

III. mednarodna strokovna konferenca zaposlenih v vzgoji in izobraževanju
„Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga“

8. – 10. junij 2020

Z VODENJEM SKOZI KRAJ PREDAJAMO ZNANJE O
REGIONALNIH POSEBNOSTIH

SHARING KNOWLEDGE ABOUT REGIONAL SPECIALTIES
THROUGH A GUIDED TOUR



AVTORICA: ELVIRA ŠTUMPF



USMERITVE SREDNJE ŠOLE ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM RADENCI

- ▶ Strmenje k dvigu kakovosti
- ▶ Medpredmetno povezovanje
- ▶ Sodelovanje šole z okoljem
- ▶ Ozaveščanje mladih o regionalnih posebnostih
- ▶ Spodbujane zdravega načina prehranjevanja in gibanja pri mladih

OZAVEŠČANJE MLADIH O REGIONALNIH PRODUKTIH

- ▶ Regionalni produkti v gastronomiji in turizmu
- ▶ Sprehod skozi kraj
- ▶ Izobraževalni vidik za ohranitev dediščine

TELESNO-GIBALNA AKTIVNOST KOT POMEMBEN PRISPEVEK H KAKOVOSTNEMU ŽIVLJENJU MLADIH



ZANIMANJE ZA TRADICIONALNO HRANO IN KULINARIKO JE DEL SPLOŠNE ŽELJE PO PRISTNIH DOŽIVETJIH



ŠOLSKE DELAVNICE KOT PRILOŽNOST ZA DRUŽENJE IN ISKANJE IDENTITETE SKUPNOSTI

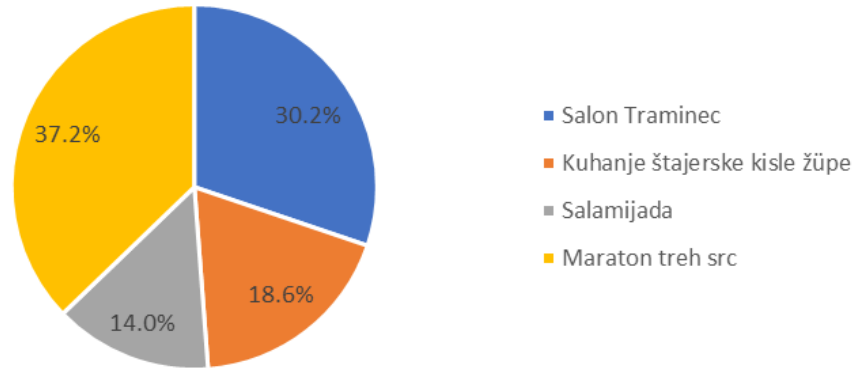


Hipotezi

- ▶ 1. hipoteza: Dijaki menijo, da dovolj dobro poznajo regionalne posebnosti občine Radenci.
- ▶ 2. hipoteza: Dijaki želijo svoje znanje o regionalnih posebnostih predajati osnovnošolcem.

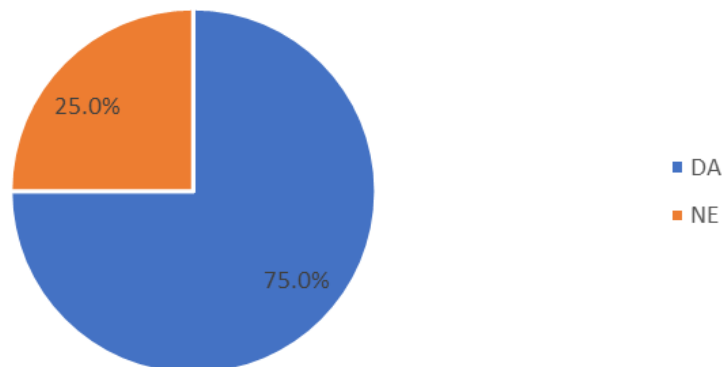
ANKETA IN INTERPRETACIJA

N=43 2. Dogodki, ki temeljijo na lokalni gastronomiji in gibanju



- ▶ 37.2 % anketiranih je odgovorilo, da jim je najbolj znan Maraton treh src, 30.2 % Salon Traminec, 18.6 % Kuhanje štajerske kisle juhe, 14.0 % pa je tistih, ki poznajo Salamijado.

