

EKOŠOLSKI LIST



EŠL- št. 1/ 27. avgust 2020

DOBRODOŠLI v novem šolskem letu: v stiku, a na varni razdalji



Letošnje šolsko leto začnemo drugače kot vsa dosedanja. Vse, kar vemo, je, da ga začnemo – kako bo potekalo, pa je odvisno od drugih dejavnikov, na katere lahko vplivamo samo do določene mere. In vse kaže, da je takšna realnost postala nov način dela in življenja. V programu Ekošola upamo, da bo novo šolsko leto vendarle potekalo tako, kot si večina od nas želi. Čim več v stiku, a na varni razdalji.

Razmere v zvezi s covidom-19 določajo izvedbo našega največjega letnega dogodka: odločeni smo, da ga bomo organizirali, a je izvedba odvisna od števila prijav, razpoložljivosti dvorane itd. Rezervirajte 28. septembra 2020 – upamo, da se srečamo v živo, seveda pa bomo upoštevali vsa navodila NIJZ.

Načrtujemo tudi organizacijo vrste manjših dogodkov: izobraževalne delavnice o merjenju ogljičnega odtisa, krožnem gospodarstvu, zmanjševanju količine zavržene hrane, spoznavanju podnebnih sprememb in biotski raznovrstnosti, vlogi posameznika pri zmanjševanju odpadkov.

Največja novost, ki vam jo bomo predstavili v letošnjem letu, je t. i. Kalkulator izračuna ogljičnega odtisa razreda in šole in je nedvomno eden redkih, če ne edini tovrstni pripomoček.

Želimo vam uspešen začetek novega šolskega leta!

Glavni dogodki programa Ekošola 2020/2021

- ⇒ **Konferenca koordinatorjev programa Ekošola, 28. september 2020**
- ⇒ **Izobraževalne delavnice o merjenju ogljičnega odtisa in podnebnih spremembah**
- ⇒ **Mednarodna konferenca v Radencih na temo prehrane, gibanja in zdravja**, kjer boste lahko ponovno aktivno sodelovali s svojimi primeri dobre prakse
- ⇒ **Sejem Altermed, ki bo marca v Celju**, tema: Z lokalno pridelano hrano, gibanjem do krepitve našega zdravja
- ⇒ Povabili vas bomo tudi na vsaj **tri regijska srečanja**.



Vsebina:

Novi projekti v šolskem letu 2020/2021 2
3



Dveletni projekti :
Ekošola meri odtis CO₂ 4
E-SPACE



Program dela
Seznam projektov 5
2020/2021 6



Rezultati nagradnih projektov v šolskem letu 6
2019/2020 7
8



Drugi tabor koordinatorjev programa Ekošola 8

Zbirka gradiv:
Reciklirana kuharija 9
HOBSove dogodivščine
Podnebne spremembe



KOLENDAR DOGODKOV:

4. september	Rok za prijavo na Konferenco koordinatorjev programa Ekošola
28. september	Konferenca koordinatorjev programa Ekošola, lokacija še v usklajevanju
30. oktober	Rok za oddajo ekoakcijskega načrta 2020/2021 (razen za fakultete)
30. november	Rok za oddajo ekoakcijskega načrta 2020/2021 za fakultete
11. december	Ekokviz za SŠ: šolsko tekmovanje
27. januar 2021	Ekokviz za OŠ: šolsko tekmovanje
30. januar 2021	Ekokviz za SŠ: državno tekmovanje
4. marec 2021	Ekokviz za OŠ: državno tekmovanje
marec 2021	Sejem Altermed



- ✓ Na konferenco se lahko prijavite na spletni povezavi: <https://ekosola.wufoo.com/forms/mlsil6oj0ucnvzn/>
Prijave sprejemamo do vključno 4. septembra 2020.

NOVI PROJEKTI v šolskem letu 2020/2021

Z ROKO V ROKI ZA OKOLJSKO IZOBRAŽEVANJE

Z roko v roki za okoljsko izobraževanje spodbuja raziskovanje, preizkušanje, opazovanje, iskanje rešitev za številna okoljska vprašanja med učenci, dijaki in študenti s pomočjo že uveljavljenih in novih dobrih okoljskih izobraževalnih praks v Sloveniji. Ker je podpornik projekta ameriško veleposlaništvo v Sloveniji, se bomo povezali tudi z nekaterimi šolami iz ZDA.

