

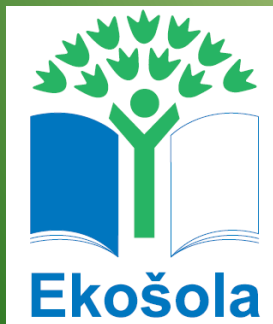
“ŽIVIM ZDRAVO”

Anja Novak

Osnovna šola Venclja Perka Domžale

Mednarodna konferenca „Z lokalno pridelano hrano
in gibanjem do zdravega življenjskega sloga

14. junij 2021



OŠ Venclja Perka Domžale



PROJEKTI



- ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE
- EKOKVIZ
- EKO BRALNA ZNAČKA
- ŠOLSKA VRTILNICA
- MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE
- TRAJNOSTNO RAVNANJE HRANO in ODPADKI
- Z ROKO V ROKI ZA OKOLJSKO IZOBRAŽEVANJE

UVOD – OPIS DNEVA DEJAVNOSTI

6. razred

NALOGE:

1. Razmigaj svoje telo
2. Priprava tradicionalnega zajtrka s primernim pogrinjkom (foto)
3. Ogled posnetka o pomenu kmetijstva
4. Natančneje o bontonu pri jedi ter pogrinjkih (foto)
5. Izdelava predpasnika za rabo pri praktičnem delu pouka gospodinjstvo – z možnostjo uporabe starega blaga (foto)
6. Razmigaj svoje telo
7. 7 dejavnosti dobega duševnega počutja (povezovanje, igra in zabava, čas zase, šport, spanje, počitek in zbranost)

7. razred

NALOGE:

1. Razmigaj svoje telo
2. Priprava tradicionalnega zajtrka s primernim pogrinjkom (foto)
3. Ogled posnetka o pomenu kmetijstva
4. Raziskovanje tradicionalnih jedi v izbrani evropski državi (poročilo)
5. Natančneje o bontonu pri jedi ter pogrinjkih (foto)
6. Priprava kosila za svojo družino
7. Razmigaj svoje telo in duha

METODE DELA IN MATERIALI

Oprelitev metod dela:

- samostojno praktično delo in izkustveno učenje,
- nadgrajevanje teoretičnega dela s praktičnim,
- urjenje ročnih spretnosti in načrtovanja ter sodelovalnega učenja v družinskem krogu.

Populacija in vzorec

- učenci 6. razreda - 74 učencev (38 fantov in 36 deklet)
- učenci 7. razreda - 71 učencev (42 fantov in 29 deklet)

Tehnike zbiranja podatkov in instrument:

Beleženje dejavnosti s fotografijami

- 6. razred fotografije zajtrka, izdelanega predpasnika, pogrinjka ter rezultata učnega lista o duševnem zdravju;
- 7. razred fotografije zajtrka, pogrinjka, poročilo o kulinariki izbrane evropske države ter fotografijo pripravljenega kosila

HIPOTEZE

- 1.) Dan dejavnosti je izveden v začetku šolanja na daljavo, zato je večina učencev še visoko motivirana za delo. Nalogo bo v celoti oddalo 80 % učencev 6. razreda ter 80 % učencev 7. razreda.
- 2.) Tudi učenci, ki naloge ne bodo oddali v celoti, bodo pripravili svoj tradicionalni zajtrk.

