



Odkrivajmo gozd z vsemi čutili

ZIMSKI OBISK GOZDA Z NOGAVIČNIKOM



5. UČNA URA: ZIMSKA PRIPRAVA NA OBISK GOZDA

45 min

Dejavnost	Čas	Pripomočki
1. korak: 10 Nogavičnikovih zapovedi	10 min	plakat, ki ste ga izdelali
2. korak: Gozdni zimski nahrbtnik	10 min	gozdni dnevnik
3. korak: Priprava prigrizka za živali	20 min	dobrote, ki so jih prinesli učenci, vrvice, nož, deska za rezanje, lesene palčke, škatla za krmilnico, lepilni trak
4. korak: Gozdni bonton	20 min	

1. korak: 10 min

10 NOGAVIČNIKOVIH ZAPOVEDI - Z učenci si znova oglejte vaš plakat 10 Nogavičnikovih zapovedi. Učiteljev Nogavičnik lahko učence vpraša: "Kako dobro smo upoštevali 10 zapovedi, ko smo nazadnje obiskali gozd? Kaj lahko tokrat storimo drugače? Ali moramo biti pozimi v gozdu še bolj pazljivi? Zakaj?" (Opomnite jih na zimski spanec nekaterih gozdnih živali.)

2. korak: 10 min

GOZDNI ZIMSKI NAHRBNIK - Učenci naj si v svojih gozdnih dnevnikih ogledajo stran Kaj vzeti s seboj v gozd? (naslednja stran). Pogovorite se, kako se boste pripravili na zimski obisk gozda. Učence vprašajte, kaj bi lahko še dodali na seznam stvari, ki jih potrebujete. Primerjajte oblačila, ki so jih za obisk gozda potrebovali jeseni in tista, ki jih bodo za obisk gozda potrebovali pozimi. Učenci naj v dnevnike dorišejo stvari, ki ste se jih odločili vzeti s seboj (npr. par toplih zimskih čevljev, toplo bundo, kapo, rokavice, šal ...). V nahrbtnik dodajte tudi rezervne nogavice, nekaj prigrizkov ter toplo pijačo - v kolikor je to mogoče).

KAJ VZETI S SEBOJ V GOZD?

V KAJ NAJ SPRAVIM SVOJE STVARI?



KAJ NAJ VZAMEM ZA MALICO?



ZA ŽEJO?



KAJ NAJ OBLEČEM?



KAJ, ČE BO DEŽEVALO?



KAJ NAJ OBUJEM?



KAJ NAJ SI NADENEM NA GLAVO?



SEM ŠE NA KAJ POZABIL?

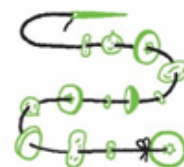
3. korak: 20 min

PRIGRIZEK ZA ŽIVALI - Naloga učencev iz jesenskega dela je bila, da prinesejo različne dobrrote za gozdne živali. Čas je, da iz prinešenih dobrot pripravite gozdno pogostitev. Učencem pokažite različne primere priprave živalskih prigrizkov. Razmislite, kako jih boste ponudili gozdnim prebivalcem, da bi pogostili čim več različnih vrst živali.

PRIMERI PRIGRIZKOV ZA GOZDNE ŽIVALI:

Priboljški na vrvici:

Učenci na en konec vrvice pritrdijo palčko ali zobotrebec. Na vrvico nato nanizajo koščke jabolka, rozine, koščke krompirja ...



Nabodala:

Na leseno palico nataknete krompir, jabolka, rdečo peso ... Palico nato zataknete v zemljo.



Jabolčni jež:

Učenci na palčke nataknejo različne dobrrote. Palčke z dobrotami napikajo v jabolko.



Krmilnica iz kartonaste škatle:

V kolikor vam to dopušča čas, lahko ustvarite zahtevnejše krmilnice. V kolikor nimate veliko časa, lahko preprosto krmilnico izdelate iz kartonske škatle (ne uporabljajte plastičnih steklenic, le-te ne sodijo v gozd). V škatlo izrežite luknje in okrepite vrh in dno škatle (prilepite še en kos kartona). S pomočjo vrvic škatlo obesite na drevo. Krmilnico napolnite s semeni. Ustvarili ste preprosto krmilnico, ki bo zdržala do pomladi (ko boste odstranili ostanke namočene škatle).



