

III. mednarodna strokovna konferenca zaposlenih v vzgoji in izobraževanju  
„Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga“

8. – 10. junij 2020

**POSTATI  
KMET ZA EN DAN  
NA  
EKOLOŠKI  
KMETIJI**

**PETRA PIPENBAHER, OŠ RAČE**



**Ekošola**

# 1. UVOD

- Drobni, a zelo pomembni koraki v svetu ekološkega osveščanja in sobivanja z naravo, se začnejo oz. nadaljujejo v prvem razredu.
- Učence učimo ločevati odpadke, se pogovarjamo o lokalno pridelani hrani, na šoli učencem ponujamo vse več lokalno pridelane hrane, na pomlad sodelujemo z Lovsko družino Rače in očistimo kraj, obiščemo šolski eko vrt, starše spodbujamo, da ne kupujejo plastičnih ovitkov za zvezke in obiščemo ekološko kmetijo.

## 2. CILJI NARAVOSLOVENGA DNE:

- Učenci spoznajo in sodelujejo pri vsakodnevnih kmečkih opravilih,
- si ogledajo in krmijo živali na kmetiji,
- spoznajo vrste zelišč in njihovo uporabo preizkusijo v praksi (priprava čaja in različnih namazov),
- spoznajo različna življenjska okolja,
- spoznajo in poskusijo nekaj lokalno pridelane hrane in pijače ter
- aktivno izvajajo gibalne kmečke igre.

# PRIHOD NA KMETIJO IN POZDRAV GOSPODARJA

- Gospod Uranjek, gospodar Ekološke kmetije, nas je prijazno sprejel in na kratko opisal kmetijo. Ker se na kmetiji več dela, kot govori, nas je povabil na delo.



# KOŠNJA TRAVE

- Vzel je samokolnico in koso, ter nas povabil na bližnji travnik.
- Z varne razdalje smo opazovali kmetovo spretnost. Nekateri otroci so prvič videli koso in košnjo trave na ta način.
- Gospodar je izzval tudi učiteljice, ki smo se pogumno preizkušale v košnji trave. Ko smo s skupnimi močmi pokosili primerno količino trave, je kmet spodbudil otroke, da so travo pobrali v samokolnico.
- Z rokami so metali kupe trave v samokolnico in pri tem neizmerno uživali.

# HHRANJENJE ŽIVALI IN TELESNI STIK Z NJIMI

- Samokolnico polno trave smo odpeljali do zajčnika.
- Preostalo hrano so odnesli prašičkom, kozam in drugim živalim. S koruzo in drugimi semeni so nahranili tudi kokoši in goske.



# TEKALNE IGRE

- Kmet je otroke spodbudil, da so čim hitreje stekli na bližnji hrib. Tam smo se razdelili v skupine in izvajali različne štafetne igre po navodilih kmeta.
- Otroci so sodelovali v štafetnih igrah s palicami. Pridobili so veliko novih izkušenj v teku po neravnem terenu, pri izogibanju kravjih iztrebkov in z rokovanjem s palicami. Ker so bili obuti v gumijaste škornje, je bil tek še bolj oviran.





# OGLED ČEBELNJAKA

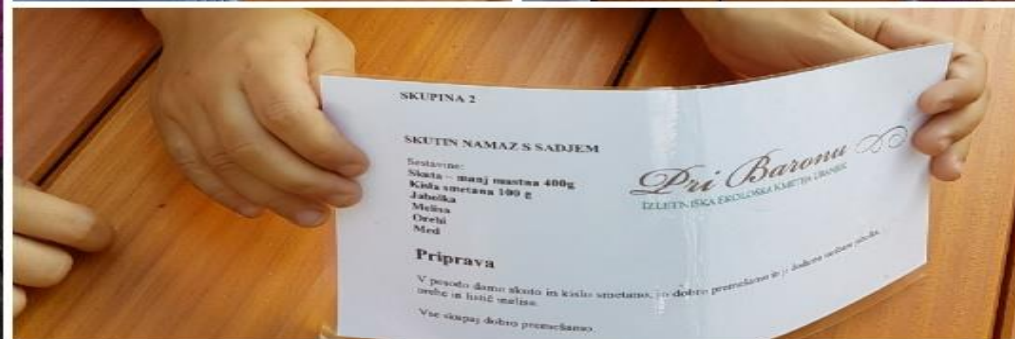
- Sledil je ogled čebelnjaka.
- Pogovorili smo se o različnih vrstah medu in o slovenski čebeli, Krajski sivki.
- Doma pridelan med so kasneje dodali k namazu iz skute. Ponovno je sledil tek do kmetije.
- Nekateri otroci so bili že vidno utrujeni in ob tem ugotovili, da mora kmet v enem dnevu prehoditi daljše razdalje.

