

III. mednarodna strokovna konferenca zaposlenih v vzgoji in izobraževanju
„Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga“

8. – 10. junij 2020

MALA KRAŠKA GMAJNA Z ZELIŠČNIM SKALNJAKOM IN VISOKA ZELENJAVNA GREDICA

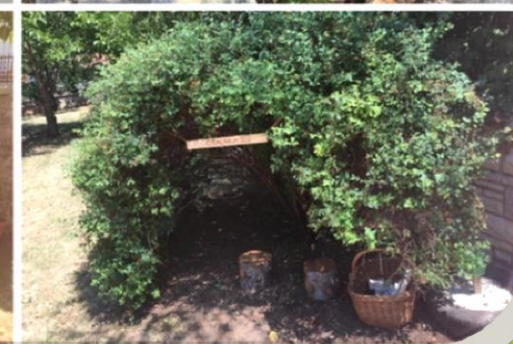
Gabrijela Kocjančič, vzgojiteljica

Vrtec Sežana - enota Lokev



- ▶ Vzgojitelji otrokom omogočamo neposreden stik z okoljem.
- ▶ Sodelovanje z okoljem nam ponuja nove možnosti in izzive.
- ▶ Vedno bolj se odpiramo.
- ▶ Vzpostavljamo različne tudi nove oblike sodelovanja, kot so skupni projekti in uvajanje različnih inovacij v vrtec.
- ▶ Gradimo na partnerstvu z otroki, s starši, s starimi starši, umetniki, strokovnimi delavci,

MOJSTER BORIS ČOK JE SVOJE ZNANJE IN USTVARJANJE DELIL Z NAMI IN NAM
TAKO POMAGAL REALIZIRATI IDEJO O KRAŠKI PASTIRSKI HIŠKI, SUHEM ZIDU IN
SKALNJAKU Z AVTOHTONIMI ZELIŠČI.



HIŠKA JE DOKONČANA, VELIKO SMO SE NAUČILI, POSLUŠALI ZGODBICE IN SE IGRALI. MI PA ŠE VEDNO PRIDNO DELAMO....



DA SMO SE POČUTILI VSAJ EN DOPOLDAN KOT PRAVI PASTIRJI JE POSKRBEL TATA NAŠIH OTROK. OTROCI SO BILI NAVDUŠENI....



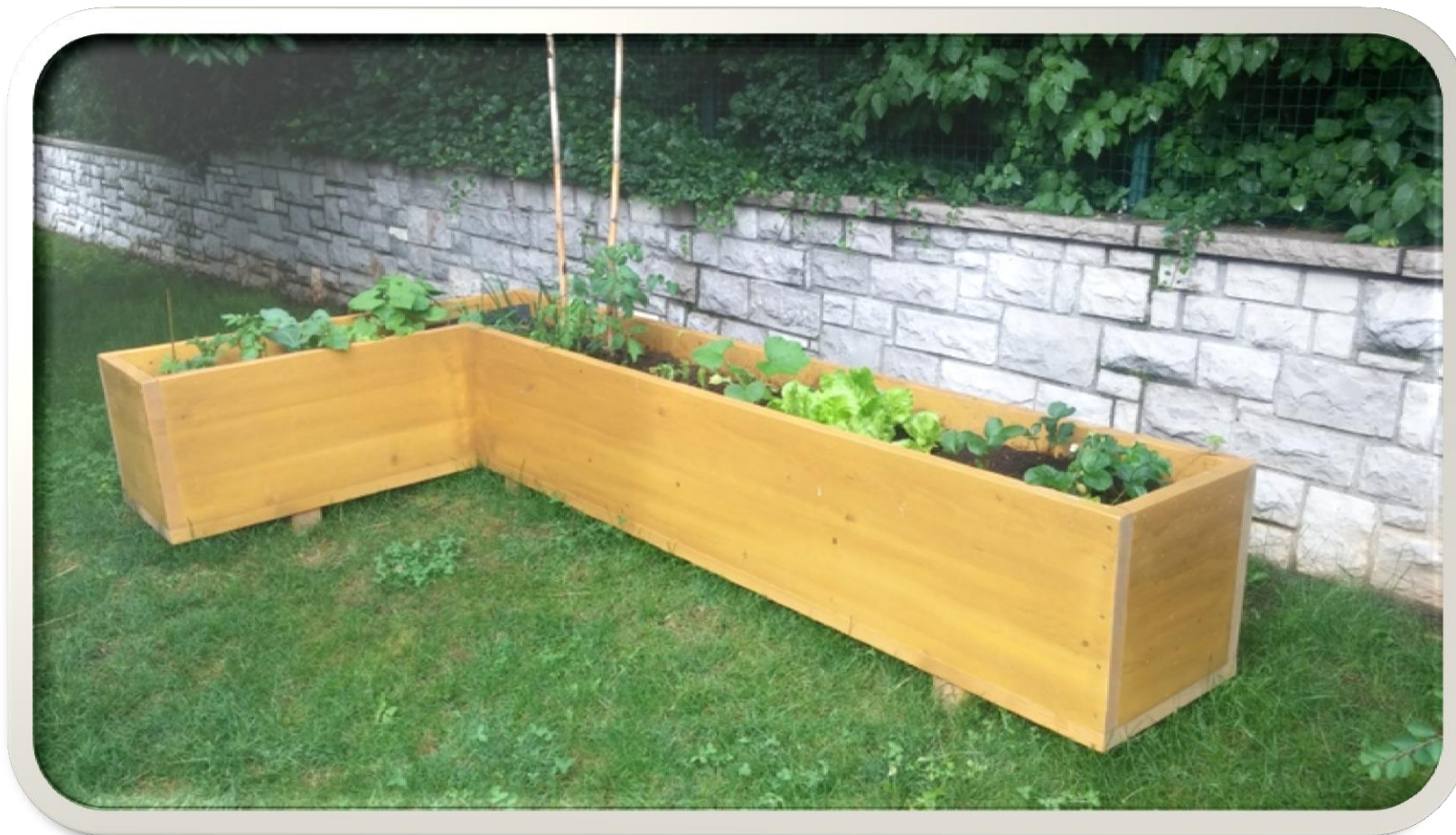
PRI UREJANJU VISOKE ZELENJAVNE GREDICE, SO NAM POMAGALI STARŠI



IN STARI STARŠI.



VSE ŽE LEPO RASTE.



MEDICINSKA SESTRA NAS VSAKOKRAT RAZVESELI S SVOJIM OBISKOM IN NAUČI
KAJ NOVEGA.



Zaključna misel

- ▶ Naredili smo si zanimivo in spodbudno učno okolje, v katerem bomo lahko utrjevali in širili znanje. Otroci doživljajo naravo drugače kot odrasli. Otroci vstopajo v naravo na aktivnejši način, kar pomeni, da ne želijo narave samo gledati, ampak jo tudi tipati, prijemati, vonjati, okušati ...
- ▶ Smo na poti spoznavanja in odkrivanja novega. Veliko poti je še pred nami. Spoznavanje in doživljanje naravnega okolja ni le pridobivanje znanja, temveč predstavlja sožitje in stik z naravo samo.

Literatura:

- ▶ Bahovec, E. idr. (1999). Kurikulum za vrtce: predšolska vzgoja v vrtcih. Ljubljana: Ministrstvo za šolo in šport.

HVALA ZA VAŠO POZORNOST!