Krmilnica iz kokosa:

Na vrhu kokosovega oreha izvrtajte luknjo (kokosovo mleko bo odteklo). S pomočjo kladiva boste ob strani naredili lukno. Kokosovo sredico lahko iz kokosa postrgate in pojedete, ali pa jo pustite notri in jo privoščite gozdnim prebivalcem. Kokos napolnite s semeni in ga obesite na drevo.



Gozdna pogača s storžem:

V kolikor imate možnost, lahko pripravite lojne pogače s semeni. Mast raztopite, vanjo stresete semena. Na borov storž pritrdite vrvico. Storž potopite v mešanico maščobe in semen ter ga kasneje, ko se maščoba strdi, obesite na veje.



6. UČNA URA: ZIMSKI OBISK GOZDA

90 min - 3 ure

Cilji

Učenec:

- gozd spozna s pomočjo vseh čutil (tokrat predvsem s sluhom).
- na podlagi obiska gozda primerja, kako se življenje v njem pozimi razlikuje od tistega jeseni.
- je v neposrednem stiku z gozdom in ima neposredno izkušnjo, da je tudi pozimi v gozdu lahko preživimo veliko časa, se v njem igramo, raziskujemo, odkrivamo in ustvarjamo.
- ve zakaj živali potrebujejo mir (prebava, gnezdenje, skrb za mladiče ...). Med obiskom gozda spoštuje gozd in njegove prebivalce.

Opomba:

Priporočamo, da za obisk gozda izberete lep zimski dan. V idealnem primeru naj bo vsaj malo snega. Dejavnosti so sestavljene tako, da se bodo učenci veliko gibal, zato jih ne bo zeblo.

Dejavnost	Čas	Pripomočki
1. korak: motivacija	5 min	Nogavičniki
2. korak: tek v gozd - zimsko spanje	15 - 25 min	navedena dejavnost
3. korak: sledenje živalskim odtisom		živalske sledi
4. korak: lovljenje zimskih barv	10 - 20 min s hojo	gozdni dnevniki
5. korak: videti, a ostati neviden pozimi	15 min	
6. korak: poiščimo razlike	15 min	fotoaparat, okvirji
7. korak: iskanje "FOTO TRIA"	10 min	fotoaparat, papirnati okvir
8. korak: prigrizek za gozdne živali	10 min	
9. korak: izmenjava izkušenj	10 min	nahrbtnik za zbirko naravnih materialov (spravite ga v svojo škaflo za odkritja)

1. korak: 5 min

Motivacija: Podobno kot na jesenskem obisku gozda, tudi tokrat učence na robu gozda pozdravite s svojim Nogavičnikom. Učiteljev Nogavičnik naj bo navdušen nad novimi dogodivščinami, zvoki, vonjavami in izkušnjami, ki vas čakajo. Učence naj opomni na izkušnje in doživetja iz jesenskega obiska gozda (lahko uporabite predmete iz vaše Škatle odkritij). Nogavičnik svojim nogavičniškim bratom in sestram zaželi, da bodo na obisku gozda imeli "odprte oči in ušesa", ter da bodo v gozdu uživali z vsemi čutili.

Uporabite Nogavičnike:



Učiteljev Nogavičnik (*Pozdravi svoje prijatelje Nogavičnike (morda celo Rokavičnike) in njihove učence:* Pozdravljeni Nogavičniki, rokavičniki in vsi človeški mladiči! Jaz sem Nogavičnik in sem pravi lovec! Lovec na ... gozdne dogodivščine! Dobro da ste danes tu z menoj. Se spominjate našega jesenskega gozdnega raziskovanja? Jeseni je bil gozd poln barv ... Naše oči niso vedele, kaj bi si najprej ogledale ... Liste, grm robidnic, šipek - povsod je bilo toliko barv ...

Drugi Nogavičnik (*Zaskrbljeno.*): Ja, ja, jeseni je bilo res super ... A sedaj je tu zima! Le kaj bomo počeli v gozdu pozimi? Ko pogledam naokoli, je vse belo ali rjavo. Kje so vse barve? Kje so živali? Kaj zanimivega lahko v gozdu doživimo pozimi? Psst ... Počakajte, kaj slišim? Ali je veter? Ali pa drevo, ki škripa?

