

III. mednarodna strokovna konferenca zaposlenih v vzgoji in izobraževanju
„Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga“
8. – 10. junij 2020

Evropske olimpijske igre – z gibanjem in zdravo prehrano do odličnosti

mag. Tina Grobin, univ. dipl. angl.
Osnovna šola Zadobrova, Ljubljana



PROBLEM - POTREBNE SPREMEMBE - CILJI

HIPOTEZA 1

- Učenci večinoma poznajo osnove in prednosti fizične aktivnosti ter zdrave prehrane za kvaliteto življenja, istočasno pa se v praksi priporočil ne držijo v optimalni meri.

HIPOTEZA 2

- Udeleženci projekta v okviru medsebojnega sodelovanja in štirih gostovanj na partnerskih šolah okrepili osebne, medosebne, medkulturne in jezikovne kompetence.

POTREBNE SPREMEMBE

Učno okolje, kjer bodo udeleženci imeli možnost:

- fizične aktivnosti, razvijanja pozitivnih občutkov do zdravega načina življenja in oblikovanja zdravih navad,
- pridelave in priprave zdrave hrane,
- krepitev osebnih, medkulturnih in jezikovnih kompetenc (vrednote: spoštovanje, prijateljstvo, odličnost, fair play – EVROPSKE OLIMPIJSKE IGRE).

CILJI

- Fizično aktiven učenec, s pozitivnim odnosom do gibanja in zdravimi življenjskimi navadami ter razvitimi vrednotami in medkulturnimi ter jezikovnimi kompetencami.

RAZISKOVALNE METODE

1. ANKETNI VPRAŠALNIK O GIBANJU IN PREHRANI

Hipoteze:

- učenci imajo precej pozitiven odnos do gibanja,
- večinoma se zavedajo pomena gibanja za zdravje,
- gibajo se različno, eni več, drugi manj,
- zavedajo se pomena zdrave prehrane,
- večinoma se zdravo prehranjujejo,
- zdrava prehrana jim ni vedno okusna

Ugotovitve:

Hipoteza je potrjena v delu, ki se nanaša na:

- poznavanje pomena gibanja in zdrave prehrane za zdravje,
- velik razpon pri športnem udejstvovanju,
- sodelujočim zdrava hrana ni vedno všeč.

Hipoteza ni potrjena v delu, ki se nanaša na:

- da se večinoma zdravo prehranjujejo,
- da imajo anketiranci večinoma pozitiven odnos do fizične aktivnosti.

2. ANKETNA VPRAŠALNIKA IN PRIMERJALNI TEST JEZIKOVNIH KOMPETENC

- vprašalnik o poznavanju kulturnih značilnosti sodelujočih držav
- samoevalvacijski vprašalnik s področja medosebnih kompetenc
- primerjalni test jezikovnih kompetenc

Namen:

potrditev hipoteze, da bodo udeleženci:

- pridobili medkulturna znanja ob zaključku projekta,
- okrepili osebne in medosebne kompetence,
- razširili besedišče s področja športa in olimpijskih iger ter izboljšali komunikacijske spretnosti.

Ugotovitve:

analiza vprašalnikov je potrdila:

- boljše poznavanje gostiteljevega okolja, osnovnega besedišča, tipične hrane, geografskih značilnosti in znamenitosti,
- okrepitev osebnih in medosebnih kompetenc,
- usvojitve ciljnega besedišča in izboljšanje komunikacijskih veščin.

UČINKI IN TRAJNOST PROJEKTA