Glavne aktivnosti:

1. Udeležba na delavnici o podnebnih spremembah na vaši šoli

Obravnavamo, kako z različnimi dejavnostmi vplivamo na podnebne spremembe, kaj storiti za njihovo blaženje in prilagajanje v šoli in doma. Delavnico organizira program Ekošola; šola prispeva prostor in tehnično opremo, izvedemo lahko delavnice za tri ali štiri skupine učencev ali dijakov na eni šoli v enem dnevu. Na voljo bo tudi izvedba delavnic na daljavo.

2. Primeri in izmenjava dobrih praks ali učnih ur o podnebnih spremembah in drugih okoljskih temah slovenskih in ameriških šol

Opišite in pripravite dobro prakso, s katero ste na poseben in zanimiv način obravnavali podnebne spremembe z učenci, dijaki, študenti. Lahko pa preizkusite katero od ameriških praks (*opomba Ekošola: primeri iz ameriških šol bodo na voljo od konca oktobra*) ter predstavite, kako ste jo prenesli in izvedli, kaj bi spremenili itd.

3. Podnebne spremembe in druge okoljske teme kot pisni, foto ali video novinarski prispevki

Več: <https://ekosola.si/z-roko-v-roki-za-okoljsko-izobrazevanje-20-21/>



ŽIVETI S PODNEBNIMI SPREMEBAMI v vrtcih

Otroci v vrtcih odkrivajo, spremljajo in spoznavajo različne vremenske pojave in dogodke. Z njimi se pogovarjamo o njihovih pozitivnih in negativnih posledicah za podnebje, rastlinske in živalske vrste ter naše vsakdanje življenje. Z aktivnim opazovanjem in sodelovanjem gradimo spoštljiv in pozitiven odnos do narave in okolja.

Vsebine in aktivnosti:

- Ugotovite, kaj že vedo o vremenu/podnebnih spremembah in biotski raznovrstnosti, kje so to izvedli in kaj so počeli – v vrtcu, doma, na izletih.
- Fotozapis vremenskih dogodkov: pogovarjajte se z njimi, jih sprašujte in ugotavljajte, kako zaznavajo vremenske situacije in kako jih zapišejo.
- Predstavite jim vremenske pojave in vpliv na naravo in življenje, na primer: oblak, nevihta, toča, zemeljski plaz, vetrolom, poplava, plima in oseka, suša, snežinke. Več: <https://ekosola.si/ziveti-s-podnebnimi-spremembami-20-21/>

MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE – pot mleka od kmetije do kozarca

V projektu raziskujemo in ugotavljamo pot mleka od kmetije do kozarca ter svoje ugotovitve predstavimo na različne načine. Glavna vprašanja: kako pridobivamo slovensko mleko, kako je poskrbljeno za krave mlekarice, kdo so slovenski pridelovalci mleka, kakšen je pomen in vpliv lokalne samooskrbe z mlekom ter o skrbi za živali. Pot mleka od kmetije do krožnika povezujemo tudi z drugimi trajnostnimi vprašanji, kot so embalaža, transport in odgovorna poraba.



Glavne aktivnosti/nagradni natečaj:

⇒ Pot belega zlata:

Z otroki, učenci in dijaki raziščite, od kod prihaja slovensko mleko, kako so organizirane slovenske kmetije, koliko mleka pridelamo in predelamo, katere mlečne izdelke poznate, kdo in kako jih proizvede, kdo pri tem sodeluje.

⇒ Dom in življenje slovenske krave mlekarice – Berta:

Obiščite slovensko kmetijo, kjer imajo krave mlekarice. Kako kmetje skrbijo za krave, s čim se krave prehranjujejo poleti in s čim pozimi? Kdaj je mogoče kravo prvič pomolsti, koliko mleka daje?

⇒ Sodelujte ob svetovnem dnevu mleka, 1. junija:

Aktivnosti, ki jih izvajate po šolah, povežite s svetovnim dnevom mleka. Namenjen je ozaveščanju o pomenu uživanja mleka kot vira beljakovin in energije ter njegovem vplivu na rast in razvoj otrok. Posamezno aktivnost ali serijo aktivnosti lahko izvedete že pred svetovnim dnevom mleka. Več: <https://ekosola.si/mlekasticno-izberem-domace-20-21/>



NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET! Odgovorno ravnanje z rabljenimi oblačili

V projektu obravnavamo odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih: zmanjšaj – ponovno uporabi – recikliraj. Spodbujamo ločeno zbiranje odpadnih oblačil, njihovo izmenjavo, podarjanje, popravila, predelavo in ponovno uporabo. Z aktivnim vključevanjem otrok in mladih, staršev in drugih prispevamo, da odslužena oblačila ne končajo na odlagališču odpadkov.