Učiteljev Nogavičnik (*Veselo.*): Imam zamisel! Kaj, ko bi se namesto očem posvetili raje svojim ušesom! Zanima me, kaj vse lahko slišimo v našem zimskem gozdu ... Malo je vetrovno, a se zelo veselim vseh novih zvokov, vonjev in izkušenj. Kaj pa vi? Ste tudi vi navdušeni? Le kaj bomo danes našli in spravili v našo Škatlo odkritij? Morda bomo celo znova našli zaklad!

ZAKLAD:

V nepremočljivo vrečko skrijte na papirj ali karton (ki ga lahko enostavno skrijete, morda vam bo lažje, če ga zvijete v rolo) natisnjeno vajo GOZDNI GLASBENIKI (glejte prilogo). Zaklad boste skrili pod kup snega ali listja.

2. korak: 15 - 25 min

TEK V GOZD - ZIMSKO SPANJE - Igra je podobna tisti iz jesenskega dela. Lahko jo igrate na mestu, kjer ste jo igrali jeseni, ali pa izberete drugo mesto. Izberite prostor, kjer bodo učenci lahko kričali (rob gozda, gozdna pot, gozdna igralnica ...). Cilj igre je, da učenci izkusijo situacije, v katerih lahko obisk gozda moti živali pri iskanju hrane ali zimskem spancu. Učenci naj odložijo nahrbtnike (z njimi lahko omejijo prostor, kjer se bo odvijala igra).

Razred razdelite na dve polovici. Prva polovica bo igrala otroke, druga polovica pa gozdne živali. Učencem opišite kraj odvijanja igre (pomagajte si s spodnjim besedilom). Navodila lahko poda tudi vaš Nogavičnik.

a) Smo na polju, robu gozda ali gozdne poti - to je kraj, kamor ljudje pogosto hodijo, ga obiskujejo ali se tu igrajo. Takšnega kraja živali ne bi izbrale za počitek. Včasih živali prihajajo sem ponoči, ko je tu bolj tiho in mirno, da preverijo, ali lahko tu najdejo hrano.

Igra: Polovica učencev igra otroke na izletu. Otroci tekajo in kričijo. Druga polovica razreda igra gozdne živali, ki iščejo hrano.

Ko živali zaslišijo otroke pobegnejo/odidejo ali pa se skrijejo. Hrano bodo poiskale drugje - odidejo do meje (nahrbtnikov) in tam počakajo. Učenci naj še nekaj časa tekajo (so neposlušni). Z vzklikom "JAJ" končajte igro. Tokrat bosta skupini vloge zamenjali. Čez nekaj časa igro prekinite z vzklikom "JAJ". Z učenci se pogovorite o tem, kako je bilo teči, kako so se počutili kot gozdne živali, ali bi lahko ob takem direndaju našli hrano ... Po razmisleku, učencem razložite še drugi del igre.

b) Tokrat smo globoko v gozdu, veliko je dreves, grmovnic, korenin ... Pod njimi je veliko brlogov, kjer lahko spiyo miši, lisice in jazbeci. Na starih drevesih je veliko duplin, kjer veeverice in polhi spiyo zaviti v suho travo. Blizu štorov, pokriti s kupi listov, spiyo ježi.

Igra: Polovica učencev (gozdne živali - miši, ježi, lisice ...) se porazdeli po prostoru in se pretvarjajo, da spiyo (naslonijo se na drevesa, sedejo na podrta debla, počepnejo ob vznožje drevesa ...). Druga polovica učencev (otrok) začne ob učiteljevem znaku teči in se glasno zabavati. Živali poskušajo zaspiti (zimski spanec). V primeru, da so "otroci" preglasni, živali pobegnejo iz svojih "brlogov". Pustite, da se učenci nekaj minut igrajo. Igro ponovite, le da skupini zamenjata svoji vlogi (otroci-živali). Z vzklikom "JAJ" končajte igro. Z učenci se pogovorite o tem, kako so se počutili v vlogah spečih živali, so se zviti v klobčič počutili varneje ... Pojasnite, da je včasih lahko zelo neprijetno in tudi nevarno, če žival zbudimo iz zimskega spanca. Živali z zimskim spanjem prihranijo energijo - zimske zaloge maščevja, ki morajo zdržati do pomladi. V kolikor mora žival iskati novo mesto za hibernacijo, tvegajo, da jih bo ujel plenilec ali pa bodo celo zmrznile.