REZULTATI

Statistični rezultati oddaje nalog

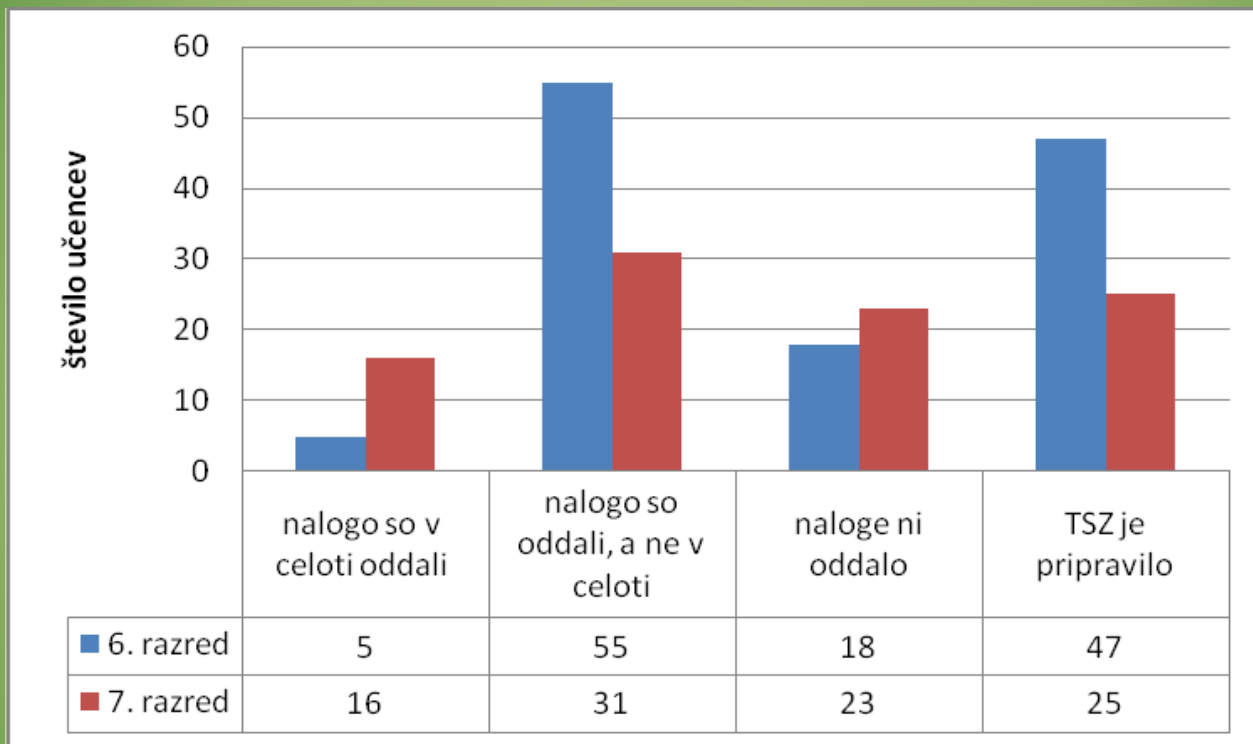


Tabela 1: Prikaz oddaje nalog učencev

PRIKAZ DELA UČENCEV

1. Tradicionalni slovenski zajtrk naključno izbranih učencev



2. Predpasniki naključno izbranih učencev



Več primerov na šolski spletni strani: <https://www.os-vperka.si/projekti/EKO-sola/>