Glavne aktivnosti/nagradni natečaj:

1. Zbiranje rabljenih in odsluženih oblačil v šoli ali lokalni skupnosti

2. Natečaj za različne starostne skupine otrok in mladostnikov:

- Likovni ali grafični predlog videza ali potiska škatle za zbiranje rabljenih ali odsluženih oblačil za kampanjo v vrtcu/šoli ali lokalni skupnosti
- Plakat, risba, grafika, kako ravnamo z rabljenimi in odsluženimi oblačili
- Predelava rabljenih ali odsluženih oblačil v posebno kolekcijo
- Razstava, modna revija ali druga predstavitev predelanih oblačil (tekstila)
- Razvoj in predstavitev (tekstovno ali grafično/likovno) rešitve, kako lahko poljuben odsluženi kos tekstila inovativno ponovno uporabimo bodisi kot nov predmet (UpCycling) ali kot del procesa, tehnološkega postopka, tehničnega pripomočka (ReCycling)
- Snovni krog tekstila – predstavitev, seminarska ali raziskovalna naloga

3. Mladi poročevalci za okolje o odpadnih oblačilih in tekstilu

4. Dobre prakse in primeri

5. Šolske ali lokalne kampanje, tematski dnevi

- Izmenjava oblačil in obutve – v šoli ali lokalni skupnosti

Izbrali in nagradili bomo:

- **Najbolj domiselno predstavitev ravnanja z odpadnimi oblačili**
- **Najbolj domiselno predelavo odsluženih oblačil in predstavitev**
- **Naj šolski dogodek ali projekt o rabljenih in odsluženih oblačilih**

Več: <https://ekosola.si/pf/ne-zavrzi-oblek-ohrani-planet-20-21/>



Ekošola meri odtis CO₂ – novi kalkulator za merjenje ogljičnega odtisa



V projektu Ekošola meri odtis CO₂ osnovnošolci, dijaki in študenti spoznajo svoj vpliv na podnebne spremembe tako, da merijo ogljični odtis razreda in ustanove. S tem namenom letos uvajamo glavno novost: izdelali smo Kalkulator merjenja odtisa CO₂, ki je hkrati računalno in didaktični pripomoček.

Sklopi aktivnosti projekta:

1. Merjenje ogljičnega odtisa razreda ali šole s Kalkulatorjem CO₂

S pomočjo novega Kalkulatorja CO₂ izmerite ogljični odtis razreda ali cele ustanove za promet, svetila in elektronske naprave, ogrevanje, odpadke in hrano. Zatem pripravite načrt ukrepov za zmanjšanje odtisa CO₂.

2. Izvedba delavnice o podnebnih spremembah in merjenju ogljičnega odtisa na vaši šoli

Na vaši šoli lahko organiziramo delavnico o podnebnih spremembah, na kateri sodelujejo tudi predstavniki mreže En.svet, skupaj pregledamo Kalkulator CO₂ in oblikujemo ukrepe za zmanjšanje ogljičnega odtisa šole in razreda. Na voljo bodo tudi delavnice na daljavo.

3. Letaki in delovni listi

Raziskujte, izpolnjujte, predlagajte, kako lahko v šoli in doma zmanjšate svoj ogljični odtis. Podatke in nasvete o tem najdete v pripravljenih letakih in učnih listih.

4. Izdelajte maskoto/znak

Oblikujte maskoto/znak za razredno ali šolsko kampanjo, ki se navezuje na blaženje in prilagajanje podnebnim spremembam, podnebnega šampiona, podnebnega ambasadorja.

5. Za učitelje – učna ura ali dobra izobraževalna praksa o podnebnih spremembah

Pripravite in oblikujte učno uro oziroma predstavite dobro izobraževalno prakso, ki ste jo o podnebnih spremembah ali zmanjševanju ogljičnega odtisa pripravili v razredu ali na šoli.