Živali, ki pozimi spiyo	
1. del	<i>polje, rob gozda, gozdna pot</i>
Otroci	tekajo, topotajo, skačejo, so glasni
Gozdne živali	iščejo hrano, v kolikor jih kaj zmoti, odidejo iskat hrano drugam
2. del	<i>temni gozd, veliko dreves, grmičevje, štori</i>
Otroci	tekajo, topotajo, skačejo, so glasni
Gozdne živali	V svojih brlogih, duplinah ... so pripravljene na zimsko spanje. Ob direndaju se prebudijo. V kolikor se ustrašijo, zbežijo iz svojega zavetja.

3. korak

ŽIVALSKÉ SLEDI: Pred naslednjo dejavnostjo s pomočjo svojega Nogavičnika motivirajte učence in njihove Nogavičnike.

Učitelj **Nogavičnik** (*Vznemirjeno*): Naša zimska pustolovščina se bliža koncu. Postali bomo pravi gozdni detektivi. Iskali bomo različne živalske sledi. Poizkusili bomo najti tudi kraj, ki smo ga fotografirali med jesenskim raziskovanjem gozda.

Učencem razdelite liste papirja z natisnjenimi živalskimi sledmi. Sledi naj poizkusijo najti že na poti v vaš gozdni kotiček. V kolikor kdo najde kaj zanimivega, naj pokliče še ostale gozdne detektive in skupaj lahko pregledajo najdbo. V kolikor vam bo čas dopuščal, se učenci lahko preizkusijo tudi v sledenju drug drugega (vsak odtis čevlja je drugačen - komu pripada kak odtis ...).

Namig: Igra Po sledovih Nogavičnikov. Izberite učenca, ki bo s svojim Nogavičnikom odšel nekoliko naprej po gozdni poti (včasih naj obide drevo, hodi v krogu itd.). Drugi učenci naj mu po sledih sledijo po popolnoma isti poti. Primeren teren je lahko njiva, redek gozd, sveže zapadel sneg ...



MI LAHKO POMAGAŠ NAJTI GOZDNE ŽIVALI, KI SO PUSTILE ODTISE, KI SEM JIH NAŠEL?



☐ PES



☐ KUNA



☐ LISICA



☐ RACA



☐ JELENJAD



☐ SRNJAD



☐ ZAJEC



☐ MIŠ



☐ GOLOB



☐ PRAŠIČ



☐ MAČKA



4. korak: 10 — 20 min

LOVLENJE ZIMSKIH BARV: Ta del lahko uporabite za selitev z enega raziskovalnega kraja na drug kraj. Učence prosite, naj pregledajo jesenske barve (svojo JESENSKO barvno paletu), ki so jih ulovili v svoje Gozdne dnevnike. Sedaj imajo edinstveno priložnost, da usvarijo svojo ZIMSKO gozdno paletu. Med potjo po gozdu naj učenci poizkušajo "uloviti" in nabrati čim več odtenkov različnih barv. Ponovite pravilo, da moramo za naravo skrbeti in se je potrebno vedno prepričati, da rastlinam ob nabiranju preveč ne škodimo. Priporočljivo je izbrati kraj, kjer lahko učenci nabirajo travo, veje ... Ob dogovorjenem času se zberite in oglejte svoj "ulov". Učiteljev Nogavičnik lahko vpraša: „Katere odtenke barv ste našli? Kako se je vaš "lov na barve" razlikoval v primerjavi z jesenskim? Je bilo lažje ali težje? Ste med iskanjem barv našli kaj zanimivega?"

