

# Z GIBANJEM V PROCES OPISMENJEVANJA

Živa Košak Blažič  
OŠ Bršljin, Novo mesto



## POMEN GIBANJA

Redno in zadostno gibanje ima pozitivne učinke na celostnem psihosomatskem statusu otrok:

- zmanjšuje stres
- krepi imunski sistem
- pozitivno vpliva na razvoj mišic in okostja
- zmanjšuje možnosti za debelost
- povečuje vzdržljivost
- kot preventiva pred drogami, alkoholom ...





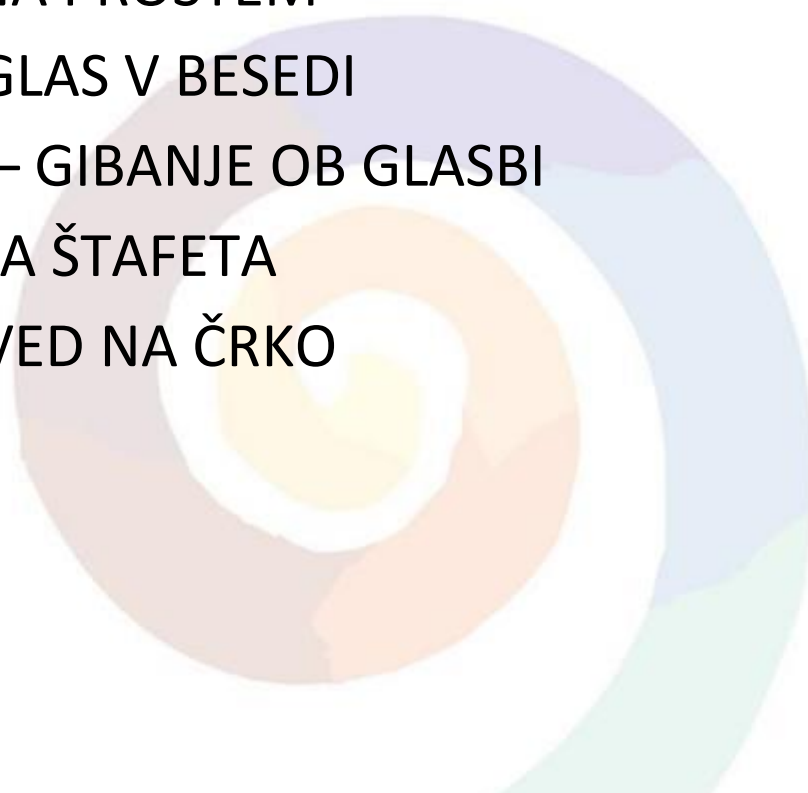
## NAMEN IN CILJI PROJEKTA

- gibalna in miselna aktivnost
- možnost medpredmetnih povezav



## AKTIVNOSTI

ZLOGOVANJE NA PROSTEM  
PRVI IN ZADNJI GLAS V BESEDI  
DOLOČI MESTO GLASU – GIBANJE OB GLASBI  
GLASKOVALNA ŠTAFETA  
BESEDA ALI POVED NA ČRKO



## ZLOGOVANJE NA PROSTEM

1. Na dvorišču so s kredami narisali 5 krogov, ki so bili v ravni liniji. Če niso imeli kred, so jih ponazorili z naravnimi materiali, ki so jih našli okoli doma (npr. vejice, listi, kamni ...).
2. V bližnji okolici doma so se razgledali. Opazovali so življenjska okolja, ki smo jih spoznali pri SPO (npr. hiša, blok, vrt, travnik, gozd ...). Poimenovali so živa bitja, ki živijo v teh okoljih.
3. Vse te besede, ki so se navezovala na življenjska okolja ali so si jih zapomnili od prejšnje ure pri SPO, so na tla narisali s kredami.
4. Te besede so zlogovali, tako da so za vsak zlog skočili v en krog. Prešteli so zloge. Besedam, ki so jih zlogovali, so določili začetni zlog.
5. Izbrali so eno izmed besed, ji določili začetni zlog in poiskali besede z istim začetnim zlogom. V „rožo besed“ so na tla ali v zvezek narisali še ostale besede.