Izbrali bomo:

- ⇒ **Podnebne šampione:** Razredom, ki se bodo v tem šolskem letu najbolj izkazali pri zmanjševanju ogljičnega odtisa, bomo v programu Ekošola prvič podelili naziv podnebni šampion.
- ⇒ **Podnebne ambasadorje:** Učitelje osnovnih, srednjih šol in fakultet z zanimivim, svežim in celovitim pristopom obravnavanja podnebnih sprememb. Več: <https://ekosola.si/ekosola-meri-odtis-co2-20-21/>



EKO SKLAD

SLOVENSKI OKOLJSKI
JAVNI SKLAD



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA OKOLJE IN PROSTOR

*Projekt Ekošola meri odtis CO₂
je financiran s sredstvi
Sklada za podnebne spremembe*

E-SPACE – Ekošola spodbuja krožno gospodarstvo

E-SPACE (Eco-Schools Project on Advancing Circular Economy) je projekt, ki smo ga začeli izvajati prejšnje šolsko leto v Sloveniji in Latviji, a smo ga zaradi epidemije COVID-19 začasno prekinili. Glavne skupine materialov, ki jih obravnavamo, so: papir, plastika, elektronska oprema, tekstil in hrana.

Za šolsko leto 2020/2021 načrtujemo izvedbo aktivnosti:

- ⇒ 2. delavnica za mentorje (v živo ali po spletu),
- ⇒ testiranje učnih ur iz priročnika,
- ⇒ izvedba oblikovalskega izziva,
- ⇒ izdelava krožnega akcijskega načrta za šolo,
- ⇒ organizacija zaključnega dogodka

Na zaključku projekta bomo izbrali **naj krožni razred, naj krožnega mentorja in naj krožno šolo.**

Več: <https://ekosola.si/krožno-gospodarstvo-e-space-20-21/>



PROGRAM DELA v šolskem letu 2020/2021



V programu Ekošola tudi v šolskem letu 2020/2021 pripravljamo vsebine in projekte skladno z usmeritvami FEE (Mednarodne fundacije za okoljsko izobraževanje). Z delom po sedmih korakih programa Ekošola vsaka ustanova v posameznem šolskem letu pridobi oziroma ohrani mednarodno uveljavljen okoljski znak ZELENA ZASTAVA.

Sedem korakov programa Ekošola:

- 1. EKOODBOR** (vzpostavitev ekoodbora in aktivno delovanje, v njem sodelujejo tudi učenci, dijaki in študenti)
- 2. OKOLJSKI PREGLED** (vsebuje deset področij: podnebne spremembe, odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica ustanove /vrtca/šole/fakultete/, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta, splošno)
- 3. EKOAKCIJSKI NAČRT** (določanje aktivnosti na podlagi okoljskega pregleda, usmeritev dela za posamezno šolsko leto)
- 4. NADZOR IN OCENJEVANJE – POROČILO O DELU** (spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev)
- 5. KURIKULUM – DELO PO UČNEM NAČRTU** (vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma učni načrt)
- 6. OBVEŠČANJE in OZAVEŠČANJE** (v ustanovi, v lokalni oziroma širši skupnosti)
- 7. EKOLISTINA** (izjava o ekoposlanstvu v obliki ekolistine, ki jo pripravi ustanova sama)

PROGRAM DELA

[VRTCI](#)

[OŠ/CŠOD](#)

[SŠ](#)

[FAKULTETE](#)

