

III. mednarodna strokovna konferenca zaposlenih v vzgoji in izobraževanju  
„Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga“  
8. – 10. junij 2020

# JESENSKI ŽIV ŽAV, DA OSTAL BOM ZDRAV

POLONCA BOLČINA  
VRTEC BLED



LETOŠNJO JESEN SMO NAMENILI  
ZAVEDANJU KAJ VSE NAM NARAVA  
PONUJA IN DA JE TISTO, KAR ZRASTE V  
NAŠI BLIŽINI NAJBOLJŠE.



- ❖ PREŽIVLJANJE ČASA NA PROSTEM
- ❖ NEUSTAVLJIVA ŽELJA PO RAZISKOVANJU



OZAVEŠČANJE, KAKO POMEMBNA JE LOKALNA HRANA IN  
GIBANJE ZA NAŠE ZDRAVJE, JE SMISELNO PODAJATI ŽE  
PREDŠOLSKIM OTROKOM, SAJ BODO LE TAKO ZRASLI V  
ODGOVORNE LJUDI, KI JIM BO MAR KAKO SKRBIJO ZA  
SVOJE ZDRAVJE IN KAKO SKRBIJO ZA NARAVO, KI NAS  
OBDAJA.



# CILJI

- Otroci spoznajo, da jih aktivno preživljanje časa v naravi veseli in polni z energijo.
- Otroci odkrijejo, da nam v naši bližnji okolici zraste, dozori veliko hrane, dobrot.
- Otroci obirajo jabolka v sadovnjaku.
- Otroci preizkušajo svoje gibalne spretnosti s plezanjem po jablanah.
- Otroci spoznavajo jabolka z vsemi čutili.
- Otroci pozorno opazujejo jablane in njihovo spreminjanje skozi jesenski čas.
- Otroci spoznajo, opazijo razliko med kupljenimi in domačimi jabolki.
- Otroci okusijo razliko med domačimi in kupljenimi jabolki.
- Otroci pripravijo jedi iz domačih jabolk.
- Otroci spoznajo, da vsa oblačila in obutev niso primerna za aktivno preživljanje časa v naravi.
- Otroci jabolka in jablane likovno poustvarijo.
- Otroci spoznajo, da je potrebno poskrbeti za naravo, jo varovati in paziti, da ostane čista in neokrnjena.
- Otroci spoznavajo jabolka preko vseh področij (umetnost, jezik, narava, družba, matematika in gibanje).
- Otroci svoja nova spoznanja, znanja predstavijo svojim staršem.



# METODE IN MATERIALI/METODOLOGIJA

- ❖ IGRA
- ❖ OPAZOVANJE
- ❖ POGOVOR/RAZGOVOR
- ❖ RAZLAGA
- ❖ PREIZKUŠANJE
- ❖ AKTIVNO SODELOVANJE
- ❖ RAZISKOVANJE
- ❖ ČUTNO DOŽIVLJANJE



# AKTIVNOSTI V POVEZAVI Z PROJEKTOM

- AKTIVNO PREŽIVLJANJE ČASA V NARAVI OTROKE VESELI IN POLNI Z ENERGIJO



## ○ OPAZOVANJE SADOVNJAKA





## ○ PREIZKUSILI SMO TUDI SVOJE GIBALNE SPOSOBNOSTI



- NATO SMO, V DOGOVORU Z LASTNIKOM, OBRALI JABOLKA IN JIH PRINESLI V VRTEC



- POZORNOST SMO NAMENILI VSEM ČUTILOM
- OPAZOVALI SMO RAZLIKE MED LOKALNIMI IN KUPLJENIMI JABOLKI



- OTROCI SO SVOJE »DOŽIVLJANJE« JABOLKA LIKOVNO POUSTVARILI NA PAPIRJU S SVINČNIKOM IN OB SPREMLJAVI ZVOKOV IZ NARAVE
- RISANJE JABLAN V NARAVI



- V NADALJEVANJU SMO UGOTAVLJALI IZ ČESA JABOLKA PRAVZAPRAV ZRASTEJO IN LE PEŠČICA OTROK JE VEDELA, DA JABOLKA ZRASTEJO IN PEŠK. NAREDILI SMO NARAVOSLOVNI POIZKUS IN PEŠKE POSADILI V ZEMLJO.



- OB VSEH TEH SPOZNANJIH SMO SE POGOVARJALI O TEM, DA JE ZA NAŠE TELO BOLJ ZDRAVA HRANA, KI ZRASTE V NAŠI BLIŽINI, SAJ JE KRATKA POT OD VRTA, KJER ZRASTE, DO NAS, KI TO HRANO ZAUŽIJEMO. POLEG TEGA JE LOKALNO PRIDELANA HRANA TUDI BOLJ ZDRAVA, SAJ NI TAKO OBDELANA S ŠKROPIVI.



# CELOSTNO UČENJE

- OTROCI SO SPOZNAVALI JABOLKA PREKO VSEH PODROČIJ (umetnost, jezik, narava, družba, matematika in gibanje)







# ○ SKRB ZA NARAVO



# ○ PRIPRAVA JABOLČNEGA ZAVITKA







- SVOJA SPOZNANJA SMO PREDSTAVILI OSTALIM OTROKOM V VRTCU IN STARŠEM







# ZAKLJUČEK