5. korak: 15 min

VIDETI, A OSTATI NEVIDEN: Igra je podobna igri Skrivalnice, ki ste se jo igrali jesni. Glede na vremenske pogoje, bo igra trajala krajši čas kot jeseni, a je pomembno, da učenci občutijo razliko pri možnostih skrivanja jeseni in pozimi. Za igranje lahko uporabite isti teren kot ste ga jeseni, saj bodo učenci tako opazili največjo razliko. Ponovite pravila igre, ki se jih morajo učenci držati. Razred bo za svoje Nogavičnike pripravil pravo zimsko pustolovščino. Za razlago pravil in motivacijo, lahko uporabite svojega Nogavičnika. Učenci naj na mesto pred učitelja odložijo vse, česar ne potrebujejo. Ta kup stvari bo postal "drevo". V kolikor želite, lahko na "drevo" položite nekaj jabolk (vaše drevo bo postalo vir hrane za živali). Učenci igrajo lačne gozdne živali, ki si želijo okusiti slastna jabolka. A poleg "drevesa", polnega priboljškov, stoji jastreb - učitelj, ki bo ujel vsako žival, ki jo bo opazil.

Učenci se bodo skrili stran od "drevesa", njihova naloga pa bo, da se korak za korakom približajo kupu nahrbtnikov. Učitelj/jastreb bo opisal oblačila, ki jih bo opazil. Če učenci slišijo opis svojih oblačil, se morajo umakniti približno 5 korakov nazaj in se bolje skriti. Cilj ni tekmovanje, kdo preživi ali pride do "drevesa", ampak poskusiti in izkusiti, kako pomembno je, da se zlijemo z okoljem in gozdom, če nočemo biti lahek plen.

Ena igra se igra od 5 do 10 minut, lahko pa jo večkrat ponovite. Na koncu igre je zelo pomembno, da izmenjamo izkušnje. *"Katera oblačila ali rastline so vam pomagale, da ste se dobro skrili? Kaj vam je skrivanje otežilo? Zakaj je pomembno, da nas pozimi prehitro ne opazijo? Kakšna je bila razlika med igranjem igre v jesenskem in zimskem času? Kako so se počutili Nogavičniki?"*

6. korak: 15 min

POIŠČIMO RAZLIKE (GOZDNI PROSTOR ZA NOGAVIČNIKA): Ko učenci najdejo gozdni prostor, ki so ga jeseni izbrali za svoje Nogavičnike, bo njihova naloga pokazati Nogavičnikom, kako se je kraj spremenil. *Kako se je prostor spremenil? Česa več ni? Kako se počutijo? Kaj vidijo? ...*

Tudi pozimi poskušajte najti naravne predmete, ki jih učenci vzamejo s seboj v šolo - v svojo Škatlo odkritij - lovilec pustolovščin (kamen, veja, prazna lupina ...).

Čez nekaj časa zberite vse učence na enem mestu. Nogavičniki učencev naj poročajo svoja opažanja (spremembe, ki so jih opazili v svojem kotičku in kako se počutijo). V kolikor imate dovolj časa, lahko nekatere kotičke fotografirate (uporabite lahko tudi okvir).

7. korak: 10 min



ISKANJE "FOTO TRIA": Z učenci podrobno preglejte svoje gozdne kotičke in fotografirajte ali narišite slike izbranega kraja pozimi. Dobili ste že drugo sliko za svoj končni FOTO_TRIO (slika/risba kotička v različnih letnih časih). Učence povprašajte o opaženih spremembah.

8. korak: 10 min

PRIGRIZEK ZA GOZDNE ŽIVALI: Učenci lahko priboljške za gozdne živali pripravijo v razredu ali neposredno v gozdu. Učenci in Nogavičniki na priboljške obesijo v gozdu na krajih, kamor bi živali prišle jest (nekaj je lahko na tleh za miši, na vejah za ptice ali na drevesnem štoru za prašiče ...) . Na koncu lahko skupaj zaželite živalim, da bi uživale v dobrotah in se spomnile krajev (lahko jih fotografirate, naredite zemljevid ...), kamor so bile poslastice postavljene - spomladi boste preučili, kaj bo od njih ostalo.



LOV NA ZAKLAD - Na tej točki potovanja je dobro, da zaklad neopazno skrijete. Tako bodo učenci dobili učni list GOZDNI GLASBENIKI. List skupaj preglejte in motivirajte učence, da na poti nazaj v šolo poiščejo nekaj naravnih predmetov, iz katerih bi v razredu izvabili "zvoke gozda". Te predmete lahko zberete v vrečko.