Seznam projektov za šolsko leto 2020/2021

- 1. Ekošola meri odtis CO₂ v OŠ in SŠ** (Izobraževanje o podnebnih spremembah in vplivih naših dejavnosti na izpuste toplogrednih plinov, izobraževanje za merjenje odtisa CO₂, načrtovanje in izvajanje ukrepov za zmanjšanje odtisa CO₂.) Več: <https://ekosola.si/ekosola-meri-odtis-co2-20-21/>
- 2. E-SPACE - Krožno gospodarstvo** (Raziskovanje in izobraževanje o krožnem gospodarstvu kot eni glavnih usmeritev za trajnostno prihodnost, proučevanje krožnega gospodarstva na konkretnih primerih materialov v našem življenju, še zlasti papirju, pa tudi plastiki, hrani, tekstilu.) Več: <https://ekosola.si/krožno-gospodarstvo-e-space-20-21/>
- 3. Ne zavrzi oblek, ohrani planet!** (Uporaba tekstila in tekstilnih izdelkov ima vse krajšo življenjsko dobo, posledično pa narašča količina odpadkov iz tekstila, čeprav bi jih lahko ponovno uporabili ali reciklirali. Namen projekta je zavedanje in prepoznavanje vloge posameznika, da odgovorno ravna z odpadnim tekstilom, da mladi spoznajo celoten snovni krog tekstila.) Več: <https://ekosola.si/pf/ne-zavrzi-oblek-ohrani-planet-20-21/>
- 4. Mlekastično! Izberem domače** (Vsebina projekta je namenjena spoznavanju »mlečnega cikla«. Z otroki, učenci in dijaki boste spoznali, kakšna je pot mleka od slovenske kmetije do okusnih mlečnih izdelkov, ki jih dobimo na mizo. Kdo vse je vključen v proces in kako so razdeljene naloge.) Več: <https://ekosola.si/mlekasticno-izberem-domace-20-21/>
- 5. Z roko v roki za okoljsko izobraževanje** spodbuja raziskovanje, preizkušanje, opazovanje, iskanje rešitev za številna okoljska vprašanja med učenci, dijaki in študenti s pomočjo že uveljavljenih in novih dobrih okoljskih izobraževalnih praks v Sloveniji. Ker je podpornik projekta ameriško veleposlaništvo v Sloveniji, se bomo povezali tudi z nekaterimi šolami iz ZDA. Več: <https://ekosola.si/z-roko-v-roki-za-okoljsko-izobrazevanje-20-21/>
- 6. Hrana ni za tjavendan** (Zmanjševanje količin zavržene hrane.) Več: <https://ekosola.si/hrana-ni-za-tjavendan-20-21/>
- 7. Znanje o gozdovih (LEAF)** (Okoljski, kulturni, družbeni in gospodarski vidiki gozda, povezovanje gozda z drugimi temami.) Več: <https://ekosola.si/znanje-za-gozdove-20-21/>
- 8. Misija: Zeleni koraki** (Ozaveščanje o trajnostni mobilnosti, okolju in človeku prijazne oblike prometa, izbira prevoznih sredstev in potovalne navade, vplivi prevoznih sredstev na podnebne spremembe, priprava kampanj za trajnostno mobilnost, kreativni natečaj: likovni, fotografski in videoprispevki.) Več: <https://ekosola.si/misija-zeleni-koraki-20-21/>
- 9. Mladi v svetu energije** (Pomen energije in ukrepi za učinkovito rabo energije.) Več: <https://ekosola.si/mladi-v-svetu-energije-20-21/>
- 10. Odpadkom dajemo novo življenje** (Ločevanje različnih vrst odpadne embalaže z namenom nadaljnje predelave, uporaba odpadnih surovin in izdelava novih, recikliranih izdelkov, krogotoki različnih vrst odpadne embalaže in surovin.) Več: <https://ekosola.si/odpadkom-dajemo-novo-zivljenje-20-21/>
- 11. Živeti s podnebnimi spremembami v vrtcih** (Projekt je namenjen proučevanju vpliva našega ravnanja na podnebne spremembe. Več: <https://ekosola.si/ziveti-s-podnebnimi-spremembami-20-21/>

12. Eko-paket (Ločeno zbiranje odpadne kartonske embalaže za mleko in sokove (KEMS) kot koristne surovine za izdelavo novih izdelkov, oblikovanje modelov krožnega gospodarstva v lokalni skupnosti za KEMS (komunalni snovni krog), ustvarjanje iz odpadne KEMS.) Več: https://ekosola.si/eko-paket-20-21/
13. Šolska VRTilnica (Ureditve vrta, sadni vrt, vrtnarjenje ...) Več: https://ekosola.si/solska-vrtilnica-20-21/
14. Altermed (Celjski sejem, marec 2021, teme: lokalna pridelava hrane, gibanje in zdravje.) Več: https://ekosola.si/altermed-20-21/
15. Mladi poročevalci (Novinarski pisni, fotografski in videoprispevki o okoljskih izzivih in iskanju rešitev na razpisane teme, povezava z drugimi projekti – obveščanje in ozaveščanje o projektih med vrstniki, v šoli, za starše, v lokalni skupnosti.) Več: https://ekosola.si/mladi-porocevalci-za-okolje-20-21/
16. Ekobranje za ekoživljenje (Branje literature z ekološko tematiko z likovnim natečajem na teme: gozd, živali in rastline v gozdu, kaj delamo v gozdu in podobno.) Več: https://ekosola.si/ekobranje-za-ekoživljenje-20-21/
17. Likovni natečaj za kreativne izdelke (Likovno ustvarjanje na razpisane teme: podnebne spremembe, biotska raznovrstnost in trajnostna mobilnost.) Več: https://ekosola.si/likovni-natecaj-20-21/
18. Ekokviz za OŠ (6. r.: hrana; 7. r.: krožno gospodarstvo; 8. r.: energija.) Več: https://ekosola.si/ekokviz-za-osnovne-sole-20-21/
19. Ekokviz za SŠ (Energija/ogljčni odtis.) Več: https://ekosola.si/ekokviz-za-srednje-sole-20-21/

REZULTATI NAGRADNIH PROJEKTOV V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

Ekobranje za ekoživljenje

Tudi v preteklem šolskem letu ste pridno prebirali knjige z ekološko tematiko in jih ob vodstvu mentorjev povezali z vsakdanjimi temami. Tako je kar več kot 300 ustanov sodelovalo in kljub šolanju od doma tudi uspešno zaključilo projekt Ekobranje za ekoživljenje.