- [https://youtu.be/k\\_IRdk3A4IU](https://youtu.be/k_IRdk3A4IU) (naglušna deklica)

## PRVI IN ZADNJI GLAS V BESEDI

PRINESI NEKAJ:

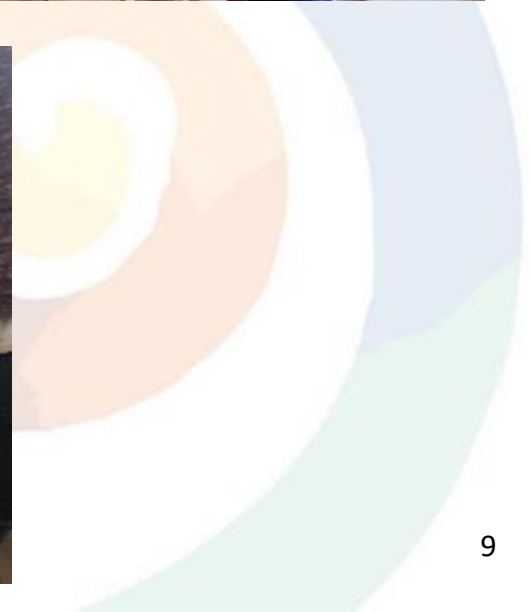
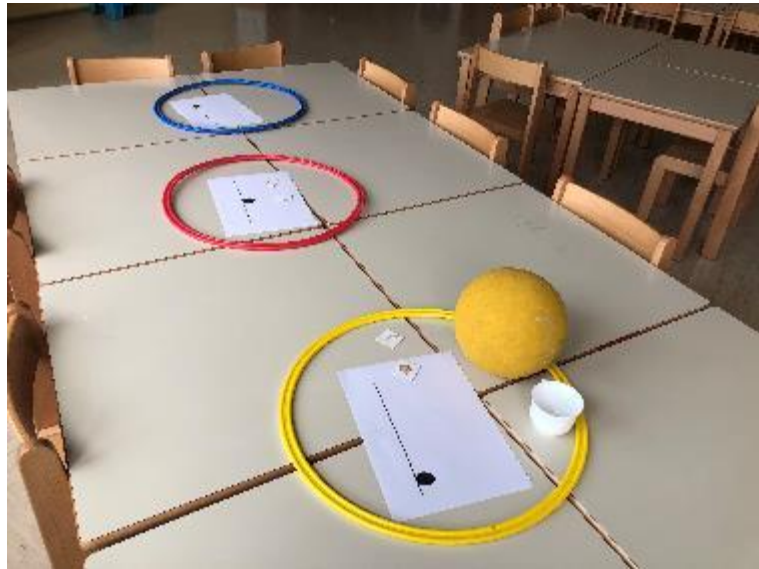
- RUMENEGA
- STEKLENEGA
- OKROGLEGA
- MEHKEGA ...

Pred ekran so prinašali predmete po navodilu. Za vsako navodilo so se gibali na drugačen način (čepe, po kolenih, vzvratno...). Ko so predmet v določenem gibanju prinesli pred ekran, so ga poimenovali, besedi pa določili prvi in zadnji glas.

## DOLOČI MESTO GLASU – GIBANJE OB GLASBI

- Učenci so se gibal po razredu ob glasbi (vsakič na drugačen način).
- Ko je glasba utihnila, so okameneli.
- Določila sem učenca, ki je izžrebal predmet/sličico iz vrečke presenečenja.
- Predmet/sličico je poimenoval in ga razporedil v ustrezen obroč (glas na začetku/v sredini/ na koncu v besedi).





## GLASKOVALNA ŠTAFETA

- Učence sem razdelila v dve skupini. Postavili so se v dve koloni. Vsak prvi v koloni je moral teči do določene črte. Na črti so bile v dveh posodah sličice. Ko je učenec pritekel do črte, je izbral sličico in jo poimenoval. Nato je besedo glaskoval in zraven naredil toliko počepov, kot je imela beseda glasov. Če je bilo glaskovanje pravilno, je tekel nazaj in predal štafeto. Če je bilo napačno, je imel možnost ponovne izvedbe.