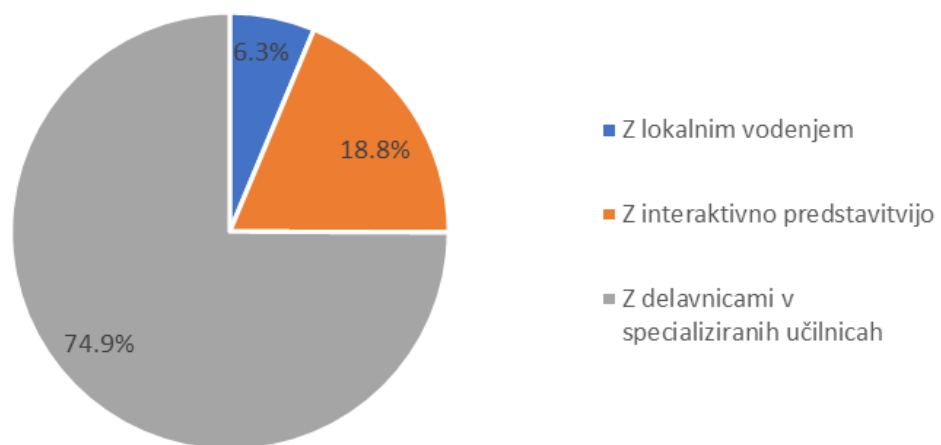
N=16 3. Občina Radenci ponuja gastronomski turistični potencial učencem in dijakom



- ▶ Anketiranci v večini menijo, da občina Radenci ponuja gastronomski turistični potencial učencem in dijakom.

N=16

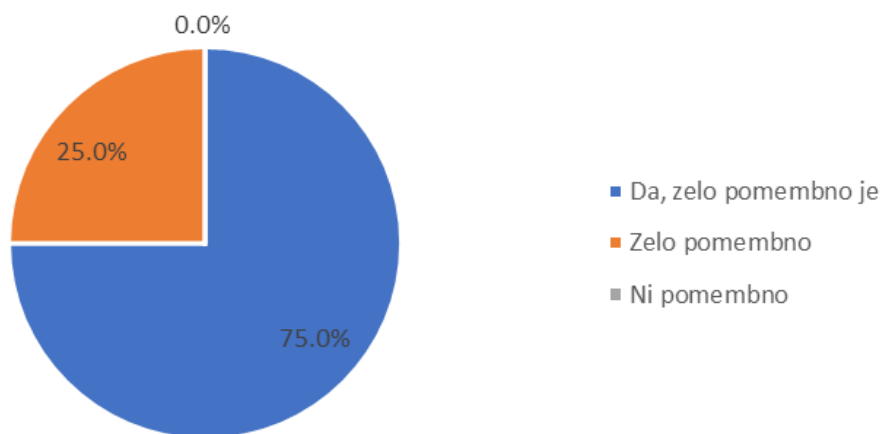
5. Način približanja posebnosti osnovnošolcem



- ▶ Kar 74.9 % anketirancev navaja, da bi z delavnicami v specializiranih učilnicah približali turistične posebnosti osnovnošolcem, 18.8 % vprašanih izpostavlja interaktivno predstavitev, 6.3 % je podalo odgovor lokalno vodenje.

N=16

6. Pomembnost gibanja za mladostnika za psihični in fizični razvoj




- ▶ 75 % anketiranih je odgovorilo, da se jim zdi gibanje mladostnika pomembno za njegov psihični in fizični razvoj in 25 % jih temu ne pritrjuje.

RAZPRAVA

- ▶ Mladi pozitivno ocenjujejo lokalne priložnosti kraja šolanja in šole.
- ▶ Mnenja mladih so pozitivna in vzpodbudna.
- ▶ Dijaki želijo svoje znanje o regionalnih posebnostih predajati osnovnošolcem.
- ▶ Pri praktičnem pouku bomo nadaljevali z delavnicami za osnovnošolce.

DELAVNICE V ŠOLI IN POMEN PREDSTAVITEV

- ▶ Za mlade je lahko lokalno pridelana hrana turistična atrakcija kraja.
- ▶ Učenci pri pouku kuharstva z učitelji in dijaki pripravijo lokalne degustacijske jedi.
- ▶ Pri praktičnem pouku turizma osnovnošolce vključimo v animacijske igre.
- ▶ Z gibanjem v naravi osnovnošolcem lahko zadovoljimo želje po pristnih doživetjih.

- 
- ▶ Dijaki so ambasadorji regionalnih posebnosti.
 - ▶ Dijake velja spodbujati, da so aktivni udeleženci izobraževalnega procesa.



HVALA ZA
POZORNOST!