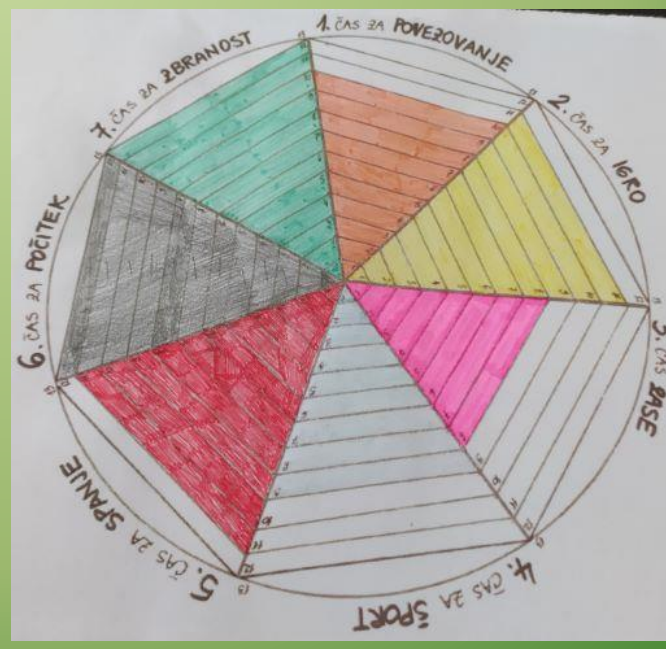
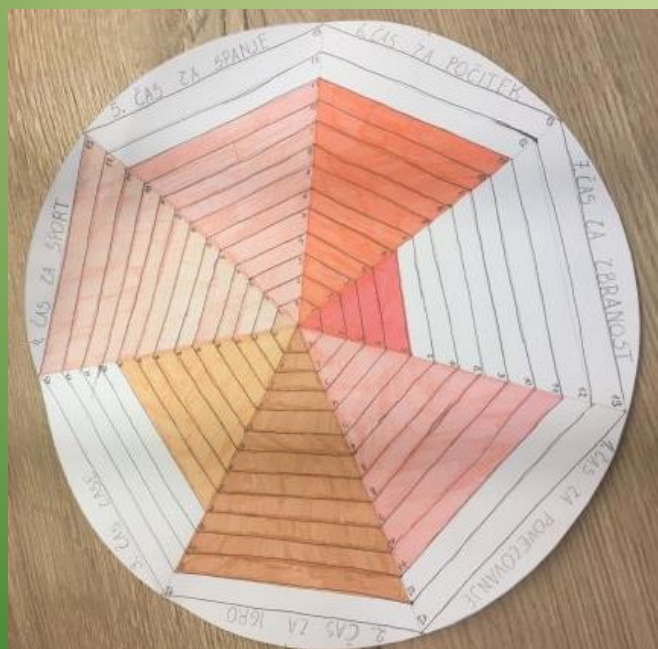
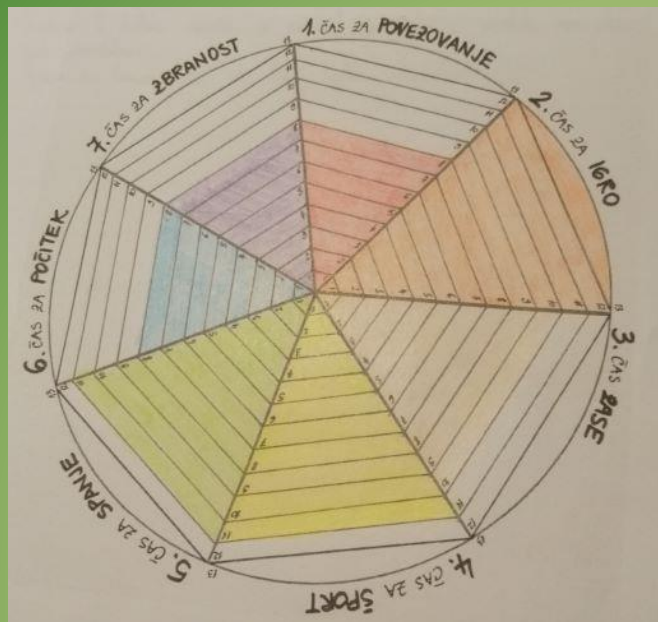
3. Pogrinjki za različne priložnosti naključno izbranih učencev



4. Kosila s pogrinjkom naključno izbranih učencev



5. Rezultati krožnika duševnih sestavin naključno izbranih učencev



RAZPRAVA

Odziv in resnost učencev pri oddaji nalog nizka

Nekatere posameznike je bilo potrebno opomniti na oddajo naloge, a kljub temu se niso odzvali vsi.

Obe hipotezi sta ovrženi.

Primerne raziskovalne metode.

Način pridobivanja rezultatov in navodila za izvedbo nalog sta bila glede na dano situacijo primerna.

ZAKLJUČEK

Nizek odstotek učencev, ki so oddali nalogo ter relativno visok odstotek tistih, ki niso poslali nobenega dokaza, da so opravili vsaj kakšno izmed nalog.

Vse oddane naloge so bile izvedene kvalitetno.

Ob prejemanju nalog se je porodilo vprašanje, ali so vsi učenci res popolnoma sami pripravili obroke (zajtrk in kosilo) ter sešili predpasnike.

Misel ene izmed učenk:

»Dan je bil zame prav posebno zabaven, ustvarjalen in poučen hkrati. Zelo veliko novega sem se naučila, npr. da ko sedeš za mizo v restavraciji, po jedi ne ležimo na stolu se skoraj prevrnemo. Najbolj zabavno pa mi je bilo, ko sem lahko izdelovala predpasnik, saj mi prej starša nista dovolila, da hodim k babici šivati, a včeraj sem imela razlog in sta mi dovolila. Upam, da bomo imeli še kdaj takšen poseben tehniški dan.« Hana Z., 6. razred

HVALA ZA POZORNOST