



**PROGRAM AKTIVNOSTI
EKOVRTCEV ZA PRIDOBITEV
OZ. POTRDITEV ZELENE
ZASTAVE V ŠOLSLEM LETU
2020/2021**

1. ZGODNJE NARAVOSLOVJE IZBRATI (ENO TEMO)

* **Prehrana, gibanje in zdravje v interakciji**

* **Semena in vrtovi – šolska vrtilnica**
(spodbujanje dejavnosti na vrtovih)



Moj dom deževnik od blizu

Spoznati vlogo, pomen deževnika, pridobivanje temeljnih znanj o naravi ...

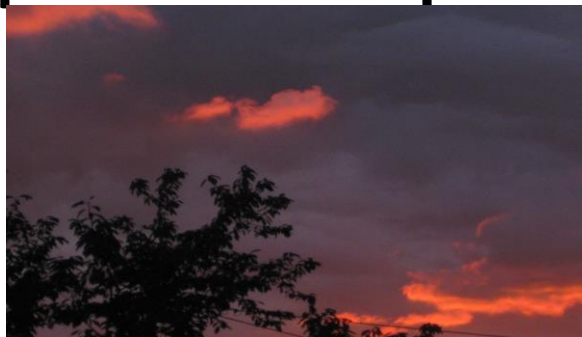


2. Izvesti aktivnosti v okviru dveh obveznih tematskih sklopov

Voda - energija – odpadki – krožno gospodarstvo



* Živeti s podnebnimi spremembami in spreminjati sebe



3. Sodelovati v dveh od navedenih projektov

- * Trajnostna mobilnost – misija: Zeleni koraki
- * mlekastično! Izberem domače
- * Ne zavrzi oblek, ohrani planet
- * Likovni natečaj za kreativne izdelke
- * Hrana ni za tjavendan



4. Sodelovati z enim obveznim prispevkom, primer dobre prakse

- prehrana, gibanje in zdravje v interakciji
Radenci, maj 2021 (predstavitev na stojnicah ali PPT
v skladu z navodili)

Ali

- Objava prispevka v zborniku

Ali

- Altermed 2021 – Prehrana, gibanje in zdravje



5. Razno

NAVODILA ZA PRIPRAVO PRISPEVKOV
PROJEKTHIH REZULTATIH TEMATSKIH VSEBIN
ZGODNJEGA NARAVOSLOVJA
in ostalih tematskih sklopov: PODNEBNE SPREMEMBE, VODA, ODPADKI, ENERGIJA

v

ZBORNIK

ZBRANIH VSEBIN PROJEKTA
ZGODNJE NARAVOSLOVJE TEMELJ ZA TRAJNOSTNI
RAZVOJ za šolsko leto 2019/2020

→ Rok za oddajo prispevkov: 29. maj 2020, na elektronski naslov: info@ekosola.si
→ Pogoji za objavo prispevkov:
- Da ne presegajo štirih strani formata A4.
- Da so strokovno pregledani in lektorirani.
- Vsebina naj bo pisana skladno z navodili.

Za navete in strokovno pomoč se obračajte na koordinatorja za ekovrtce Daneta Katalinca, na elektronski naslov: dane.katalinc@gmail.com

NAMEN VSEBINE ZBORNIKA

- Predstaviti rezultate posameznih projektnih vsebin ekovrtnic, ki so bile obravnavane skoli posamezne naravoslovne tematske sklope s področja naravoslovja v ekovrtciškem mrežo za ekovrtce v šolskem letu 2019/2020
- Prikazati možnosti različnih načinov ovsarja otrok v sveti naravoslovja na ubrem principu neodločnega in aktivnega spoznavanja sveta narave.
- Predstaviti učinkovitost narave kot okolja, s katerim vplivamo na otroka, na njegov razvoj in odnos do narave – okolja.

ČILJ

- Prikazati načine in metode raziskovalnega dela otrok.
- Seznaniti se z rezultati raziskovalnega dela na tematskih vsebinah zgodnjega naravoslovja v ekovrtcih.

ZBORNIKI ZGODNJE NARAVOSLOVJE

Zbornik ZN 2019/2020

Zbornik ZN 2018/2019

Zbornik ZN 2017/2018

Zbornik ZN 2016/2017

Zbornik ZN 2015/2016

Zbornik ZN 2014/2015

Zbornik ZN 2013/2014

Zbornik ZN 2012/2013

Zbornik ZN 2011/2012

Zbornik ZN 2010/2011

Zbornik ZN 2009/2010

Zbornik ZN 2008/2009

ZBORNIKI MEDNARODNIH KONFERENC

Zbornik – MK "Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga"

Zbornik – MK o biotski raznovrstnosti in podnebnih spremembah

Zbornik – MK v Radencih 2019 – vrtci

Zbornik – MK v Radencih 2019 – OŠ

Zbornik – MK v Radencih 2019 – SŠ

Zbornik – MK v Radencih 2018 – vrtci

Zbornik – MK v Radencih 2018 – OŠ

Zbornik – MK v Radencih 2018 – SŠ

DRUGA GRADIVA

Živeti s podnebnimi spremembami in spreminjati sebe

Gozd in les, gradivo za 6. razred OŠ

Krožno gospodarstvo, gradivo za 8. razred OŠ

Ogljični odtis, gradivo za 7. razred OŠ

Krožno gospodarstvo, gradivo za srednje šole

Gozd v Sloveniji in svetu, gradivo za srednje šole

Izobraževalno gradivo/priročnik na temo podnebnih sprememb

Podnebne spremembe v Ekošoli – delovni listi za 2. in 3. triado OŠ in SŠ

Z ekonavdihom srečno in zdravo v novo šolsko leto 2020/2021

