



ZELIŠČNI VRT V ČASU ŠOLANJA NA DALJAVO

Tomaž Krivec
OŠ Miren
Miren 140
5291 Miren

EKO VRT

- V projekt eko-vrt se je naša šola vključila že pred štirimi leti, ko smo postavili korita in posadili zelišča.
- Izkušnja vrta predstavlja pomembno izobraževalno orodje za spoznavanje lastnega ozemlja, njegovih izdelkov in receptov ter tudi priložnost spoznati lokalne obrtnike in proizvajalce.
- V lanskem šolskem letu, ko nas je presenetila epidemija koronavirusa, smo iskali pot kako ohraniti zanimanje za šolski vrtiček in naša zelišča. Tako je nastala ideja o sajenju zelišč doma.

ELEMENTI VRTA



SEMENA



RASTLINE



VREME

ZELIŠČNI VRT KOT VZGOJNO-UČNI PRIPOMOČEK

- Šolski zeliščni vrt predstavlja pomemben vzgojno-učni pripomoček, ki ga lahko umestimo v učne vsebine pravzaprav kateregakoli predmeta.
- S tem prevzame funkcijo povezovalnega oziroma stičnega člana v šolskem vsakdanu.
- Učencem so na ta način zagotovljeni pogoji za razvijanje kompleksnega in kritičnega mišljenja ter doseganje povezanega in poglobljenega znanja.
- Holistični pristop k obravnavani vsebini je pomemben tudi z vidika izobraževanja za trajnostni razvoj.

- Projekti, kot je zeliščni vrt in ostale dopolnilne vsebine, ponujajo priložnost, da se izven standardnih učnih programov izkažejo tudi tisti učenci, ki so sicer učno šibki.
- Na ta način jim je omogočeno, da se izkažejo z vrlinami in sposobnostmi, ki jih v okviru institucionalnega izobraževanja sicer težko primerno ovrednotimo.
- Posledično se z zavedanjem lastnih kvalitiet lahko izboljša tudi učenčeva samopodoba.
-
- V okviru projektov se učenci učijo tudi sodelovanja, saj se morajo v zasledovanju skupnega cilja prilagajati, izmenjevati in dopuščati različna mnenja, deliti delo itd.



CIKEL SAJENJA



VIZIJA NADALJNJEGA RAZVOJAZELIŠČNEGA VRTA

- Za nadaljnji razvoj zeliščnega vrta smo si zadali nekaj kratkoročnih in nekaj dolgoročnih planov.
- V letošnjem šolskem letu najprej načrtujemo ureditev skalnjaka s toploljubnimi rastlinami.
- **Skalnjak** pa ni mišljen le kot zasaditev, ampak tudi kot učni pripomoček pri pouku geografije, saj smo z učenci že začeli zbirati različne tipe kamnin

- .

- Dolgoročni načrti pa gredo v smeri razširitve obstoječega zeliščnega vrta, morebitne nadgraditve z manjšim zelenjavno-okrasnim vrtom ter ureditev okolice s kotički za posedanje, ki bi omogočili neposrednejši stik z vrtom.
- Glede na to, da je šola umeščena v podeželski okoliš, ki v bližini ponuja številne obdelovalne površine, bi veljalo razmisliti tudi o najemu **»šolske njive«**, ki bi jo učenci obdelovali pod mentorstvom lokalnega pridelovalca

PROJEKT »ŠOLSKI ZELIŠČNI VRT« KOT PRILOŽNOST ZA MEDPREDMETNO POVEZOVANJE



MISEL ZA KONEC

- V današnji družbi, ki se sooča s številnimi okoljskimi, družbenimi in političnimi problemi, se kot nova razvojna paradigma vedno bolj uveljavlja načelo trajnostnega razvoja.
- Dosedanja paradigma, ki temelji predvsem na eksponentni rasti gospodarstva in potrošništva ne ozirajoč se na družbene in okoljske posledice, se je že izkazala kot dolgoročno neprimerna.
- Da bi koncept trajnostnega razvoja lahko resnično zaživel in se udejanjil tudi v praksi, je potreba njegova načela vključevati v vse družbene sfere začeniši z izobraževanjem.
- V Sloveniji postaja načelo trajnostnega razvoja vse bolj sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa, v skladu s tem so bile tudi sprejete Smernice vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj od predšolske vzgoje do univerzitetnega izobraževanja.



**Končna
podoba
zeliščnega
vrta**



STIK Z NAMI

Os-miren@os-miren.si