9. korak: 10 min

IZMENJAVA IZKUŠENJ: Na koncu traziskovanja gozda je pomembno, da se ozremo nazaj in delimo vse izkušnje. Skupaj izmenjajte svoje izkušnje. Učencem omogočite čas, da najdejo še nekaj naravnih predmetov, ki jih lahko shranijo v svojo Škatlo doživetij (če nimate dovolj časa, lahko učencem dovolite, da jih zbirajo na poti nazaj v šolo).

GOZDNI GLASBENIKI



**KSILOFON
IZ VEJ**



**ROPOTULJA
IZ STORŽEV**



**TOLKALO IZ
KAMNOV**



**STRGALO
IZ STORŽEV**

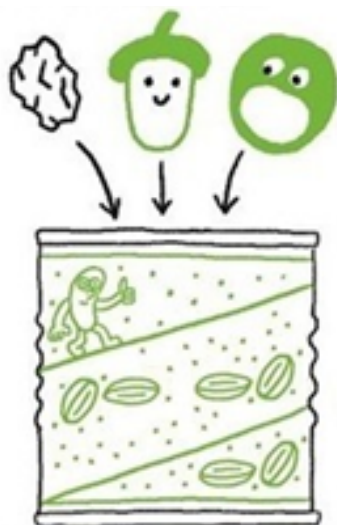


TOLKALO IZ PALČK



GOZDNI ZVONČKI

V PLOČEVINKO NATRESI NEKAJ
KAMNOV, ŽELODOV IN KOSTANJEV ...



... IN NAREDI ROPOTULJO!



TVOJA GOZDNA GLASBILA:

HMMM, LE KAKO SE
IGRA NANJE?



7. UČNA URA: ANALIZA OBISKA GOZDA

45 min

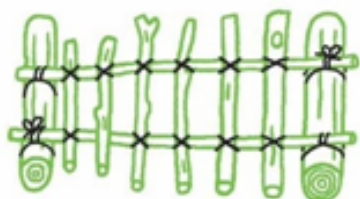
Cilji

Učenec:

- opiše svoje izkušnje, ki jih je doživel v gozdu.
- na različne načine (z besedami, risbo, glasbo) izraža svoje gozdne vtise.
- oceni svoje obnašanje/obnašanje razreda v gozdu, pri tem upošteva gozdni bonton in potrebe živali.
- poskusi izraziti svoje izkušnje skozi gledališče za Nogavičnike.

Dejavnost	Čas	Pripomočki
1. korak: ŠKATLA ODKRITIJ (LOVILEC PUSTOLOVŠČIN)	20 min	nogavičniki, razredna škatla odkritij (lovilec pustolovščin) naravni predmeti, gozdni dnevniki, barvice
2. korak: 10 Nogavičnikovih zapovedi	5 min	plakat, flomastri
3. korak: GOZDNI GLASBENIKI	20 min	nabrani predmeti, vrvice, škarje
4. korak: Nogavičnikovo gledališče	20 min	kos blaga z luknjami, Nogavičniki, naravni predmeti iz gozda

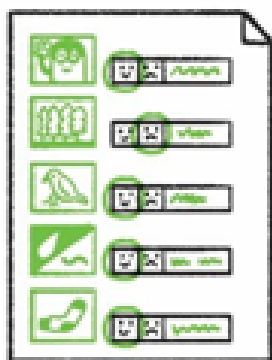
1. korak: 20 min



V razredu se znova pojavi ŠKATLA ODKRITIJ (LOVILEC PUSTOLOVŠČIN). Če je učilnica dovolj velika, se z učenci posedite okrog škatle v krogu. Učenci lahko vzamejo s seboj v krog: svojega Nogavičnika, lastno škatlo odkritij, naravne predmete, ki so jih nabrali v gozdu (glede na to, da jih imajo) in gozdne dnevnike. Učiteljev Nogavičnik pozdravi učence in druge Nogavičnike ter na sredino kroga previdno razporedi naravne predmete iz razredne Škatle odkritij (v njej se skrivajo predmeti iz jesenskega in zimskega raziskovanja). Iz škatle vzame tudi presenečenje - paket z vrvicami in sliko z navodili za izdelavo ksilofona iz vrvic in vej.

