

# LEAF - ZNANJE O GOZDOVIH

## GRADIVA:

- zgibanka,
- plakat,
- Odkrivajmo gozd z vsemi čutili – Raziskujmo z Nogavičnikom.



NOVO!

KAKO NAVDUŠEN SI OBKOŽI  
NAD OBISKOM GOZDA?

DORIŠ ČUSTVENČKA GLEDE NA TO, KAKO SE VESELIS:

|                         |                                |                             |
|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| BLATO                   | GOZNIH JAGOD                   | ŽUŽELK                      |
| ZIVJOV                  | GOZNIH ŽIVALI                  | IGRE                        |
| POTOKA                  | NAJEL SEM GOBEI                | JAZ TUDI                    |
| MUJE NOGAVICE SO MOKRE! | JAZ TUDI                       | SPREHODA                    |
| DEŽA                    | GOB                            | NARIŠI, ČESA SE ŠE VESELIS. |
| GRADNE HISKE            | ZOI SE ML, DA ME NERDO ZASEDUE | DIVJEGA PRAŠIČA             |

## OB KONCU LETA:

- oddate kratko poročilo, ki vam je že na voljo na spletni strani programa Znanje o gozdovih,
- napišete 1 primer dobre prakse (do 200 besed) in dodate 4 fotografij v JPG formatu.

## VEČ O PROGRAMU LEAF:

<https://ekosola.si/znanje-za-gozdove-20-21/>



**Posadimo drevo!**  
**20. novembra 2020**  
**Ekovrtci in Ekošole**  
**sadimo drevesa!**  
**Pridružite se nam tudi**  
**vi!**

## KAJ ŽELIMO DOSEČI:

Ozaveščati otroke o pomenu **izbire okolju prijaznejšega načina prevoz**:

- kolesarjenje
- javni prevoz
- skiro
- električno kolo
- električni avto

Pomembna je seveda tudi **HOJA**.



## AKTIVNOSTI, KI SO PRIMERNE ZA OŠ IN SŠ

Izberite dan ali teden, ki bo namenjen **TRAJNOSTNI MOBILNOSTI** in izvedite katero od aktivnosti:

### 1. triada:

- pogovor o okolju prijaznih prevoznih sredstvih,
- ogledovanje literature z vsebinami o prometu,
- kako prihajajo v šolo,
- kdo skrbi za njihovo varnost,
- prehodite pot v okolici šole v spremstvu policista ali prometnika,
- kaj se zgodi z odsluženimi vozili,
- raziskovanje zelenih površin v okolici šole ...

### 2. do 9. razred, srednje šole:

- katera prevozna sredstva prevladujejo,
- kakšni so njihovi izpusti CO<sub>2</sub>,
- analiza poti in parkirišč,
- izračun izpustov CO<sub>2</sub> ...

