

*Odkrivajmo gozd z vsemi čutili*  
**Raziskujmo z Nogavičnikom**

**Predlog projekta za osnovne šole**

Program: Znanje o gozdovih



Osnutek projekta: avgust 2015  
[www.terezanet.cz](http://www.terezanet.cz)  
e-mail: [lesveskole@terezanet.cz](mailto:lesveskole@terezanet.cz)  
phone number:  
+420 224 816 868  
+420 739 466 341

## Glavni cilji projekta

1. Učenci spoznajo pomen gozda ter ga sprejmejo kot prostor za ustvarjanje in igro. Razvijajo svoj odnos z živalmi, rastlinami in naravo na splošno.
2. Učenci raziskujejo gozd s pomočjo gozdnih nogavičk/lutk Nogavičnikov. Spoznavajo posebnosti tega naravnega okolja in njegove procese (življenje in smrt živali in rastlin, sožitje, medsebojne vplive ...) ter vpliv ter pomen gozda za ljudi in obratno.
3. Učenci se naučijo skrbeti za zelene površine svoje okolice (gozdove, parke) in svoja spoznanja delijo z drugimi otroki in odraslimi.

# Odkrijte gozd z vsemi čutili - gozd lahko govori, vidi in posluša

**Kaj lahko povem gozdu in kaj mi lahko pove on.  
Opazovanje, učenje in igra v gozdu - gozd je varen kraj.  
Izražanje občutkov in gozdnih doživetij.**

## Pričakovani rezultati

- Učenci raziskujejo gozd prek vseh čutil (vid, sluh, dotik, vonj in okus).
  - Učenci pridejo v neposreden stik z gozdom, preučijo in izkusijo nove stvari.
  - Učenci se naučijo deliti svoje izkušnje in dogodivščine z drugimi.
  - Učenci se naučijo izraziti svoje počutje v naravi (z besedilom, risbami in glasbo).
  - Učenci veliko časa preživijo v gozdu, vzljubijo dejavnosti in igre na prostem.
- 
- Učenci se naučijo pravil, ki jih je treba upoštevati v gozdu (da bi spoštovali potrebe divjih živali in rastlin), naučijo se spoštovanja naravnega okolja in njegovih prebivalcev.



## Pričakovani rezultati letnega načrta

**Razredna dejavnost: Razstava gozdnih dogodivščin - razred izbere eno ali več od teh možnosti:**

- galerija (gozdni pustolovci, gozdni dnevnik, gozdni časopis)
- razstava fotografij
- gledališka predstava "Nogavičnikov" (kraj izvedbe lahko šola ali gozd)

**Individualno: dejavnost posameznega učenca - Gozdni dnevnik**

- slike in zgodbe o gozdnih dogodivščinah
- delovni listi kot priprava na gozdne izlete

# Letni načrt

**Osnova** letnega načrta so (v idealnem primeru) **TRIJE OBISKI GOZDA**, vključno s pripravami na obisk in rednimi evalvacijami.

PREDSTAVITEV NAČRTA IN MOTIVACIJA: 20 min

1. UČNA URA	<b>JESENSKA PRIPRAVA NA OBISK GOZDA</b>	45 min
2. UČNA URA	<b>JESENSKA PRIPRAVA NA OBISK GOZDA</b>	45 min
3. UČNA URA	<b>JESENSKI OBISK GOZDA</b>	90 min - 3 ure
4. UČNA URA	<b>ANALIZA OBISKA GOZDA</b>	45 min
5. UČNA URA	<b>ZIMSKA PRIPRAVA NA OBISK GOZDA</b>	45 min
6. UČNA URA	<b>ZIMSKI OBISK GOZDA</b>	90 min - 3 ure
7. UČNA URA	<b>ANALIZA OBISKA GOZDA</b>	45 min
8. UČNA URA	<b>SPOMLADANSKI OBISK GOZDA</b>	90 min - 3 ure
9. UČNA URA	<b>ANALIZA OBISKA GOZDA</b>	45 min
10. UČNA URA	<b>KONČNA RAZSTAVA</b>	45 min + 20 min

## KDAJ IN KAKO?

1. Letni načrt je zasnovan kot niz dejavnosti, razporejenih prek šolskega leta. Vsi trije izleti v gozd so vezani na letne čase, tako da lahko učenci opazujejo različne spremembe v okolju.

