



ŽIVLJENJE Z NARAVO

AVTOR: VZG. SUZANA GROSEK, VRTEC ŠENTJUR

- GLOBALNI CILJ:

- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave;

- CILJI:

- Otrok odkriva , spoznava in primerja rastline in njihova okolja.

- Otrok spoznava, kaj potrebujejo rastline ta rast in razvoj ter ohranjanje in krepitev njihovega zdravja.

- Seznanjanje z vzgojo rastlin od semena do sadike.

- Otrok spoznava, da mu uživanje različne zdrave hrane pomaga ohranjati zdravje.

POGOVOR IN OGLED POSNETKA- IZ ČESA ZRASTEJO RASTLINE?

- V jutranjem krogu smo ob knjigah o naravi in predstavitvi posnetka ugotavljali od kod dobimo zelenjavo. Ob pogovoru in diskutiranju smo ugotovili, da potrebujemo semena. Sledila so vprašanja kaj je seme in od kod ga dobimo.



PRIPRAVA KOTIČKA ZA SEJANJE V IGRALNICI

- Predstavim material za setev (zemljo, tulce, semena);
- Otroci v tulce napolnijo zemljo;
- Z lupami opazujejo in primerjajo različna semena med seboj,
- V tulce z zemljo so sejali semena, posadili so tudi fižol in bučnice.



RAZVRŠČANJE TULCEV GLEDE NA POGOJE ZA RAST

- Prvi tulec smo postavili v omaro (v temo) in ga zalivali;
- Drugi tulec na polico in ga nismo zalivali;
- Več tulcev smo postavili na okensko polico z veliko svetlobe, zalivanjem in toplote,
- Četrty tulec smo postavili na gredico in ga zalivali.



RISANJE PIKTOGRAMOV IN TABELA RAZISKOVANJA

- Risanje piktogramov, ki nas opozarjajo na dogovor pri določenih tulcih;
- Risanje tabele, v katero so beležili ugotovitve



PREBIRANJE STROKOVNE LITERATURE

- Naša spoznanja smo preverili in potrdili v strokovni literaturi,
- Vsakodnevno opazovanje in zalivanje ter beleženje v tabelo raziskovanja.



IGRE

- Sestavljanke- deli rastlin;
- Zvočni spomin;



UGOTOVITVE IN ZAKLJUČEK

- Raziskovanje semen, kaj vse potrebujejo za rast;
- Ugotovili smo, da rastline za rast potrebujejo VODO, SVETLOBO IN TOPLOTO.
- Otrok odkriva, spoznava in primerja spremembe pri rastlinah v življenju;
- Otrok sledi našemu zgledu in se nauči imeti zemljo rad in jo spoštovati.



HVALA ZA
POZORNOST!