Učiteljev Nogavičnik naj si navdušeno ogleda predmete učencev. Opiše naj svoje izkušnje in dogodivščine iz zimskega gozda. Ostale Nogavičnike naj pozove, da izberejo en naravni predmet, ki jih spominja na najprijetnejšo izkušnjo iz gozdnega raziskovanja. Po skupnem pogovoru naj učenci vzamejo gozdne dnevnike in vanje narišejo svoje najprijetnejše izkušnje. Kdor želi, lahko pokaže svojo risbo ali pa svoj odprti dnevnik postavi v krog. Slike si skupaj oglejte in če bo čas, uganite, katera risba pripada kateri izkušnji.

2. korak: 5 min



DESET NOGAVIČNIKOVIH ZAPOVEDI: V gozdu smo doživeli že veliko dogodivščin, zdaj pa bomo na naš izlet pogledali z drugega zornega kota. Učiteljev Nogavičnik lahko kar naenkrat dobi idejo: *"Oooooooo, ali veste, česa sem se pravkar spomnil? Zanima me, kako uspešni smo bili v gozdu ..."*

Nogavičnik naj zopet prinese plakat, ki ga je naredil razred - DESET NOGAVIČNIKOVIH ZAPOVEDI - s slikami, tistega, česar se moramo držati, ko gremo v gozd (gozdni bonton). Skupaj z učenci boste pregledali vse točke v desetih zapovedih in ob strani označili, katerih zapovedi ste se držali in bili pri tem uspešni in kje so še možnosti izboljšav. *"Naslednjič bomo skušali biti pri tem previdnejši"*. Plakat obesite nazaj na steno.

3. korak: 10 min

GOZDNI GLASBENIKI: V razredu pripravite prostor, kamor boste postavili vse naravne predmete, ki so jih učenci zbrali v gozdu, da bi iz njih izdelali gozdna glasbila. Še enkrat si oglejte slike s predlogi gozdnih glasbil. Otroci naj poizkusijo izdelati glasbila in raziščejo zvoke, ki jih z njimi ustvarjajo. Z vašimi glasbili boste obogatili Nogavičnikovo gledališče. Skupaj lahko ustvarite lesen ksilofon (učenci so vrvice in navodila dobili v Škatli odkritij). Na koncu dejavnosti lahko skupaj poskusite ustvariti prijetno ritmično glasbo. Vprašajte, kdo od učencev bi želel igrati glasbeno spremljavo ob današnji predstavi Nogavičnikov.

4. korak: 10 min

NOGAVIČNIKOVO GLEDALIŠČE: Z učenci se dogovorite, katero gozdno izkušnjo bi bilo tokrat dobro igrati v Nogavičnikovem gledališču (katere zimske izkušnje so bile vesele ali napete, je v njih več likov, jih je mogoče enostavno igrati ...).



a) Kompleksnejša različica: Nogavičniki se morajo v skupinah dogovoriti, katero zgodbo/izkušnjo bodo zaigrali. Razred lahko razdelite v nekaj skupin (od 3 do 6 učencev; več skupin bo, več časa bo potrebnega za izvedbo). Vsaka skupina bo izbrala svojo zgodbo in skušala to zaigrati v Nogavičnikovem gledališču.

b) Lažja različica: Le prostovoljci zaigrajo svojo zimsko dogodivščino, preostali del razreda so gledalci.

c) najlažja različica: Učiteljev Nogavičnik bo po analizi z učenci izbral eno ali več izkušenj/zgodb in učence prosil, da mu pomagajo pri interpretaciji v gledališču. Učiteljev Nogavičnik bo pripovedovalec zgodbe, Nogavičniki učencev pa se po potrebi vključijo (tako da pokukajo skozi odprtine na platnu, nekaj povedo/dodajo zvoke /najdejo kakšen predmet ...).

PRIPRAVA NA POMLADANSKO RAZISKOVANJE GOZDA: Vsi učenci naj ustvarijo papirnato skodelico, v katero boste spomladi lovili gozdne vonjave. Podpisane skodelice zberite in spravite. Učenci jih smejo uporabljati le med obiski gozda.