2. Datume obiskov gozda določite sami. Pomembno je, da se držite svojega letnega načrta, da ne boste preskočili kakšne učne ure ali dejavnosti.

3. Vsak obisk gozda je sestavljen iz treh delov (PRIPRAVA - RAZISKOVANJE - ANALIZA) in ga je potrebno načrtovati znotraj časovnega okvira. S tem učencem pomagamo ohranjati novo znanje, izkušnje in spomine.



## **Pozdravljeni, jaz sem Nogavičnik ... Kaj lahko vidim, slišim in doživim v gozdu?**

Vsak učenec izdelava svojo lutko Nogavičnika (glejte navodila spodaj), ki mu bo pomagala raziskovati gozd.



**PRESENEČENJE** – Na koncu vsakega raziskovanja se v Nogavičniku skriva drobno presenečenje, v kolikor ga otroci najdejo, seveda 😊



**RAZSTAVA GOZDNIH PUSTOLOVŠČIN** - Razred gozd obišče trikrat letno v vsakem letnem času enkrat. Pri raziskovanju gozda, se učencem pridruži Nogavičnik. Svoje pustolovščine učenci prikažejo na zaključni razstavi (za starše, druge razrede, učitelje itd.).

## **LETNI REZULTAT**



**GOZDNI  
DNEVNIK**



**RAZSTAVA**

# GOZDNI (Nogavičnikov) DNEVNIK



INDIVIDUALNI PROJEKT vsakega učenca

**GOZDNI DNEVNIK** – individualna, neobvezna naloga (z uporabo delovnih listov), eden od načinov beleženja učenčevih izkušenj, dogodivščin in vrhuncev gozdnih raziskovanj.

## Učenec:

- ustvari svoj Gozdni dnevnik (GD).
- GD dopolni z risbami, nalepkami, besedilom, slikami ...
- po posameznem obisku gozda zapiše ali nariše svoje izkušnje in spoznanja. Zapiše lahko več različnih opažanj za posamezni letni čas (jesen – zima – pomlad – poletje).
- svoj izdelek lahko deli s sošolci (slike, zgodbe, stripi ...).
- ima možnost izraziti svoje mnenje ter povedati kaj mu je bilo v gozdu zanimivo in kaj ga morda skrbi.
- vsak GD vsebuje barvno paleto (izdelano iz naravnih gozdnih barv/barvil), ki je povezana z letnim časom raziskovanja (jesen – zima – pomlad). Učenci lahko sami dodajajo strani (v primeru, da gozd obišejo s starši, prijatelji ...).
- GD učenca naj bo knjiga spominov in gozdnih dogodivščin. Nekateri učenci želijo ali pa potrebujejo več časa za ustvarjanje dnevnika, zato omejite čas, ki je potreben za posamezno nalogo (šolske ure). Učenci GD lahko izdelajo/dokončajo tudi doma.

**Osnovni GD** - iz treh listov A4, prepognjenih na pol. Če je mogoče, učencem naredite kopije delovnih listov.

**Kreativni GD – Gozdne prigode z Nogavičnikom:** lahko ustvarite tudi razredni dnevnik GOZDNE PRIGODE Z NOGAVIČNIKOM, ki bo kombinacija zapisov, zbirke risb, fotografij, manjših knjižic in drugih gradiv. Celoten razred lahko izdelava velik skupni dnevnik. Tehnika lapbook nudi interaktivni prostor za risbe in zgodbe ter pomaga doseči ustvarjalne in izobraževalne cilje. Kako narediti dnevnik v obliki lapbooka, si oglejte na spodnjih povezavah.