## BESEDA ALI POVED NA ČRKO ...



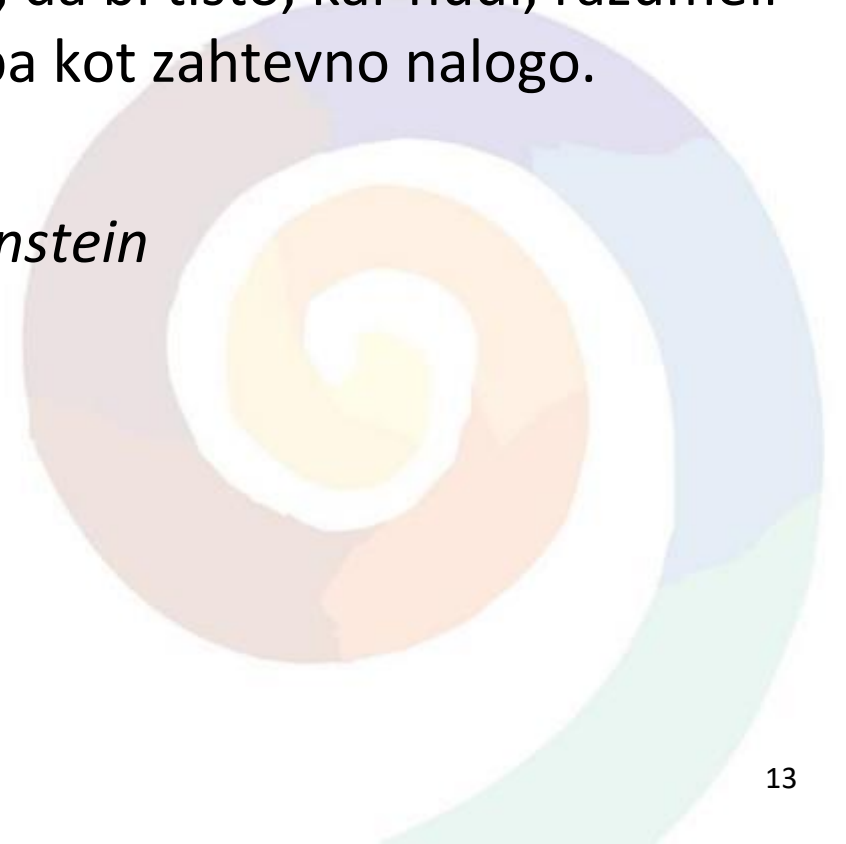
## ZAKLJUČEK

- **Kratkoročen cilj – gibalna in miselna aktivnost.**
- **Dolgoročen cilj – Vzbuditi željo po vsakodnevnem gibanju oz. zavedanje, da je šport/gibanje element, ki pomembno vpliva na naše počutje in zdravje.**



Poučevanje bi moralo biti takšno, da bi tisto, kar nudi, razumeli kot dragoceno darilo, ne pa kot zahtevno nalogo.

*Albert Einstein*



## LITERATURA IN VIRI

- [http://www.pef.unilj.si/didaktikasv/zaposleni/CLANKI/Vesna Stemberger POMEN%20GIBANJA%20ZA%20ZDRAVJE%20OTROK.pdf](http://www.pef.unilj.si/didaktikasv/zaposleni/CLANKI/Vesna_Stemberger_POMEN%20GIBANJA%20ZA%20ZDRAVJE%20OTROK.pdf)  
(dostopno 14. 2. 2021)
- [http://pefprints.pef.unilj.si/1298/1/DIPLOMSKO DELO KO%20AK %20BDIVA.pdf](http://pefprints.pef.unilj.si/1298/1/DIPLOMSKO_DELO_KO%20AK_BDIVA.pdf) (dostopno 14. 2. 2021)
- [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN slovenscina.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf)  
(dostopno 14. 2. 2021)