Nagrajene ustanove z mentorji:

Vrtec	VVZ Kekec Grosuplje (Vida Kastelic) Vrtec Ciciban (Natalija Vrhovnik) Vrtec Črnuče, enota Gmajna (Vlasta Rus)
OŠ	DOŠ Prosenjakovci (Mateja Hladen) OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica (Vida Javornik) OŠ Frana Kocbeka Gornji Grad (Jelka Gruden) OŠ Gorje (Alenka Zupan) OŠ Franceta Bevka Ljubljana (Špela Vidmar)
Srednja šola	ŠC Novo mesto – Srednja strojna šola (Helena Pečarič) Prva gimnazija Maribor (Tjaša Markežič) Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše (Metka Volmajer) SŠGT Radenci (Metka Škrilec Švegl)
OŠ s prilagojenim programom	OŠ Kozara Nova Gorica (Erika Orel) OŠ Roje (Eva Hočevnar) OŠ Glazija (Katja Slamnik) CUDV Draga (Marjeta Hostnik)

Nagrajene ustanove z mentorji likovnega natečaja:

Vrtec	VVZ Radovljica – enota Brezje (Anita Podrekar Zupan) Vrtec Tezno Maribor (Sabina Hutler)
Prva triada OŠ	VIZ OŠ Rogatec, PŠ Dobovec (Lea Gregurec) OŠ Draga Kobala Maribor (Alenka Anžel) I. OŠ Žalec, POŠ Ponikva pri Žalcu (Tanja Vasle) OŠ Šmarje pri Jelšah, POŠ Mestinje (Maja Gutsmandl)
Druga in tretja triada OŠ	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica (Andreja Bohak) OŠ Toneta Čufarja Maribor (Alenka Josipović Mašek) OŠ Notranjski odred Cerkljica (Anja Kebe Knavs) OŠ Gustava Šiliha, POŠ Šentilj (Marjeta Kordiš)
Srednja šola	Biotehniški center Naklo (Marija Jerše) SŠGT Maribor (Simona Gljuk)
OŠ s prilagojenim programom	II. OŠ Žalec (Nina Vouk) OŠ IV Murska Sobota (Simona Kuplen) CUEV Strunjan (Fatima Peček) OŠ Brinje Grosuplje, PŠ S PP (Lidija Pajk)



Projekt podpira **Mladinska knjiga**, ki bo izbrane ustanove nagradila z letno naročnino izbranih revij (Ciciban, Cici zabavnik, Moj planet, PIL in GEA). Obvestilo o prevzemu nagrade bomo mentorjem poslali po elektronski pošti.



Mladinska knjiga

Vsem nagrajencem iskrene čestitke!

Likovni natečaj za kreativne izdelke

V natečaju za kreativno likovno ustvarjanje o okolju in naravi ste izbirali med tremi temami: podnebne spremembe, izdelki iz odpadne embalaže in trajnostna mobilnost. Kljub izobraževanju na daljavo smo prejeli izdelke iz 62 ustanov. Nagrajene ustanove z mentorji:

Vrtci in prva triada	1. Vrtec Črnuče, enota Ostržek (Emilija Jereb) 2. OŠ Antona Šibelja – Stjenka Komen (Mirjana Trampuž Luin) 2. Vrtec Železniki (Alenka Gajgar) 3. OŠ Adama Bohoriča Brestanica (Marjanca Bromše) 3. OŠ Oskarja Kovačiča (Špela Stele)
Druga in tretja triada OŠ	1. OŠ dr. Bogomirja Magajne Divača, PŠ Vreme (Katja Kovačič, Petra Pugelj Peca) 2. OŠ Louisa Adamiča Grosuplje (Helena Zalokar Kuhar) 3. OŠ Domžale (Monika Grašič)
OŠ s prilagojenim programom	1. CUDV Radovljica (Metka Cerar) 2. CUDV Draga (Marta Šubic) 3. OŠ Kozara Nova Gorica (Maja Černe Bralič)
Srednje šole	1. Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti (Danica Korošec) 2. Srednja zdravstvena šola Celje (Mateja Strmšek)

Obvestilo o prevzemu nagrade in priznanja bodo zmagovalne ustanove prejele po elektronski pošti.