**LAPBOOK primer:**

<https://www.youtube.com/watch?v=KtbhWG2ar00>

<https://www.youtube.com/watch?v=GnBEtfyulOk>

**KAKO NAREDITI LAPBOOK:**

<https://www.youtube.com/watch?v=t1inXbba3cg>

**VEČJI LAPBOOK:**

<https://www.youtube.com/watch?v=7qlys-dZzrl>

**KAKO DODATI NOVO STRAN:**

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_jQYG6WB8sg](https://www.youtube.com/watch?v=_jQYG6WB8sg)

**VEČ:**

<http://www.montessoridoma.cz/?p=15517>

**VSEBINA GOZDNEGA DNEVNIKA - osnutek**

Naslovna stran: naslov dnevnika in ime/imena učenca/učencev

Stran 2 – prazna stran

Stran 3 - pomisleki in pričakovanja v zvezi z raziskovanji gozda

Stran 4 - kaj vse pripraviti in kako se pripraviti na raziskovanje gozda

Stran 5 - PRAVILA V GOZDU - seznam pravil, ki jih morate upoštevati, ko ste v gozdu

Stran 6, 7 - JESEN - barvna paleta in prazna stran, namenjena zapiskom in risbam

Stran 8, 9 - ZIMA - barvna paleta in prazna stran, namenjena zapiskom in risbam

Stran 10, 11 - POMLAD - barvna paleta in prazna stran, namenjena zapiskom in risbam

Stran 12, 13 - OPCIJSKO - barvna paleta in prazna stran, namenjena zapiskom in risbam

Stran 14 - MOJ NOGAVIČNIK - prazna stran

Stran 15 - prazen list

Stran 16 - končna stran

# RAZSTAVA - GOZDNE PUSTOLOVŠČINE

Glede na možnosti, ki jih imate, izberite enega, dva ali vse tri izmed končnih rezultatov.



## Plakat **GOZDNI BONTON**

- Plakat temelji na posameznem Gozdnem dnevniku. Plakat je skupni rezultat dela vseh učencev. Učenci določijo seznam pravil, ki se jih bodo držali v gozdu. Učenci spremljajo svoje dosežke pri spoštovanju teh pravil.



## **RAZSTAVA NOGAVIČNIKOV / GOZDNIH DNEVNIKOV**

- Učenci pripravijo razstavo svojih gozdnih dnevnikov in predmetov iz narave, ki so jih našli v gozdu med raziskovanji.



## **FOTOGRAFSKA RAZSTAVA - zbirka fotografij, posnetih med gozdnimi izleti**

- Učenci razstavijo fotografije, posnete v gozdu (dopolnjene z datumi). Razstavo je mogoče dopolniti z risbami in dodatnimi opombami. Učenci lahko obiskovalce razstave spodbudijo, da se odpravijo v gozd in k razstavi dodajo svoje fotografije/risbe.



## **GLEDALIŠKA PREDSTAVA NOGAVIČNIKOV**

- Učenci pripravijo in uprizorijo igro (gradijo scenografijo, izdelujejo kostume, glasbo in izberejo igralce). Skupinsko pišejo scenarij ali zgodbo. Lahko gre za daljšo igro ali več kratkih prizorov, tako da lahko nastopajo vsi učenci.

- Učenci običajno uživajo v tovrstnih dejavnostih, glavni cilj je gradnja njihove ustvarjalnosti.

Težko je predvideti, koliko časa bodo učenci potrebovali, da izpolnijo svoje naloge, zato vedno lahko prilagodite dejavnosti in cilje potrebam učencev in času, ki ga imate na voljo.



➤ **Namig:**

Skupaj z učenci ustvarite NOGAVIČNIŠKI RITUAL za dobrodošlico nogavicam/lutkam pred vsakim raziskovanjem gozda.

Primeri za vaš ritual:

- **pesem o gozdnih Nogavičnikih** - po vsakem raziskovanju gozda (jeseni, pozimi in spomladi) dajte svoje Nogavičnike/nogavice v škatlo ali posebno vrečko. Učenci lahko pri tem zapojejo pesem ali jim povedo zgodbo za lahko noč. Pred novim potovanjem znova zbudijo svoje Nogavičnike/nogavice.

- **zgodba** - učitelj lahko učencem pripoveduje ali prebere zgodbo.

- Nogavičnike/nogavice lahko prinese/odnese **nogavični poni** (glavica konja iz nogavičk, palica za telo).

JUHU! Gozdno nogavičniška pustolovščina že prihaja!