

III. mednarodna strokovna konferenca zaposlenih v vzgoji in izobraževanju  
**„Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga“**

8. – 10. junij 2020

# ***SPOZNAJMO LOKALNO PRIDELANO HRANO***

Janja Sunčič

OŠ Karla Destovnika Kajuha, Ljubljana



# PREDNOSTI LOKALNO PRIDELANE HRANE

- **Svežina hrane:** obrana kasneje kot hrana, ki ima pred sabo dolgo pot.
- **Manj konzervansov:** potrebni za skladiščenje
- **Kakovostnejša hrana:** vitamini, minerali
- **Varna:** strogi kontrolni sistem
- **Domač okus**
- **Zmanjšan ogljični odtis:** daljši prevozi



# IZKUSTVENO UČENJE

- **Način, kako se povežeta teorija in praksa**
- **Osebna izkušnja:** najbolje se naučimo, če nekaj naredimo sami.
- **Trajnejše znanje**
- **Pozitivni učinki:**
  - povečajo in razvijejo se intelektualne sposobnosti,
  - notranja motivacija,
  - želja po učenju in odkrivanju novega
  - večja zapornitev naučene snovi
  - razvoj sodelovalnih veščin



# POTEK DELA

- **Dva učenca razredne stopnje (učenca s PP)**
- **Manj spodbudno domače okolje**
- **Spoznavanje sadja in zelenjave na konkreten način**
- **Preverjanje že usvojenega znanja preko formalnega poučevanja**
- **Obisk tržnice Moste**
- **Refleksija**



# PREVERJANJE USVOJENEGA ZNANJA

- Vsak nariše 3 vrste sadja in 3 vrste zelenjave
- Vsak od njiju poimenuje narisano
- Pove (vsaj približno), kje uspeva
- Pove, kaj je tržnica in če je že bil na tržnici
- Pove lastno izkušnjo (ali imajo vrt, kaj raste na vrtu...)



# UGOTOVITVE

- Zelo šibka splošna razgledanost
- Deček pove, da je fižol sadje
- Deklica je narisala le eno vrsto zelenjave (solata)
- Nobeden od njiju ni vedel, kaj je tržnica.
- Starši ju niso nikoli peljali na tržnico
- Na vprašanje, kaj raste na vrtu, sta večinoma ugibala (deček pove trava, krompir), deklica pa ni želela odgovoriti na vprašanje.
- Učenca potrebujeta konkretno izkušnjo



# OBISK TRŽNICE

- Maj 2019 od 8.30-10.00
- Tržnica Moste (bližina šole)
- Med potjo opazujemo naravo
- Ogled zunanje tržnice (stojnice s sadjem in zelenjavo, razlaga)
- Pogovor z branjevko
- Pogovor z gospodom, ki prodaja sadje
- Refleksija



# DELO V ŠOLI

- Pogovor o lokalno pridelani hrani (branjevka)
- Vsak nariše in pove vsaj dve lokalno pridelano sadje ali zelenjavo
- Našteje vsaj 2 prednosti lokalno pridelane hrane
- Dogovor: vsak prinese v šolo eno lokalno pridelano zelenjavo ali sadje
- Deček je prinesel manjšo solato, deklica pa jagode (oba s sosedovega vrta)
- Prinesem jabolko (Španija) in jabolko iz domačega vrta.
- Primerjanje





# EVALVACIJA

- Učenca sta povezala teorijo s prakso
- Nadgradila sta znanje preko konkretne izkušnje
- Lažje učenje in nadgradnja že usvojenega znanja
- Večja motivacija za učenje



***Hvala za pozornost***