# UMIVANJE ROK Z DOMA NAREJENIM MILOM

- Ob vrnitvi na kmetijo smo si roke umili z doma narejenim milom.
- Ugotovili smo, da si lahko doma izdelamo in pripravimo veliko dobrin potrebnih za življenje in da kmet nima potrebe, da bi hodil pogosto v trgovino.

# PRIPRAVA NAMAZA

- Učenci so postajali lačni in žejni. Ko je kmet to slišal, jim je povedal, da si bodo malico danes pripravili kar sami.
- Učence smo razdelili v štiri skupine. Vsaka skupina je dobila navodila za delo in material. Osnovna sestavina je bila lokalno pridelana skuta.
- Delo se je pričelo. Učenci so luščili orehe, ribali jabolka in korenje. Urili so svoje spretnosti, nekateri so pristopili s strahom in pogumno zaključili. Pri namazu so potrebovali še zelišča.



# OBISK ZELIŠČNEGA VRTA

- Kmet jih je povabil v zeliščni vrt in jim predstavil nekaj osnovnih zelišč.
- Zelišča so na drobno z malimi nožki narezali in jih dodali namazu. Ob koncu so namaze namazali na domač črni kruh, ki ga je spekla gospodinja in namaze ponudili še ostalim skupinam.
- Ugotovili so, da so domači namazi, ki so jih pripravili sami, boljši od kupljenih. Najboljši je bil namaz, ki je vseboval naribana jabolka, orehe in med.

# ZELIŠČNI ČAJ ALI DOMAČI SOK

- Lakoto smo potešili, nato smo postali še žejni.
- Pogovorili smo se o doma pridelanem soku in zeliščnem čaju, ki ga gospodinja pripravlja celo poletje.
- Na kratko so spoznali postopek pridelave domačega zeliščnega čaja.
- Otroci so poskusili tudi doma sušen peteršiljev čips in ga proti pričakovanju veliko pojedli.
- Ob koncu smo pospravili mize, posodo, pribor, kozarce in krožnike, ki so jih sami odnesli v hišo h gospodinji.

# IGRA S STARIM ŠKORNJEM

- Sledila je igra s starim škornjem, ki je bil navezan na vrvici. Cilj igre je bil, da s potiskanje škornja na vrvici podrejo čim več nastavljenih ovir.
- Igra je bila otrokom zelo zanimiva in vsi so komaj čakali, da pridejo na vrsto.
- Spoznali so, da je življenje na kmetiji prav zanimivo.





# PODELITEV PRIZNANJ IN SLOVO

- Ob koncu je gospod Uranjek otrokom podelili še priznanje in jim čestital, da so uspešno opravili vse dejavnosti in tako postali kmetje za en dan.
- Povabil jih je tudi na druga jesenska opravila kot so obiranje jabolk, spravljanje korenja, koruze in drugih jesenskih pridelkov.
- Otroci so se polni novih izkušenj, spoznanj in iskric v očeh poslovili s pesmijo in s pozdravom.

# ZAKLJUČEK

- Otrokom smo na njim primeren način prikazali, da je ekološko kmetijstvo, spoštljiv odnos do narave in lokalno pridelana hrana v veliko korist za človeka.
- Vsaki generaciji otrok, ki jih poučujem, sporočam, da je z naravo potrebno sodelovati, ne pa se bojevati proti njej.
- Obisk ekološke kmetije in doživetje trenutka življenja na njej, je zagotovo pomemben kamenček v mozaiku ekološkega osveščanja rastočega človeka.

**HVALA  
ZA  
POZORNOST!**