Nagradni natečaj za najboljši primer dobre prakse na temo biotske raznovrstnosti 2019/2020

Na spletni strani [Exposure](#) smo v šolskem letu 2019/2020 objavili 90 primerov dobrih praks s področja biotske raznovrstnosti. Hvala vsem, ki ste z nami delili svoje izkušnje in vedno znova dokazujete, da je učenje o biotski raznovrstnosti več kot le poučevanje in učenje o naravi – je zelo pomemben element vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj.

Nagrada mentorjem za najboljši primer dobre prakse šolskega leta 2019/2020:

OŠ Dolenjske Toplice, Vrtec Gumbek, skupina

Vrtec Rogaška Slatina, skupina 24, mentorici

OŠ Stopiče, PŠ Dolž, mentorica Tina Fabijan

Nagrada skupinam otrok/učencev za najboljši zemljevid/maketo opazovanega območja:

OŠ Dušana Flisa Hoče, Vrtec Sonček Rogoza, skupina Ustvarjalci, mentorici Nikolina Lonec in Anita Gajer

Vrtec Najdihojca, enota Biba, skupina Sove, mentorica Maja Salkič

OŠ ob Dravinji, mentorica Katarina Konec

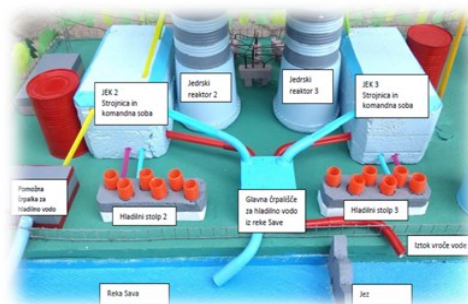


MLADI V SVETU ENERGIJE – Mladi navdušili s kreativnostjo

Prijav na natečaj Mladi v svetu energije je bilo v šolskem letu 2019/2020 zaradi šolanja na daljavo po pričakovanjih malce manj kot pretekla leta, smo se pa razveselili vsake od njih, saj so po kakovosti in pripravljenosti presegle pričakovanja glede na vse pogoje. Med projekti je bilo zelo težko določiti končna mesta, zato smo se odločili, da v vsaki kategoriji določimo več drugih mest.

Nagrajenci:

Vrtec (prva starostna skupina)	1. Vrtec Šoštanj (Tina Slatinek)
Malčki (druga starostna skupina)	1. OŠ Sveti Jurij Rogašovci (Ane Marie Čerpnjak) 2. OŠ Vide Pregarc, Ljubljana (Nežka Brglez) 2. OŠ Frana Kocbeka Gornji Grad (Marija Vincek)
Glavce (tretja starostna skupina)	1. OŠ Koseze (Petra Mandronič) 2. OŠ Gustava Šiliha Velenje (Damijan Vodušek) 2. OŠ Šentvid (Jaka Saje) 2. II. OŠ Žalec (Andreja Rek) 2. OŠ Oskarja Kovačiča, PŠ Rudnik (Polona Reberšek) 2. OŠ Prevole (Marjeta Pirnat) 2. OŠ Frana Kocbeka Gornji Grad (Lilijana Bele, Suzana Pečnik)
Raziskovalci (četrta starostna skupina)	1. OŠ Drska (Marko Rožič) 2. STPŠŠ Trbovlje (Matjaž Macerl) 3. OŠ Gustava Šiliha Velenje (Damijan Vodušek)

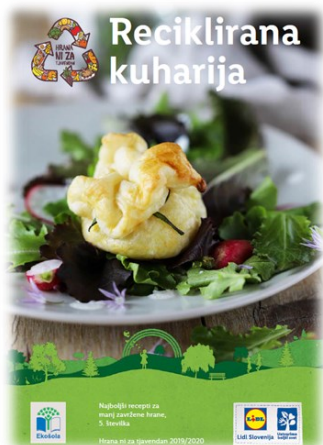


Drugi tabor koordinatorev programa Ekošola in članov projekta ERASMUS+ HOB'S Adventure

V Čatežu ob Savi smo od 9. do 11. julija 2020 organizirali 2. tabor programa Ekošola, ki je tudi letos obravnaval zelo različne vsebine, predavanja in predstavitve. Jutra so se začela s telovadbo, nadaljevali pa smo jih z nizom različnih aktivnosti skozi ves dan. Predstavljena je bila analiza projektov, uspešno izvedenih v šolskem letu 2019/2020. [Več o predstavitvah vsebin tabora.](#)

