAZ PRIDEM NA VRSTO, ČE POČAKAM.



VZPOREDNE DEJAVNOSTI:

- ZGODBA Lapajne Dekleva T.: OD KOD SI, KRUHEK?
- DRAMSKA IGRA PO ZGODBI
- PLES na glasbo: MESIMO IN PEČEMO KRUH
- SLIKANJE, RISANJE KRUHA,
- PESEM J. Bitenc: MLINČEK
- KLASIFIKACIJA SEMEN
- DEKLAMACIJA Ljudska: MIŠ IZ LUKNJE
- MLINARJEV DAN - OBISK MLINA IN MAROLTOVE DOMAČIJE



SPEKLI SMO KRUH IN GA PRI KOSILU POJEDLI



ŠETOROV MLIN



MAROLTOVA KMETIJA



ZAKLJUČEK

- Doživljanje in spoznavanje narave je nujno za oblikovanje otrokove osebnosti. (Zalokar - Divjak, 1996). Doživetja so bistvo, saj otroku pomagajo pri izgradnji njegove osebnosti.
- Samopridobljenih, samoosvojenih in intenzivno doživetih izkušenj ne more nadomestiti sodobna tehnologija. Za otrokov razvoj so bistvene izkušnje, ki jih sam pridobi, izkusi, doživi. Skupna otrokova doživetja z odraslimi in vrstniki pripomorejo k novim oblikam odnosov.
- Zalokar – Divjak (1996) navaja, da socialna prvina leži globlje kot intelektualna, največkrat pa skušamo svoje socialne probleme reševati intelektualno, namesto doživljajsko in človeško. Prav s poglobljenim doživljanjem pa vplivamo na krepitev otrokove volje in vzgojo čutil.

HVALA ZA POZORNOST!