Na taboru so bili prisotni tudi člani projekta Erasmus+ Hob's Adventure. Dveletni projekt, pri katerem so sodelovali vzgojitelji in učitelji iz Estonije, Islandije, Latvije in Slovenije, se je zaključil z izdajo priročnika Hobsove dogodivščine, v katerem je na 123 straneh zbranih 40 priprav, s pomočjo katerih lahko otroci in učenci od 5. do 9. leta starosti na različne načine spoznavajo biotsko raznovrstnost v vrtcih/šolah in njihovi okolici. Priročnik je bil prvič predstavljen na taboru, udeleženci pa so preizkusili nekatere aktivnosti in tako dobili nekaj zamisli za delo z otroki. Druženje je skozi vse aktivnosti potekalo v sproščenem vzdušju na varnostni razdalji. Poslovali smo se z novimi znanji, izkušnjami, novimi prijateljstvi, polni pozitivne energije v upanju, da se prihodnje leto zopet srečamo.





Peta številka knjižice Reciklirana kuharija

V sklopu projekta *Hrana ni za tjavendan* je izšla peta številka knjižice **Reciklirana kuharija**. Knjižica je tudi letos prava sodobna kuharica, ki ponuja številne nasvete in recepte, kako uporabiti ostanke od jedi, na primer kosila ali večerje. Recepte za knjižico je prispevalo 12 izobraževalnih ustanov, kjer so mladi pripravili jedi iz ostankov tam pripravljenih obrokov.

Zagotovo boste ob listanju knjižice našli recept iz ostankov hrane, ki v vašem gospodinjstvu navadno romajo v smeti. Zbrani recepti vam bodo pomagali uporabiti ostanke že pripravljene hrane.

Vabimo vas, da preizkusite recepte in s čisto novo jedjo navdušite svojo družino.

Priročnik Hobsove dogodivščine

Zbirka inovativnih učnih priprav in projektov za poučevanje o biotski raznovrstnosti **HOBSove dogodivščine** je nastala v sklopu dveletnega projekta s sodelujočimi vzgojitelji in učitelji iz Estonije, Islandije, Latvije in Slovenije. Opisane dejavnosti so namenjene otrokom od 5. do 9. leta starosti. Dejavnosti temeljijo na praktičnem učenju, uporabi digitalnih pripomočkov, medvrstniškem učenju in projektne delu. Razdeljen je na pet poglavij: aktivnosti in projekti za mlajše otroke, aktivnosti in projekti za starejše otroke in primeri daljših učnih aktivnosti, ki so prilagojene posameznim lokalnim območjem s poudarkom na rastlinstvu, tipičnem za tisto območje.

Priročnik je zasnovan tako, da je uporaben v različnih učnih okoljih, zato so vse aktivnosti preizkušene v vseh sodelujočih državah. Kljub razlikam med lokalnim rastlinstvom, podnebnimi razmerami in izobraževalnimi sistemi pa so učne priprave zasnovane tako, da jih je mogoče brez težav prilagoditi. Predlagana dolžina aktivnosti se lahko prilagodi in podaljša, ali pa skrajša. Veliko učnih priprav ima vključeno uporabo različnih digitalnih orodij, ki smiselno dopolnjujejo sodobno izobraževanje. Dejavnosti se lahko prilagodijo in izvedejo brez uporabe orodij ter prilagodijo različnim starostnim skupinam.



Priročnik Živeti s podnebnimi spremembami in spreminjati sebe

Aktualen in uporaben didaktični pripomoček za vzgojitelje in učitelje **Živeti s podnebnimi spremembami in spreminjati sebe** je namenjen izkustvenemu učenju, spoznavanju spreminjajoče se narave. V zgodnje okoljsko opismenjevanje je treba vključiti tudi podnebne spremembe, ki so stalnica našega vsakdana z ekstremnimi vremenskimi razmerami.

Aktivnosti v priročniku so zasnovane tako, da s pogovorom, opazovanjem in z vprašanji spodbujamo otrokov odnos do vremenskih situacij in podnebnih sprememb skozi fotozapis vremenskih dogodkov okrog nas. V priročniku so fotografije, ki prikazujejo vremenske situacije iz neposrednega okolja kot posledico vremenskih dogajanj in sprememb. Fotografije so didaktična animacija za opazovanje neposrednih